

<<不能错过的黄金教养期>>

图书基本信息

书名：<<不能错过的黄金教养期>>

13位ISBN编号：9787121150821

10位ISBN编号：7121150824

出版时间：2012-1

出版时间：电子工业

作者：邓嘉安

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;不能错过的黄金教养期&gt;&gt;

## 前言

我们生活在一个知识爆炸的年代，网络的迅速发展，使我们被淹没在大量的信息之中，我们在学校里接受的那些知识老化速度加快。

为适应变化的时代，我们因而提出终身教育的应对之策。

看看今天变化的程度，就能够想象出孩子在今后将要面对多少变化。

在浩瀚的信息海洋中，他们仍然能够保有正确的目标，坚守不变的信念吗？

孩子们挣扎着应对日益复杂化的事物，常常在生活中因面临过多选择而困惑。

我们急切地呼吁教育改革，来应对日新月异的变化，解决为人父母的焦虑。

可是，许多家长的观念还是没有改变，他们依然认为教育是学校的事。

基本上和他们没有关系。

这种根深蒂固的守旧思想不合时宜，依然顽固地存留在不少家长的头脑中。

在孩子的教育过程中，家长过度地依赖于学校教育，对学校的教育方式和教育权威深信不疑，而忽视了自己在孩子教育中的角色与作用。

殊不知现代教育那一套标准化的教育方式，根本无法满足禀赋完全不一样的众多孩子的需要。

教育制度上的改革，总是来得缓慢，专家们说学校的改革得花费30年时间，但是孩子们不会因此而暂缓成长，我们不能等到发生了重大变革再去行事。

所以，今天的教育改革应该从每个家庭起步。

在课堂、学校和书本之外还有那么多事情要做，“有其父必有其子”，孩子幼年时期受到什么样的影响和教育，他就有可能成为什么样的人。

为人父母，在日新月异的时代变革中，充满了对子女教育的焦虑，但是焦虑并不能解决问题，需要的是实际行动。

为人父母的根本之道，是在孩子的教育中扮演更加重要的角色，积极参与孩子的教育。

在家庭生活中也可以展开丰富的学习活动：在百货公司或是厨房里教数学，用餐具、碟子、筷子、刀叉教识字阅读。

重视这些活动的意义并身体力行，我们会惊奇地发现：家庭也变成了一个学习型组织了。

我们为孩子设计出一套有系统的方案，不会太难也不会太长，简单而容易实行，让家长和孩子共同完成教育规划，共同来体验成功。

这种方案为孩子走向成功提供了多种途径，使他们在家做的和在学校做的有所区别，互相补充，而不会重复。

学习型家庭是一种新的参与孩子教育的方式，不同于以往是将为孩子请家庭教师、参加家长座谈和监督孩子完成作业当成家庭教育的全部，把教育孩子的责任完全推给学校和老师。

在学习型家庭里，父母和孩子一样为了回应变革，而终生学习不辍；父母同时按照切合孩子实际需要的早期教育方案，对孩子施以引导和教育。

教育孩子从来都不是一件简单的事，今后就更难了。

年轻父母往往会因为工作忙碌或者出差到世界各地，而把子女托付给老一辈或是孩子的保姆，不经意间放弃了对子女的亲自教养。

年轻的父母们应该明白：孩子的成长是需要陪伴的，与其在孩子熟睡的深夜归家，还不如尽可能地早点回去陪伴孩子，为孩子是值得付出的。

过度逼迫孩子，期待孩子成功，这种望子成龙的急切心情很多时候是源自于父母受挫的野心。

特别要提醒家长们注意的是，任何对孩子的催逼和急功近利都会毁了孩子。

了解以上认知之后，在实施早期教育之初，父母们应该想清楚教养子女的一个核心问题，即希望把儿女培养成什么样的人。

卡尔·威特的父亲说，他的教育理想是把儿子培养成一个全方位发展的人。

其实，这应该也是每个疼爱子女的父母的理想。

父母不应该为了要在他人面前炫耀，满足自己的虚荣心，而一定要把孩子培养成一鸣惊人的神童。

为人父母者“挖空”自己仅有的智慧，在不影响工作的情况下，尽力把子女培养成身体、智慧、兴趣

## <<不能错过的黄金教养期>>

全面发展的青年，让他们身心健全，活泼又幸福。

对子女教育的精心安排，目的是让他们成为完美的人，一生都在充满成功与乐趣的幸福中度过。

孩子们应该在各方面得到最好的发展，在儿童时代就是一个日常健康、精神饱满的活泼少年，有丰富的学识修养，有良好的道德质量，也有广泛的兴趣爱好。

父母不应该为了让子女出国而让他们只学习英语，而母语造句却写得一塌糊涂；也不应该让他们埋首于计算机面前，患上网络症候群。

当孩子表现出片面发展的倾向时，父母就应该立即想办法纠正。

孩子不应该只有一个聪明的大脑，而缺少丰富的感情体验。

家长没有理由娇宠儿女，子女犯了错误就应该得到完全的纠正。

在尊重子女独立人格的前提下，对他们进行应有的管束，教育他们懂礼貌、说话客气，对父母也不能例外。

及早培养子女独立性与责任感，对子女的溺爱和娇宠是他们形成独立人格最大的障碍。

父母应该是子女的启蒙老师，而不是他们的保护神。

尽早让子女在小事中学会独立的能力，明白不能永远依靠父母，凡事要靠自己。

培养孩子的独立性，这才是对他们真正的爱，而溺爱最终会让孩子吃尽苦头。

要帮助孩子学会尊重他人和自我克制，知道对自己的行为负责。

缺乏忍耐力的孩子，将来不会有什么作为。

即使孩子受到了伤害，也不应该给予过分的安慰和同情。

时间稍长，孩子就会明白，他生活在一个只能依靠自己的环境中，不管遇到什么困难，都不应该求助别人，要自己忍耐，这样，他们才能养成坚忍不拔的性格。

现代人都把子女当成了心肝宝贝，对于他们的要求总是有求必应，而这正是现代家长经常犯下的错误。

让子女学习各式各样的东西，不要放任他们变成呆头呆脑、形同枯木、板着面孔、难于接近的人。

教育的目的是尽最大能力培养完善的人，这种人心胸宽广、爱分享、充满仁义之心，能够看出矛盾和缺陷，并立志去解决。

孩子所学习的知识，应该有助于分辨真伪善恶，否则知识就会显得软弱无力。

子女不能对他人有所帮助，对社会有所贡献，父母就是失职。

弱不禁风的书呆子，成天病恹恹；体格强健，却粗鄙不堪，只能靠体力过活——这些孩子似乎都不会是父母对孩子的期望。

性格是决定一个人成功的关键。

性格开朗的人，容易被人接受，社交范围广，有走向各种人生道路的可能；性格孤僻的人，不合群，社交范围狭窄，做事往往会阻力重重而半途而废。

所以，父母应该从日常生活的点点滴滴上对子女进行性格培养。

在孩子的自尊心不受到伤害的情况下，观察孩子，了解他们的内心，以期在他们烦恼的时候给予适当的帮助。

不要让孩子把不快闷在心里，想办法让他们一吐为快，开朗快乐起来。

在孩子听信了别人的评价而产生自卑心理的时候，父母应该开导他们，消除心理上的障碍，使他们重新获得自信。

任孩子将问题埋在心底，他们就会常常为此烦恼，最终影响人格形成，开朗的孩子会因此变得孤僻消沉。

而理财观更是现代父母不可忽视的课题，因为理财的管道多元化，有的人可以善加运用而迅速累积财富，有的人却因不善利用而败光家产。

所以提早培养孩子正确的理财观可以帮助孩子拥有成功的人生。

总之，父母心中有了让子女全面发展的宏伟蓝图，下定了完成艰巨教育任务的决心，对子女的早期教育才算迈出了第一步。

## <<不能错过的黄金教养期>>

### 内容概要

想要孩子有个美好的未来，不让孩子输在起跑线上，一定要把握黄金教养期。大部分能力都不是天生遗传的，要把孩子培养成为全方位发展的人才，后天教育才是制胜的关键。本书将19世纪德国早期教育先驱——卡尔威特教导孩子的教育方式，融合现代教育理念，从观察力、记忆力、创造思维、责任感、理财观、社交等方面全面培养孩子能力，让孩子拥有全方位的优质教育。

## <<不能错过的黄金教养期>>

### 作者简介

邓嘉安，教育心理学硕士。

热爱儿童教育工作，对儿童早期教育更是深入研究，已发表多篇关于儿童教育的论文及作品。

担任多所大学的客座讲师，并且经常受邀参与各地的教育座谈会，发表灼见，深受教育界之好评。

## <<不能错过的黄金教养期>>

### 书籍目录

#### Part1?教孩子学会观察

为智力开启一扇窗户

幼儿观察力的特点

培养孩子的观察力

观察力分项训练

#### PART2?强化孩子的记忆

训练孩子的记忆

幼儿记忆训练方案

训练记忆的游戏

有效的记忆方法

#### PART3?培养孩子的创造性思维

洞悉孩子的创造潜能

不要扼杀孩子的创造力

培养孩子创造力的九条忠告

#### PART4?培养孩子的责任感

责任感训练营

跟孩子一起成长

#### PART5?培养孩子正确的理财观

时代呼唤理财教育

他山之石——美国的经验

确立正确的理财观

在经验中学习

理财道德与素质

#### PART6?让孩子轻松融入社会生活

帮助孩子交友

待人接物的艺术

沟通与理解

培养孩子的竞争意识

指导孩子接触社会文化

结束语：赏识孩子的每一个进步

## <<不能错过的黄金教养期>>

### 章节摘录

版权页：插图：鼓励孩子做好自我管理在发达国家的家庭里，父母普遍都很重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。

之所以如此，是因为竞争的市场经济结构要求组成分子必须具备这种能力和精神。

在美国，家庭教育的基本内容是培养孩子富有开拓创新精神，对自己和周围都充满责任感，并且能够成为一个自食其力的人。

父母从孩子小时候就让他们认识自己动手的价值，让孩子自己修理、装配摩托车，到外面打工。

即使是富家子弟，也要自谋生计。

美国的中学生有句口号：“要花钱自己赚！”

乡村家庭则要求孩子分担家里的劳务工作。

此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。

在德国，家长从小就培养孩子自己的事情自己做，家长从不呵护帮忙。

法律还规定，孩子到14岁就要替家里承担一些义务，例如：为全家人洗袜子等。

这样做不仅是为了培养孩子的劳动能力，也有利于培养孩子的社会责任。

在瑞士，父母为了不让孩子成为无能之辈，从小就着力培养孩子自食其力的精神。

例如：十六七岁的女孩，中学一毕业就去有教养的人家当一年左右的女佣，上午打工，下午上学。

## <<不能错过的黄金教养期>>

### 后记

也许，有的父母在阅读本书时，会单纯地认为卡尔·威特的父亲的教育方法就是提早教育孩子而已。其实，这是非常片面的看法。

老卡尔教育理念的核心并不仅仅是早期教育，赏识孩子，也是他培养出天才儿童的一个秘诀。正是赏识自己孩子的爱心，才使他想尽办法，不为他人的劝告和嘲笑所动，坚持不懈地教育天赋不足的小卡尔，使他成为一个杰出的人。

所以，在本书行将结束之前，我觉得有必要再次向家长们重申，卡尔·威特的父亲教育学说的精髓：赏识孩子的每一个进步。

孩子每天都在成长，每天都在争取成绩。

他每天的进步就像一滴水，非常微小，但是日积月累就汇成了浩瀚的江河。

可是，不少心急的父母却对孩子这些微小的进步视而不见，总是抱怨孩子不长进，不时地对孩子严加催逼，结果导致和子女之间的关系变得每况愈下。

……例如：学耀认为自己的一幅画没画好，拿去征求父亲的意见。

正在做事的父亲瞥了一眼说：“画得很好！”

这时，孩子很可能放弃自己的意见而认为父亲是对的，父亲的一句漫不经心的夸奖就改变了孩子正确的审美标准。

或者，孩子对父亲的意见不以为然，心想：“你只是随口说说而已，并不是真的认为这幅画好。”

潜意识就是“爸爸不诚实”或“爸爸并不在乎我的画”。

同时，也要注意夸奖的语气，不要说这样的话“啊！”

真难得，是不是太阳从西边出来了，你竟然会自己学习了！

讽刺的说法反而会让孩子的自尊心受到更大的伤害。

遭遇失败的孩子非常脆弱，他们极需要情感的安慰，父母此时更需要赞美孩子。

父母不妨这样对他说：“只怪爸爸妈妈对你关心不够，你已经获得不错的成绩，我们相信你一定能赶上其他同学。”

为孩子不停地高喊。

“加油”，哪怕孩子跌倒了一千次，也要坚信他们能在一千零一次站起来。



## <<不能错过的黄金教养期>>

### 编辑推荐

《不能错过的黄金教养期(0-6岁)(双色)》：根据科学研究，人类80%的大脑细胞是在3岁前形成的，若以17岁时的智力为100计算，8岁时进行开发，只能开发20%，4岁时进行开发却能达到50%，而更大的潜能开发在3岁以前。

化庸才为天才，关键在于父母给予的早期教育！

孩子的早期教育会影响其一生，身为父母应该有效开发孩子的潜能，为孩子打造人生的宽度。

把握0-6，岁黄金教养期，抓住最宝贵的潜能开发时机。

错过黄金教养期，有可能让孩子与成才擦肩而过德国早期教育先驱的经典教育方式融合现代教育新发展给你更完整的教育体系。

<<不能错过的黄金教养期>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>