

<<应用数学基础训练教程>>

图书基本信息

书名：<<应用数学基础训练教程>>

13位ISBN编号：9787122022851

10位ISBN编号：7122022854

出版时间：2008-6

出版时间：化学工业出版社

作者：阎章杭，阎杰生，任树华 主编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用数学基础训练教程>>

内容概要

本书是立体化教材《应用数学基础》（五年制）上册（第二版）的配套教材，同时该教材又有较强的独立性。

该书的内容有集合与逻辑关系、函数、幂函数、指数函数、对数函数、三角函数、平面向量、复数、空间图形、直线与二次曲线、极坐标与参数方程、数列、排列与组合内容的解题方法总结、习题解答及解题训练等。

该书针对当前高职高专学生普遍存在的课程难学、规律难寻、习题难做等方面的问题，对主教材的内容进行全面、系统、科学的辅导。

该书每一章的辅导内容均有四个模块，即：本章内容小结及学习建议、常见问题分类与解法、典型习题解答与提示、自我测验（备选习题），另外本书后面还精选了部分往届期终试卷以供学生学习参考。

编者还将该书与主教材的主体内容合并制作了该套教材的电子教案，并免费赠送师生授课及实训使用，另外还建有专门网站：数学规划教材网（www.shuxue999.net），提供如教材分析、教学建议、辅导答疑等相应网上服务。

本书可作为高职高专院校、成人高校、本科院校开办的二级院校五年制以及三年制各专业的学生学习高等数学及应用数学课程的配套教材。

对内容稍作处理，也可作为中职学生学习高等数学及应用数学相应的配套教材。

另外，对工程技术人员、经济管理人员也有较高的参考价值。

<<应用数学基础训练教程>>

书籍目录

第一篇 初等数学 第一章 集合、不等式、简易逻辑 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 第二章 幂函数、指数函数、对数函数 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 第三章 任意角的三角函数 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 第四章 加法定理及其推论 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 第五章 反三角函数与简单的三角方程 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 第六章 平面向量和复数 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 第七章 空间图形 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 第八章 直线 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 第九章 二次曲线 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 第十章 极坐标和参数方程 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 第十一章 数列与数学归纳法 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 第十二章 排列、组合与二项式定理 第一节 本章内容小结及学习建议 第二节 常见问题分类与解法 第三节 典型习题解答与提示 第四节 自我测验(备选习题) 附录一 自我测验(备选习题) 参考答案附录二 往届学期期终考试试卷选附录三 往届学期期终考试试卷参考解答参考文献

章节摘录

第一章 集合、不等式、简易逻辑 第一节 本章内容小结及学习建议 一、本章主要内容

(1) 集合的概念, 集合之间的关系及其运算; 区间的几种形式及其表示方法。

(2) 不等式的性质, 一元二次不等式、分式不等式、绝对值不等式的求解方法。

(3) 命题及命题的联结词, 命题的四种形式; 充要条件的概念。

二、本章重点、难点 集合间的关系, 不等式的性质, 命题的相互关系是重点; 集合间的运算, 求解不等式是难点。

<<应用数学基础训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>