

<<管理信息系统开发项目教程>>

图书基本信息

书名：<<管理信息系统开发项目教程>>

13位ISBN编号：9787121142772

10位ISBN编号：7121142775

出版时间：2011-8

出版时间：电子工业出版社

作者：《全国高等职业教育计算机系列规划教材》丛书编委会 编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理信息系统开发项目教程>>

内容概要

本书主要针对高职高专计算机信息管理专业的特点及要求,介绍了管理信息系统开发的主要过程。教材包括信息系统开发知识准备、图书管理系统和××公司生产管理系统三部分,并且按照信息系统开发的流程将图书管理系统分为图书管理系统规划、系统分析、系统设计、系统实施四个子项目。其中,项目开发部分图书管理系统作为学生熟悉的学校中的教学案例,通过此案例的学习让学生知道系统开发的过程及内容,掌握相应的知识和技能。

项目实践部分××公司生产管理可作为学生课下拓展项目,帮助学生了解和熟悉企业中管理信息系统开发的过程。

<<管理信息系统开发项目教程>>

书籍目录

上篇 项目知识

知识一 数据与信息

知识二 信息系统

知识三 管理信息系统

中篇 项目开发——图书管理系统

项目一 图书管理系统规划

项目二 图书管理系统调查与分析

项目三 图书管理系统设计

项目四 图书管理系统实施

下篇 项目实践——××针织服饰有限公司生产管理系统

实践项目一 系统规划

实践项目二 系统分析

实践项目三 系统设计

实践项目四 系统实施

参考文献

章节摘录

(四) 供应链管理 当今社会, 市场日益多变和消费者需求日益多元化, 市场竞争的主要方面已经转向企业供应链之间的竞争。

企业间的竞争乃至国家之间的竞争, 归根结底是科技创新、管理创新等核心能力的竞争, 而供应链管理之间的竞争正是科技创新和管理创新在新世纪的重要表现, 是提高企业核心竞争力和国家综合国力的重要途径。

供应链, 其实就是由供应商、制造商、仓库、配送中心和渠道商等构成的物流网络。

同一企业可能构成这个网络的不同组成节点, 但更多的情况下是由不同的企业构成这个网络中的不同节点。

供应链管理 (Supply Chain Management, SCM) 是围绕核心企业, 主要通过信息手段, 对供应的各个环节中的各种物料、资金、信息等资源进行计划、调度、调配、控制与利用, 形成用户、零售商、分销商、制造商、采购供应商的全部供应过程的功能整体。

供应链管理是一种集成的管理思想和方法, 它执行供应链中从供应商到最终用户的物流的计划和控制等职能。

从单一的企业角度来看, 是指企业通过改善上、下游供应链关系, 整合和优化供应链中的信息流、物流、资金流, 以获得企业的竞争优势。

供应链管理包括5大基本内容: (1) 计划: 这是SCM的策略性部分。

需要有一个策略来管理所有的资源, 以满足客户对产品的需求。

好的计划是建立一系列的方法监控供应链, 使它能够有效地、低成本地为顾客递送高质量和高价值的产品或服务。

(2) 采购: 选择能为产品和服务提供货品和服务的供应商, 和供应商建立一套定价、配送和付款流程并创造方法监控和改善管理, 并把对供应商提供货品和服务的管理流程结合起来, 包括提货、核实货单、转送货物到制造部门并批准对供应商的付款等。

(3) 制造: 安排生产、测试、打包和准备送货所需的活动, 是供应链中测量内容最多的部分, 包括质量水平、产品产量和工人的生产效率等的测量。

(4) 配送: 很多“圈内人”称之为“物流”, 是调整用户的订单收据、建立仓库网络、派递送人员提货并送货到顾客手中、建立货品计价系统、接收付款等。

(5) 退货: 这是供应链中的问题处理部分。

建立网络接收客户退回的次品和多余产品, 并在客户应用产品出问题时提供支持。

供应链管理的应用主要涉及4个领域: 供应、生产计划、物流、需求。

职能领域主要包括产品工程、产品技术保证、采购、生产控制、库存控制、仓储管理、分销管理。

辅助领域主要包括客户服务、制造、设计工程、会计核算、人力资源、市场营销。

.....

<<管理信息系统开发项目教程>>

媒体关注与评论

本书以工作过程为导向，以实际典型项目为载体，突破了知识体系，比较细致地描述了管理信息系统开发的基本概念，详细讲解了系统开发的几个重要阶段，以学校“图书管理系统”项目为主线，完成了系统的调研、需求分析、设计、实施和维护的全过程。

书中以公司提供的真实企业项目作为辅助案例，为学生将来走向工作岗位提供了十分有价值的指导。

——金蝶软件公司项目经理 张可涛 《管理信息系统开发项目教程》一书体系结构合理，概念清晰，内容充实，以图书管理系统为主线，采用项目导向、任务驱动的案例教学方式，注重培养学生的技能和动手能力。

读者通过真实项目案例的学习能够加深对知识的理解、消化与吸收，适合职业教育对技能型人才培养的要求。

——石家庄信息工程职业学院教学科研部部长 卢润彩

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>