

<<斯宾塞教育箴言>>

图书基本信息

书名：<<斯宾塞教育箴言>>

13位ISBN编号：9787121145759

10位ISBN编号：7121145758

出版时间：2011-11

出版时间：电子工业出版社

作者：成鹏 编著

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<斯宾塞教育箴言>>

内容概要

《斯宾塞教育箴言(图说教育名家箴言典藏)》——跨越时代的早教经典！
近100年来深刻影响着全球亿万父母！

“教育之目的，是帮孩子成为一个快乐的人；教育的方法或手段也应当是快乐的；犹如一根又小又细的芦苇管，假如从这一端送进去的是苦涩的汁，那么，在另一头流出来的绝不会是甘甜的汁。

”赫伯特·斯宾塞的快乐教育理念为我们当下处于忙碌、节奏快、压力大的大环境中的父母们提供了一套崭新的育儿理念。

成鹏编著的《斯宾塞教育箴言(图说教育名家箴言典藏)》将斯宾塞最精华的教育理念，用漫画加箴言的形式呈现，以飨中国时下最年轻的父母们。

<<斯宾塞教育箴言>>

书籍目录

第一章 快乐教育的基本理念

教育是一项充满快乐的事业
快乐教育才能培养快乐的孩子
确信每个孩子都富有天赋
欢乐是对孩子最大的奖赏
快乐时，学习就会很容易
快乐状态更能激发孩子的潜能
不快乐的环境让孩子畸形成长
不快乐扼杀孩子的天赋
别在孩子不快乐时施教
教育应该在厌倦之前结束
父母乐观，孩子才能快乐
孩子是父母内心的镜子
拥抱、抚摸、牵手带来的奇迹
受鞭笞越多成年越有暴力倾向
给孩子最好的，让他去放大
在教育中体验成就感和快乐

第二章 如何对孩子进行快乐教育

让孩子得到有目的的快乐
让兴趣为快乐求知引路
反感情绪不利于接受新知识
对孩子多一些友好和鼓励
教育需要耐心和技巧
野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱
分清知识技能教育和道德教育
每天应该有一点快乐的运动
教育的目的是为了不教
自助学习和自我教育最快乐
自我教育激励孩子独立思考
来自祖母的伟大暗示
积极的暗示使孩子更出色
消极的暗示使孩子丧失信心
有爱的积极暗示才深入持久
让孩子学会快乐的自我暗示

第三章 感知孩子的不快乐，尊重孩子的权力

找出不快乐的小虫子
用同情心感知孩子的不快乐
发现孩子不快乐的根源
让家庭给孩子快乐的力量
谈心使孩子获得心灵的力量
强制教育培养不出自由创造力
教育，从尊重孩子的权力开始
尊重并捍卫孩子争辩的权力
不公正的教育是恶的摇篮
捍卫孩子不受歧视的权力

<<斯宾塞教育箴言>>

培养孩子的自尊心是教育的目的之一
别以毁灭孩子的自尊作为教育手段
给孩子机会，就是给孩子无穷的可能性
捍卫孩子独立思考和判断的权力
不应该武断否定孩子的思考
尊重孩子自己选择的意愿

第四章 在快乐中培养孩子的智力

请相信孩子的智力潜能
智商测试很片面
发现孩子的潜能和特长
用兴趣诱导孩子快乐学习
每一种兴趣都对应某种潜能
教育不能表现太强的目的性
惩罚和暴力摧残了智力
安适的情绪才能学到知识
孩子不是装知识的器皿
发现知识比灌输知识更有效
别实施过量的心智教育
快乐的，就是有益的
教育效果以孩子的愉快为标准
教育必须适合心智演化规律
自我教育让孩子一生受益
实物教育使孩子获得最大满足
绘画是一种快乐的自我教育
利用绘画开启孩子的智力

第五章 培养良好的道德、意志和品质

意志、品质和智力同等重要
完全以个人好恶来教育孩子很危险
自然惩罚，让孩子承担行为的后果
多用自然惩罚，少用人为惩罚
巧用人为惩罚，避免放大惩罚
体罚孩子，父母应同时公开自罚
自然惩罚比人为惩罚更有效
“有严重过失”的孩子更需要爱
坏环境毁掉孩子，好环境成就孩子
让孩子远离残忍的环境
让孩子明白不值得效仿的行为
家庭对孩子道德的潜移默化
父母、老师是最好的榜样
记录善行，记功不记过
培养孩子的美德不要急于求成
不要希望孩子成为道德的楷模
良好道德应生于内心愿望

第六章 让孩子快乐高效地学习

快乐而永恒的自我完善的力量
自助教育让孩子受益一生
培养孩子的自助教育能力

<<斯宾塞教育箴言>>

让自我教育贯穿整个早教中
让兴趣激发孩子的自我教育
让兴趣持久保持下去的秘诀
为孩子准备与兴趣相关的工具
让孩子独立完成一些事情
家庭应该有一定数量的藏书
孩子要有自己的书柜
孩子的阅读兴趣越早培养越好
用分数来衡量学生并不科学
不要让分数毁了孩子
别让过度学习摧垮了孩子
硬塞知识更加有害

懂放松、娱乐、运动才能学习好
一起唱歌能提高孩子的学习成绩
真情实感的写作最动人
找到自己的语言

不能让孩子为了写作文而去想象
把写作变成孩子自己的事
让续写快乐开启孩子心智

第七章 培养孩子良好的性格

让孩子乐观地面对生活
信心拉近与目标的距离
培养自信的最好办法

不自信的孩子
给孩子做事的信心

让孩子懂得珍爱自己
告诉孩子：只要他成为自己
勇气意味着希望

从日常生活中培养孩子的勇气
培养勇气的最好办法

第八章 培养孩子终身受益的习惯

习惯是人的第二天性
习惯是重复行为的结晶
习惯也需要积极地诱导

让孩子在专注中找到乐趣
培养专注，从孩子感兴趣的事开始
培养活学活用的习惯

培养孩子积累知识的习惯
命运是由无数选择构成的

经常问孩子：选择，还是放弃？

培养孩子自己做选择的习惯

第九章 为独立于社会打下坚实基础

让孩子明白生活是自己的事
从小培养孩子的独立能力
让孩子体会自我努力的快乐
要得到就必须劳动

<<斯宾塞教育箴言>>

别过早让孩子做家庭劳力
让爱伴随孩子独立的旅程
让孩子懂得珍爱独特的自己
教给孩子生活需要的基本知识
科学比其他知识更有利于孩子独立
科学更有利于培养独立的判断力

第十章 快乐的自然教育

大自然是最伟大的导师
让大自然开启孩子的悟性
父母先要理解大自然的话语
真正的自然教育是快乐的
从生活中开始孩子的自然教育
珍惜孩子与大自然的每一次偶遇
热爱自然的孩子是不会变坏的
大自然教给人们的品质永远不过时
自然教育法则不可改变
和孩子一起讨论一个自然的秘密

第十一章 发挥情感在教育中的作用

道德像浩瀚星空，情感像长江大河
情感和道德、理智的关系
教育要唤醒孩子爱的情感
爱的记忆让人一生珍藏
让孩子懂得感激和回报
别向孩子灌输仇恨
培养必要的肃穆和敬仰
让孩子感受到被爱和信任
经常像朋友一样与孩子交流
父亲具有天然的教育优势
放弃统治者的角色，让孩子快乐地成长
父亲要做好孩子的引路人

<<斯宾塞教育箴言>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>