第一图书网, tushu007.com

<<教孩子提“钱”布局>>

图书基本信息

书名：<<教孩子提“钱”布局>>

13位ISBN编号：9787121138102

10位ISBN编号：7121138107

出版时间：2011-7

出版时间：电子工业

作者：章龄龄

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教孩子提“钱”布局>>

内容概要

什么时候应该教导孩子理财？
如何教导孩子理财？
这可能是许多父母，尤其是妈妈们的困扰。
因此，《教孩子提“钱”布局》精心罗列了孩子成长过程中必须了解和学会的四十五堂理财课程。

据心理学家的长期观察，孩子在两到三岁时就开始产生用金钱交换物质的意识，也就是说，孩子在这一时期开始了学习和模仿大人世界的金钱观和使用需求，并逐步建立起自己的金钱意识。
《教孩子提“钱”布局》从基本的理财知识——“什么是金钱观”开篇，依次介绍了理财绪论——“树立正确的金钱观”、理财初探——“从身边的点滴做起”、理财基础——“快乐实用的生活理念”、理财常识——“充实经济金融知识”、理财实战——“合理地支配零用钱”和理财总论——“用财智梳理人生”六大部分，逐步而详细地阐述了对各个年龄阶段孩子的理财教育方法，是父母教育孩子理财不可多得的一部教材。
本书由章龄龄编著。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

章龄龄，美国田纳丁大学教育学系毕业，硕士。
儿童教育专家，曾任台湾省中学、大学老师。
主要从事儿童心理学研究，作品有《这样的孩子才会赢》、《每个孩子都要学习的48堂理财课》等。

书籍目录

开篇絮语：这是孩子最需要的课程
第一部分 理财绪论：树立正确的金钱观
 第一课 什么是金钱观
 第二课 测试孩子对金钱了解多少
 第三课 儿童理财观念的两大盲点
 第四课 及时发现孩子对金钱的错误认知
 第五课 树立孩子正确的金钱观
第二部分 理财初探：从身边的点滴做起
 第六课 让孩子学会使用存钱工具
 第七课 培养孩子规划“自己的钱”
 第八课 教孩子用钱买简单的物品
 第九课 让孩子学习看商业广告
 第十课 让孩子了解打折、优惠的概念
 第十一课 告诉孩子哪些才是价廉物美的商品
 第十二课 让孩子明白什么是购买能力
 第十三课 让孩子知道金钱需要劳动获得
 第十四课 让孩子意识到钱来之不易
第三部分 理财基础：快乐实用的生活理念
 第十五课 保障基本生活，告诉孩子有盈余才能投资
 第十六课 投资是为了让生活过得更美好
 第十七课 让孩子了解纳税和社会保障
 第十八课 让孩子知道为什么要有家庭保险
 第十九课 告诉孩子生活中哪些是必需支出
 第二十课 向孩子公开家庭财务情况
 第二十一课 告诉孩子不要为金钱而工作
 第二十二课 让孩子明白工作是为了学习新事物
 第二十三课 让孩子有“关注自己事业”的概念
第四部分 理财常识：充实经济金融知识
 第二十四课 孩子从小应该知道的经济学常识
 第二十五课 告诉孩子金钱不是资本
 第二十六课 让孩子了解储蓄及利率
 第二十七课 教孩子简单的投资策略及方案
 第二十八课 让孩子知道股票
 第二十九课 让孩子学习供给与需求的科学
 第三十课 了解各种关于财产的法律
第五部分 理财实战：合理地支配零用钱
 第三十一课 告诉孩子为什么零用钱经常不够用
 第三十二课 教孩子怎样合理地运用零用钱
 第三十三课 让孩子记录每月零用钱收支
 第三十四课 如何寻找其他人都忽视的机会
 第三十五课 用钱赚钱的第一堂课
 第三十六课 赚取零用钱的技巧
 第三十七课 教孩子学会做自己的财务规划
 第三十八课 每天存1块钱，看如何增长到100万
 第三十九课 合理节约，必要时可以让孩子购买较贵重的物品

第一图书网, tushu007.com

第四十课 教孩子用手中的零用钱建立自己的事业
第六部分 理财总论：用财智梳理人生
第四十一课 使孩子克服可能失去金钱的恐惧心理
第四十二课 告诉孩子在什么情况下钱会成为一种负担
第四十三课 让孩子意识到零用钱还可以帮助他人
第四十四课 让孩子知道发财梦是噩梦的开始
第四十五课 避开人生中最大的陷阱——金钱万能

章节摘录

版权页：在成长过程中，孩子对于钱的感觉与众多物品一样，是陌生而又新奇的。
孩子就如同一张白纸，需要在父母的帮助下才能描绘出绚丽的人生画面。
如果父母的教育不得当，就会直接影响孩子的一生。
孩子对金钱的了解应该从几岁开始？
有的人觉得孩子长大自然就会了解了，这是错误的观念。
当父母从钱包里掏出一张张钞票的时候，在孩子眼中，他们觉得那个皮夹就像一个魔术包，里面总有取之不尽的纸片，可以换取自己心爱的玩具或零食，这就是孩子与钱的初步接触和对钱的初步认识。
家长应该让孩子从小就知道钱是什么东西，因为这是培养孩子理财习惯的最基本知识。
有的父母受中国传统观念的影响，认为让孩子小小年纪就接触金钱，学习理财，会染上一身铜臭。
因此，虽然给孩子买吃买穿，让孩子上学，消费游玩，为孩子买保险，却不给孩子讲解钱的用途。
有的父母则是要培养孩子勤俭节约的习惯，认为孩子过早接触钱会染上好吃懒做、挥霍浪费的不良习气。
他们觉得孩子不懂得花钱更好。
还有的父母刚好相反，直接对孩子说钱是如何如何地好，放手让孩子花钱，他们认为只有会花钱的人才能赚钱。
以上这些父母的看法与做法有一个共同点——出发点都是想让自己的孩子好。
然而这些做法对孩子没有多少好处。
父母们都承认钱在生活中是不可缺少的，可是天真无邪的孩子并不知道，孩子对于钱的感觉与众多物品一样，是陌生而又新奇的。
孩子就如同一张白纸，需要在父母的帮助下才能描绘出绚丽的人生画面。
如果父母的教育不得当，就会直接影响孩子的一生。
你的孩子对钱了解多少？
这是每个父母应该重视的问题。
孩子在3岁以后就可以学着认识纸币和硬币了，从认识1元（如无特殊说明，本书所涉及的货币单位均为新台币，后文不再单独说明）开始。
认识钱币不只是让孩子说得出钱币的面值，主要是让孩子知道钱币的实际价值。
如乘公共汽车时，让孩子去投币箱投币；也可以让孩子自己去购买雪糕，这样他们就会知道不同品牌的雪糕价格也有所差别；去儿童乐园玩时，也让孩子知道50元可以玩哪几项游乐项目……通过这样的行动，孩子自然就会对金钱有一定的了解。
家长还可以把各种大小不同、面值不等的钱币摆在孩子面前，逐一让他们知道，这是多少钱，那是多少钱，上面的图案是什么，有什么特别的原因或故事。
待孩子熟悉了1元、5元钱之后，就可以接着教他认识10元、50元，或者100元。
总之，应根据孩子对钱币实际认识的多少来确定教学的深浅度。
钱是爸爸妈妈通过劳动换来的，对这个道理，不光要说，还要让孩子理解。
如有时孩子不愿父母早起，或者缠着父母不让离开时，可以说：“爸爸妈妈不上班，工作完不成，就没有薪水。
没有薪水就不能买吃的，不能买玩具了。
”孩子虽然搞不懂其中的道理，却能知道上班与得到钱有关系，知道上班劳动（工作）是必不可少的。
有机会的时候，让孩子看看成人怎么劳动，怎么制造出产品，怎么出售产品，怎么将产品变成钱。
再跟孩子讲讲，这些钱又是怎么分配给所有参加劳动的人的。
让孩子知道劳动是不容易的，劳动过程中还要靠大家齐心合作。
在认识钱币的过程中，孩子已经明白了钱与购物之间的关系。
正确地说，钱的作用在于通过购物、缴费等活动达到其他目的，如购买吃穿物品，使人可以生存；用钱缴学费，可以上学接受教育，从而获得知识，得以发展；花钱娱乐，能让我们在体育、休闲中健康

发展；通过捐款助人，能得到精神上的满足。
我们自然不能奢望幼儿完全理解金钱的作用，但在孩子认识金钱的时候，要注意让孩子树立起“钱是有用的，但钱不是万能的”意识。
这是教给孩子如何选择、如何做出正确决定的依据。
让孩子在实际生活中，初步懂得如何合理地消费，并学习如何选择。
如要外出游玩时，可以和孩子商量是乘车还是徒步前往。
徒步时，途中一边欣赏风景，认识各种花草树木，一边说说唱唱，或玩玩成语接龙、说反义词等游戏，让孩子体会徒步的乐趣。
事后再与孩子算笔账，通过步行，省了多少车钱，可以转做什么用途。
同样，去儿童游乐场改为去野外爬山；去肯德基吃炸鸡改为买烤番薯、煮玉米当午饭；去饭店过生日改为去农村小朋友家玩。
尽量让孩子明白，日常生活离不开金钱，但生活中的许多乐趣并不是都能用金钱来换。
测试你的孩子对钱了解多少，才能正面引导孩子认识金钱，了解金钱的来龙去脉，这对于培养孩子客观对待金钱的态度是极其重要的。

编辑推荐

《教孩子提"钱"布局》：孩子乱花钱怎么办？
怎么给孩子零花钱才好呢？
如何帮助孩子建立正确的理财观？
什么时候开始教孩子理财？
……这些可能是困扰许多父母多时的问题。
《教孩子提"钱"布局》针对这些问题，精心打造了孩子成长过程中必须了解和学会的四十五堂理财课程，帮助父母切实提高孩子的财商，让孩子树立正确的金钱观和理财观，从小学会理财，从而决胜未来。
《教孩子提"钱"布局》由章龄龄编著。
据悉，90%的世界富豪都从小学习理财。
所以，给孩子存钱，不如教他们赚钱，理财教育是家长送给孩子最宝贵的礼物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com