

<<妈妈读书，孩子吃书>>

图书基本信息

书名：<<妈妈读书，孩子吃书>>

13位ISBN编号：9787121160936

10位ISBN编号：7121160935

出版时间：2012-4

出版时间：电子工业出版社

作者：韩福熙

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;妈妈读书，孩子吃书&gt;&gt;

## 前言

序言 在书丛中采蜜的旅行 不知不觉中，我从事阅读指导已经15年了。

都说风雨过后总能见到彩虹，付出都会有回报。

我有时候在想，我这15年都干了什么？

仔细想想，我遇到了很多好人，也看了很多好书，所以我不后悔，我觉得我没有浪费这段时光。

刚开始是我在读书，但是从某一瞬间开始，书在慢慢改变着我。

回首这15年，使我想起了《种树人》这本书。

这是我跟孩子们读的第一本书，书中的内容也很契合我的教学目标。

我相信时间的力量，“不论花多少时间，我都要做真正的教育”这是我一生不变的信念。

看到独自走在山路上的年轻人，我想起了自己；看到默默开垦荒地的老人，我重新理解了“什么是有意义的人生”。

当看到老人的付出和牺牲，将荒地变成了美丽花园的时候，就好像是自己的梦也实现了。

我有时候在想，“我教育孩子，是不是跟在荒地上种树是一样的呢？”

自从有了作文比赛、辩论赛等活动开始，就出现了很多补习班。

我当时也下了很大决心，才决定办这个阅读指导班。

先租了一个大一点的房子，摆上桌椅，然后几个心灵手巧的姐姐帮我做了宣传海报，还在大冬天帮我跑到外边贴海报，手都冻得通红……记得第一节课有24名学生，我至今都不会忘记任何一个孩子的脸庞。

有不爱读书的孩子、家庭有矛盾的孩子、说话有障碍的孩子、家庭条件差的孩子……我真的不知道初出茅庐的我是怎样指导他们阅读的，现在想想，真的觉得这是一件很不可思议的事情。

好多来上课的孩子，家庭条件都不是很好。

孩子下课后都不回家，因为父母都在外面工作，回家也是一个人，所以他们更喜欢呆在我这里。

上课时间是90分钟，但是我常常要给他们做晚饭，等到他们的父母下班回来的时候，才会把孩子接走。

有些家长觉得不好意思，为了表达谢意，还经常给我送些东西。

冬天的时候，我根本不用自己腌泡菜，而且还可以品尝到各家的泡菜。

有些家长还特别细心，紫菜都会剪成一小片一小片的送来，还有送来骨头汤的，而且还把剥好的蒜一起送来。

每到过节的时候，家里就会被礼物塞得满满的。

有花、沐浴用品……虽然都不是贵重的礼物，但是每一份礼物里都包含着他们的真心。

但是回忆不都是美好的，其实艰难痛苦的日子比快乐的日子多很多。

有时候要跟不听话的孩子比嗓门，有时候还会遇到一些不讲理的家长。

每当我遇到困难的时候，我都会想想《种树人》。

老人为了给后代留下美丽的绿洲，去开垦荒地。

如果教育孩子是我的天职，我就应该对每一个孩子负责，付出更多的关心和爱。

我会去了解孩子的家庭，如果孩子出现问题，我也会第一时间跟孩子的家长进行沟通，共同商讨解决问题的方法；我会不停地思考教学方法，然后整理成工作笔记；我会根据孩子的性格和阅读水平，为他们挑选书籍。

有时候，花一整个晚上也挑不到一本合适的书。

在这样忙忙碌碌的生活中，转眼间，已经走过了15个春夏秋冬。

在这15年期间，我真的是付出了全部努力，投入了全部精力和热情去教育孩子。

我教过的一些学生中，有的已经上了大学，有的已经工作了，有很多学生还一直跟我保持着联系，经常会给我打电话。

他们说很怀念和我一起上课的时光，自己的幸福人生是因为跟我一起读了很多好书。

其实这些年的教学生活，我才是最大的受益人，孩子们给了我坚持走下去的希望，也给了我实现梦想的力量。

## <<妈妈读书，孩子吃书>>

在给孩子们上课的过程中，我的人生目标也越来越明确了，我知道了我为什么要当老师，也看到了阅读指导的意义。

在为孩子们努力的过程中，我也慢慢地从“无知”和“自我”中走了出来，也将我从“否定”的世界带入了“肯定”的世界当中。

也许我的努力微不足道，但是能给孩子们带去正确的人生哲学，让他们去改变世界，这就是我的骄傲。

当然，书跟现实是有差距的，不可能一模一样，也不是阅读所有的书，就一定能获得人生的真谛。

孩子们是从很多书中，寻找到一条适合自己的路的。

孩子就是那“在书丛中寻蜜的蝴蝶”，我就是给蝴蝶指路的人。

爱默生说：“一个人活在这个世界上，如果能让另一个人感到幸福，这就是真正的成功。”

我一直把这句话记在心里。

“老师不写书吗？”

如果写的话，一定要把我们的故事写进去。

从几年前开始，就经常有学生问我这个问题。

那时候，我就答应过他们肯定要出书，但是现在才满足他们的愿望。

这本书不是论文，也不是学术理论，我也没有总结阅读理论，只是把我这15年里，所积累的经验分享给大家。

书中可能有很多不足的地方，只希望看过这本书的人都能喜欢上阅读，也希望能给撰写阅读理论书的作者们一些帮助和启示。

我想把这本书献给在天国的父亲母亲，因为他们没有给我这个小女儿尽孝道的机会。

在贫穷和艰难的日子里，母亲依然给予我无私的关爱。

在痛苦和挫折面前，父亲依然选择为他人牺牲自己，坚持“活一天，就要堂堂正正”。

在这里，我由衷地感谢我的父母。

我还要感谢一直陪在我身边，照顾我的姐姐们；让我知道爱的深度的丈夫；理解这个不称职妈妈的儿子；女性新闻社的同仁们；李桂英社长；还有一直支持我的学生和学生家长。

真心地感谢大家给予我的关心和爱戴。

最后，我要感谢主，是他让我找到了人生的目标和意义。

就用圣经中的一句话做结尾吧。

明智的领袖们将发光，像天上的光体一样。

那些教导多人秉公行义的，将像星星一样永远发光。

（《但以理书》12 3）

## <<妈妈读书，孩子吃书>>

### 内容概要

本书以韩老师15年的阅读指导工作经验和独特的观点为基础构建而成。韩老师用她那独特而带有创意感的描写手法，讲述了和孩子们一起读书的故事，以及在漫长的教学过程中，出现过的很多状况与解决方法，引领读者们进入亲切自然的阅读氛围中。

作为一名女性，韩老师非常了解为了养育子女而“孤军奋斗”的天下妈妈们的心情。这本书也是韩老师为妈妈们准备的非常好的育儿手册，能够对各位妈妈在育儿过程中带去阅读指导方面的帮助。

可以说，本书是一本正为孩子的阅读问题而慌乱的妈妈们的指南针！

## <<妈妈读书，孩子吃书>>

### 作者简介

韩福熙，现任韩国终身教育院阅读指导专职讲师，并在京畿大学、东首尔大学、平泽大学终身教育院授课。

同时还开设了“韩福熙家庭读书研究所”，专门进行阅读指导研究。

曾在韩国儿童心理咨询研究院、韩国天主教大学学习咨询心理学、阅读教育学。

1990年初，当人们对“阅读指导”这个概念还不是很清楚的时候，韩福熙老师就认为未来教育的发展方向就是重视阅读、论述和创造性。

所以她全身心投入到阅读指导这个行业中。

15年间，她指导了很多孩子，积累了丰富的阅读指导经验。

## <<妈妈读书，孩子吃书>>

### 书籍目录

我的妈妈在读书

《歌剧院的幽灵》是侦探鬼怪小说？

请不要按门铃

一本叫做《妈妈》的书

丑小鸭的妈妈是白天鹅吗

读有关联性的书

培养孩子的感知能力是妈妈的责任

客厅变书房，厨房变图书馆

“持之以恒”是最好的阅读方法

幸福感

最伟大的职业-妈妈

阅读通！

韩老师的实用阅读方法

书是另一个大脑

“古七现三”阅读法

迟读

如何选书

学习归根到底就是读书

我的孩子在读书

用心读书

用大脑去理解，用心去感受

我怎么才遇见老师呢？

真是相见恨晚啊！

成为一个对社会有用的人

老师，我知道我想学什么了！

我知道什么是真正的大人了

成为一个勇敢的人

令人感动的教师节

孩子在读书如何帮助他们呢？

妈妈是孩子的行为榜样

营造读书氛围

根据每个月的特点和节气选书

根据不同的年龄段选书

根据不同年级选书

假期是提高阅读能力的最佳时段

用脑理解

读适合自己的书，才能进步！

讨论对男生不利！

神话故事里的深刻含义

## <<妈妈读书，孩子吃书>>

我要成为女总统  
这些小说怎么都这样啊？

阅读指导Q&A  
阅读可以治疗智障  
书是一罐甜甜的蜜  
治疗阅读障碍  
曲解文章意思  
偏食会导致肥胖  
读了感人的故事，也不会感动  
提高论述能力的诀窍！

什么是论述？

“读”世界是论述的开始  
要有自己的观点  
坚持做剪报  
一定要做书评  
活学活用报纸上的知识  
阅读指导方法  
阅读学习  
读文学书，学历史  
读文学书可以丰富词汇量和文化知识  
读书学美术  
选一本Mybook  
读书学“观点”  
倒着学历史  
读书学“道德”  
什么样的书才能算是好书呢？

创作童话课堂实况  
读后活动  
先行的经济教育  
孩子们，蛙田消失了  
探访清溪川旧书屋  
光影大师莫奈的画展  
读悲惨世界，看音乐剧  
融化冰冻的心  
阅读后，亲身体验残疾  
后记  
我是一个幸福的阅读指导老师，我是韩福熙  
阅读是上大学的捷径  
两个跟书一起长大的孩子  
致想成为阅读导师的人

## &lt;&lt;妈妈读书，孩子吃书&gt;&gt;

## 章节摘录

根据每个月的特点和节气选书 选书的时候，可以看看这个月都有什么节日和节气，可以找一些与之相关的书。

这种阅读方法效果很好。

结合实际天气去看关于24节气的书，会有助于孩子对书的理解。

过节的时候，都会举行一些庆祝活动，读一些关于风俗的书，可以让孩子们了解更多文化知识。

下面是我根据每个月的特征，想了一些相关的主题。

1~2月：关于传统节日和风俗的书。

3月：关于春天的书，或者是有关生命、环境、自然方面的书。

4月：关于清明的书，了解清明的来历，缅怀逝去的亲人，让孩子拥有一颗感恩的心。

5月：劳动节、母亲节。

关于劳动和母爱的书。

手工制作类的书，可以培养孩子的动手能力。

有关母亲的书，可以让孩子了解母爱的伟大。

6月：儿童节、父亲节。

关于感恩和亲情方面的书。

7月：关于法律、度假、旅行方面的书。

8月：关于神话、历史文化方面的书。

9月：关于中秋和环境保护方面的书。

10月：国庆节。

关于爱国、理想、奋斗方面的书。

11月：关于美术、音乐等艺术方面的书。

这个月没有什么特别的主题，可以自由选择。

12月：这是一年的最后一个月，最好读一些关于关爱、包容、理解方面的书。

根据不同的年龄段选书 胎儿~2岁 这个时期的孩子主要是靠听来感受这个世界。

所以要刺激孩子的听觉和触觉，才能让大脑发育得更好。

要不停地在孩子的耳边讲故事，据说这些话会一直停留在孩子的脑子里，很难忘掉。

听力好的孩子，到了说话的时候，说话的能力也会很好。

1985年美国出版的《打造一个全民读书的国家》一书中提到，培养孩子阅读能力的最好方法就是从小在他耳边为他读书。

在孩子的成长过程中，听力是非常重要的一个部分。

给孩子读书的时候，最好像日常的普通对话那样，要自然一些。

不需要特意去选择适合这个年龄段听的故事书。

妈妈可以自己编一些小故事，或者讲一些小时候听过的故事，还可以在孩子触手可及的地方，摆一些色彩鲜艳的漫画书。

3~5岁 这个时期是孩子语言能力形成的时期。

孩子还小，还不认识文字，所以最好让他看一些带有图片的书。

陪孩子读书的时候，要观察孩子喜欢什么类型的书，还有对哪些事物感兴趣。

首先，把各种各样的书都摆在孩子面前，让他选一本，然后读给他听。

在读书的时候，要有起伏和声音的变化，这样才能勾起孩子的兴趣。

这个时期的孩子开始有“自我”的意识，不按照他的意愿做，就会撒娇。

家长不能顺着他，要果断地拒绝，或者可以完全不理他。

6~7岁 这个时期的孩子开始认字读书了。

读书快的孩子不一定是会读书的孩子。

妈妈可以继续给孩子读书，但是也要训练孩子自己去阅读。

孩子上学之前，最好让他养成良好的阅读习惯。



## <<妈妈读书，孩子吃书>>

这样孩子才能更快地适应校园生活。

选书的时候，还是以图画书为主。

这一时期一定要控制孩子看电视和玩电脑的时间。

不要让孩子一个人看电视或者玩电脑。

我觉得这一时期最好不让孩子接触电视和电脑。

这个时期一定要重视孩子的道德教育和人性教育，因为电视和网上的很多内容都不适合孩子观看。

· · · · · ·

## <<妈妈读书，孩子吃书>>

### 媒体关注与评论

书中没有干巴巴的阅读理论，而是讲述了韩老师和孩子们一起读书的故事。一定会给您不一样的感受！

——网友 跳跳妈 以前总想问“老师，为什么我家孩子不喜欢读书呢？”现在看了韩老师的书终于明白，其实方法很简单，就是妈妈先读书，孩子自然也会跟着你去阅读了。

书中有很多妈妈们教育孩子阅读的故事，她们都付出了很多辛苦与努力。

如果您也是一位母亲，而且身有同感的话，也努力去做一次。

你会发现孩子的阅读能力在不知不觉中提高了很多。

——全职妈咪 美羊羊 在我的教学过程中出现过很多状况，这本韩老师用自己的亲身经历和经验写下的书里提到的许多解决方法，的确能给我们带来阅读指导方面帮助。

——小学教师 吴老师 这本书教会我们愉快的阅读，这可以让一家人一起享受快乐！

——木末夫妇 真是一本好书。

它告诉我，作为一个妈妈，不是只关心孩子在读什么书，而是自己先阅读，让孩子看到你被故事感动到流泪，这样的阅读教育就成功了一半。

——辣妈 安的蜜罐子

<<妈妈读书，孩子吃书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>