

<<职业养成教育>>

图书基本信息

书名：<<职业养成教育>>

13位ISBN编号：9787121176869

10位ISBN编号：7121176866

出版时间：2012-9

出版时间：电子工业出版社

作者：邱鹏会 著

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业养成教育>>

内容概要

《职业养成教育》以职业素质培养为主线，以提高学生素质和就业能力为指导思想，帮助学生走进职场，提升职业素质。

教材结合职业教育的实际和学生的身心特点，以职业院校学生应该具备的职业素质为出发点，全面提升学生的就业和创业能力。

全书共8章，每一章均由学知明理、探究实践、行动指要、拓展阅读等四方面的内容组成。

整章内容通俗、案例丰富、简明实用，便于学生阅读理解。

同时突出方法的指导和职业素养的提高，注重内容的科学性和实用性，做到知识性和趣味性相结合，帮助学生开拓视野，激发兴趣，丰富学生的精神世界。

通过对《职业养成教育》的学习，使学生了解和掌握职业活动对从业人员的规定与要求，立足职场，把握机遇，全面加强职业素质的培养与训练，为自己今后的职业生涯开拓出广阔而通畅的道路，从而成就自己的职业梦想。

书籍目录

第1章 职业形象——职业人的名片第一节 形象定位一、世上本无美丑之分二、职场形象三、形象定位方法第二节 气质修炼一、职场气质二、职场气质修炼的四个层次三、职场气质修炼方法第三节 职场礼仪一、礼仪概述二、个人基本礼仪三、面试礼仪四、职场礼仪介绍第2章 职业规范——工作及行为的标准第一节 道德规范一、道德是使人幸福的源泉二、公民的道德规范三、做德才兼备的高素质劳动者第二节 法律规范一、法律面前，人人平等二、法律规范的内涵三、做遵纪守法的好公民第三节 技能规范一、技能为职业院校学生插上翅膀二、技术规范三、操作规范四、做高技能型人才第3章 职业精神——实现人生价值的动力第一节 敬业是职业人最基本的素质一、敬业是一种做事的态度二、企业欣赏的是敬业的员工三、要培养对工作的敬业精神第二节 专业促进成功一、认识我们的专业二、专业学习成就未来职业三、职业与就业第三节 善于团队协作一、学会共处 善于协作二、团队协作，加速我们的成功三、掌握团队协作的基本方法第四节 具备创新素质一、创新——职业人应具备的素质二、社会呼唤创新人才三、着力创新素质培养四、创新是民族进步的灵魂第4章 职业理想——精彩人生的显示器第一节 职业理想与理想职业一、职业理想开启美好人生二、理想职业成就美好人生第二节 职业理想的价值与实现一、职业理想的价值二、职业理想的实现第5章 职业意识——职业生涯的调控器第一节 责任意识一、责任高于一切二、责任感能够激发潜能三、做一个履行职责的人第二节 顾客意识一、顾客意识概述二、顾客意识的强化第三节 全局意识一、全局意识的内涵二、增强全局意识的三个层次第四节 自律意识一、自律意识的含义二、严格自律的重要性三、增强自律意识第五节 保密意识一、保密的基本知识二、商业秘密的主要特性三、商业秘密的保护第六节 学习意识一、学习的概述二、终身学习的重要特点三、终身学习的实践第6章 职业态度——职业发展的助推器第一节 忠诚胜于能力一、忠诚是每一个人的立身之本二、忠诚是劳动者的立业根基三、忠诚本身就是一种能力第二节 心无旁骛奔目标一、执著的态度是奔向目标的基石二、守得云开见月明第三节 改变自己，改变现状一、改变自己的心态，改变现状二、提高自己的能力，改变现状第四节 保持责任心，提高事业心一、责任心是个人能力发展的催化剂二、把职业当做事业做第7章 职业习惯——事业成功的加速器第一节 先做最重要的事第二节 养成事先计划的习惯第三节 学会分析问题一、学会方法，分析问题二、学会分析在校学习产生的问题三、学会分析，处理好职场产生的问题第四节 善于向他人学习第五节 带着友善去沟通第8章 职业准则——职场活动的守则第一节 服从是一种策略一、初入职场要学会服从二、服从是优秀员工必备的职业精神三、培养自己的服从意识第二节 用行动说话一、今日事，今日毕二、有行动才有成功三、行动要不怕挫折第三节 主动适应环境一、转变角色，步入职场二、主动调适，适应环境第四节 强者创造机遇一、认识“强者”二、强者是如何发现和创造机遇的第五节 细节决定成败一、言论、行动要注重细节二、注重细节的意义三、在工作中培养我们注重细节的职业习惯

编辑推荐

《职业养成教育》是职业指导系列丛书之一。
全书共分8章，内容包括：职业形象、职业规范、职业精神、职业理想、职业意识、职业态度、职业习惯和职业准则。
本教材适合中等职业学校学生阅读，为初涉职场的学子获得实践经验提供了很好的指引与借鉴。
同时也可作为中等职业学校开展实习、就业创业指导的用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>