

<<质量分析与控制技术常识>>

图书基本信息

书名：<<质量分析与控制技术常识>>

13位ISBN编号：9787121168529

10位ISBN编号：7121168529

出版时间：2012-5

出版时间：电子工业出版社

作者：尤晨 著

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<质量分析与控制技术常识>>

前言

质量问题是经济工作永恒的主题，质量管理是企业管理的中心环节。

质量与设备及制造技术的关系十分密切，但产品质量并不会因为先进设备与先进制造技术的运用一蹴而就，还需要企业管理人员与生产操作人员掌握必要的质量管理的基本知识和基本技能。

本书是数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训系列教材之一，是根据《中等职业学校数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》中核心教学与训练项目的基本要求编写的。

本书在编写过程中，以企业和社会对职业教育的要求为依据，以培养学生的质量意识和生产现场质量管理的技能为目的，结合职业院校学生的特点，本着理论知识必需、够用、少而精的原则，力求突出针对性、实用性和先进性。

本书在编写过程中以质量管理和现场质量控制为主线，从质量管理和质量控制两大方面展开论述。

全书共分五章，第1章介绍质量、质量管理的基本概念；第2章主要论述了生产现场的质量管理，第3章主要介绍了工序质量控制的一些方法；第4章主要介绍生产设备与工具管理；第5章简要介绍质量管理体系。

本书在编写过程中，注重培养学生分析问题和解决问题的能力，各章节均附有案例，通过对案例的分析与研读使学生开阔眼界，加强学生对知识的理解。

全书内容精简扼要，紧扣质量主题，主次分明，详略得当，体现了职业教育的特色。

通过本课程的学习，学生能够掌握机械产品制造中的质量管理与控制方法以及机械生产现场的质量改进方法。

本书教学学时为50学时，使用时可根据具体情况删减部分内容。

具体学时分配建议见下表。

章节内容	学时	第1章质量与全面质量管理	第2章现场质量管理	第3章工序质量管理
第4章生产设备与工具管理	第5章质量管理体系简介	本书由无锡机电高等职业技术学校尤晨老师主编并负责修订，第2章由宋毅、马佐贤编辑，全书由尤晨统稿。		

本书由无锡机电高等职业技术学校葛金印和常州刘国钧高等职业技术学校王猛主审，经过教育部审批，作为教育部职业教育与成人教育司推荐教材。

主审以严谨的科学态度和高度负责的精神认真审阅了书稿，并对本书的编写提供了大量的帮助，在此表示衷心的感谢。

因编者水平有限，书中错误和不妥之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

为了方便教师教学，本书还配有电子教学参考资料包，请有此需要的教师登录华信教育资源网下载或与电子工业出版社联系，我们将免费提供。

<<质量分析与控制技术常识>>

内容概要

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材：质量分析与控制技术常识（第2版）》为教育部职业教育与成人教育司推荐教材，是数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训系列教材之一。本书主要包括：质量管理概述、现场质量管理、工序质量管理、生产设备与工具管理以及质量管理体系的简介。

其中，生产设备和工具管理的内容是在第2版中新增加的，以适应行业和企业的发展。

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材：质量分析与控制技术常识（第2版）》可作为数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训教材，也可作为职业院校机械类专业教材及机械加工制造工人岗位培训和自学用书。

本书还配有电子教学参考资料包，获取方式详见前言。

<<质量分析与控制技术常识>>

书籍目录

第1章 质量与全面质量管理1.1 质量1.1.1 质量的概念1.1.2 产品质量1.1.3 工作质量1.1.4 树立正确的质量观念1.2 质量管理1.2.1 质量管理概述1.2.2 质量职能1.2.3 质量管理的发展历史1.3 全面质量管理1.3.1 全面质量管理的概念1.3.2 全面质量管理的特征1.3.3 全面质量管理的基本观点1.3.4 全面质量管理的基础工作1.3.5 全面质量管理的基本程序1.3.6 全面质量管理的内容1.4 班组质量工作的组成与内容1.4.1 班组质量管理工作的组成1.4.2 质量管理员的工作内容与要求习题1第2章 现场质量管理2.1 现场质量管理概述2.1.1 现场质量管理的目标和任务2.1.2 现场质量保证体系2.2 现场质量管理工作的具体内容2.2.1 工人在现场质量管理工作中的具体工作内容2.2.2 “5S”活动2.2.3 定置管理2.2.4 目视管理2.3 保证现场质量的方法2.3.1 标准化2.3.2 产品质量检验2.3.3 不合格品控制2.3.4 现场人际沟通与管理2.4 样品控制与产品抽样检验2.4.1 样品内涵与鉴定2.4.2 现场样品管理2.4.3 抽样检查的一般概念2.4.4 抽样检查的方式2.5 产品质量分析的常用方法2.5.1 排列图法2.5.2 因果分析图法2.5.3 对策表法2.5.4 分层法2.5.5 相关图法2.5.6 调查表法习题2第3章 工序质量管理3.1 影响质量的主要因素3.1.1 操作者3.1.2 机器与机器能力3.1.3 材料3.1.4 工艺方法与工艺管理3.1.5 环境条件3.2 工序质量3.2.1 工序质量概述3.2.2 工序能力3.2.3 工序能力指数3.2.4 工序能力指数的评定及改进3.3 工序质量控制的常用方法3.3.1 直方图3.3.2 控制图3.4 质量管理点及质量管理小组活动3.4.1 质量管理点3.4.2 质量管理小组的特点和组成3.4.3 质量管理小组的活动3.5 质量管理小组的新七种工具习题3第4章 生产设备与工具管理4.1 生产设备管理的重要性4.2 生产设备运行与维护4.3 生产工具管理4.4 计量器具管理习题4第5章 质量体系标准简介5.1 ISO9000族标准(2000年版)5.2 6 管理5.2.1 6 的由来5.2.2 6 的管理简介5.2.3 6 的特色5.3 ISO14000标准5.3.1 什么是ISO140005.3.2 清洁生产与ISO14000管理体系的关系习题5参考文献

<<质量分析与控制技术常识>>

编辑推荐

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材：质量分析与控制技术常识（第2版）》可作为职业院校相关专业技能型紧缺人才培养培训教材，也可作为职业院校机类、电类专业教材及技术工人岗位培训和自学用书。

<<质量分析与控制技术常识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>