

<<线性代数学习引导>>

图书基本信息

书名：<<线性代数学习引导>>

13位ISBN编号：9787122026606

10位ISBN编号：7122026604

出版时间：2008-7

出版时间：喻德生,易青,郑华盛、喻德生、易青、郑华盛 化学工业出版社 (2008-07出版)

作者：喻德生，易青，郑华盛 编

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;线性代数学习引导&gt;&gt;

## 内容概要

《高等学校教学用书：线性代数学习引导（第2版）》参照同工、管、经类《线性代数》的基本内容，分6章系统地阐述了线性代数教与学的问题，每章均由教学目标、内容提要、学习引导和能力测试四部分组成。

教学目标分知识、领会、运用、分析综合四个能力层次，具体地阐述了线性代数教学的基本要求，使学生明确学习目标，增强学习的主动性和目的性；内容提要用地形图表的方式简明扼要地总结、概括每章的内容，使学生掌握知识间的联系，形成牢固的知识结构；学习引导围绕教材的重点、难点，论述数学思想、数学方法、学习方法、解题方法等方面的内容，使学生开阔视野，加深知识的理解，从更高的层次把握所学的知识；能力测试精心编选了测试题，包括判断、填空、选择、解答和证明等题型涉及知识、领会、运用、分析综合各个能力层次的问题，每个题前都标明了正确解答该问题所要求的能力水平；书末附有能力测试题答案，以便学生巩固练习，进行能力测试及评价，明确努力的方向。

《高等学校教学用书：线性代数学习引导（第2版）》可作为工科线性代数课程的教学参考书，也可以作为报考硕士研究生的复习材料。

## <<线性代数学习引导>>

### 书籍目录

第一章 行列式一、教学目标二、内容提要三、学习引导四、能力测试第二章 矩阵一、教学目标二、内容提要三、学习引导四、能力测试第三章 矩阵的初等变换与线性方程组一、教学目标二、内容提要三、学习引导四、能力测试第四章 向量组的线性相关性一、教学目标二、内容提要三、学习引导四、能力测试第五章 相似矩阵及二次型一、教学目标二、内容提要三、学习引导四、能力测试第六章 线性空间及线性变换一、教学目标二、内容提要三、学习引导四、能力测试附录 能力测试题答案

## <<线性代数学习引导>>

### 章节摘录

第一章 行列式一、教学目标 (一) 知识1。

记住二阶、三阶行列式的定义；2。

知道全排列、逆序、逆序数、奇排列、偶排列的定义；3。

知道 $n$ 阶行列式的定义；4。

记住 $n$ 阶行列式的各种记号；5。

知道对排列进行对换的概念及其结论；6。

知道对角行列式、上(下)三角形行列式、范德蒙德行列式的定义及结论；7。

记住行列式关于行(列)三种运算的记号及含义；8。

知道转置行列式的定义；9。

知道余子式、代数余子式的定义；10。

记住行列式按行(列)的展开法则。

(二) 领会1。

领会行列式的几个性质；2。

领会行列式按行(列)的展开法则；3。

领会求解含有 $n$ 个未知数 $n$ 个方程的线性方程组的克拉默法则；4。

领会含 $n$ 个未知数 $n$ 个方程的齐次线性方程组有非零解与系数行列式是否等于零之间的关系。

(三) 运用1。

会利用对角线法则计算二阶、三阶行列式。

<<线性代数学习引导>>

编辑推荐

<<线性代数学习引导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>