

<<iLike就业InDesign CS5>>

图书基本信息

书名：<<iLike就业InDesign CS5多功能教材>>

13位ISBN编号：9787121133404

10位ISBN编号：7121133407

出版时间：2011-5

出版时间：电子工业出版社

作者：叶华

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<iLike就业InDesign CS5>>

### 内容概要

本书利用创意独特的逆向式方法对知识进行讲解，打破了传统的教学思路，以经典案例的制作过程阐明了InDesign

CS5的核心理论知识，案例贯穿全书，内容丰富，讲解透彻。

全书以生动、简洁的语言讲解了InDesign

CS5的各项功能和使用技巧，文字表达与图示相结合，讲述由浅入深、循序渐进。

本书将实例制作与理论讲解科学地结合在一起，不仅可以让初学者快速入门，也可以帮助中级用户迅速提高。

## <<i>Like就业InDesign CS5>>

### 书籍目录

#### 第1课 InDesign CS5基础知识

- 1.1 InDesign CS5介绍
- 1.2 InDesign CS5工作界面
- 1.3 文档的基本操作
- 1.4 图像的显示
- 1.5 自定义快捷键
- 1.6 个性化设置
- 1.7 Adobe Bridge的应用

#### 课后练习

#### 第2课 编辑文本

- 2.1 实例：制作名片（文本框）
- 2.2 实例：古诗（输入文本）
- 2.3 实例：杂志内页编排（串接文本框）
- 2.4 实例：英文书籍内页（手动或自动排文）
- 2.5 实例：“生活感悟”页面（设置文本框属性）
- 2.6 实例：奖章（创建和编辑路径文字）
- 2.7 实例：艺术字（从文本创建路径）

#### 课后练习

#### 第3课 版式编排

- 3.1 实例：电脑宣传页（设置文本格式和段落格式）
- 3.2 实例：制作汉仪中黑 + Arial复合字体（复合字体）
- 3.3 实例：菜单设计（设置字符样式）
- 3.4 实例：书籍文字排版（设置段落样式）
- 3.5 实例：制作月历（制表符）
- 3.6 实例：单页编排（设置文本绕排）

#### 课后练习

#### 第4课 图形、路径的绘制与编辑

- 4.1 实例：“星夜”插画图案（绘制基本图形）
- 4.2 实例：绿叶（绘制路径图形）
- 4.3 实例：“蓝色经典”艺术字和“苹果”图形（编辑路径）
- 4.4 实例：插画设计（复合路径）
- 4.5 实例：创意图形（复合形状）

#### 课后练习

#### 第5课 编辑描边与颜色

- 5.1 实例：描边文字（描边编辑）
- 5.2 实例：椰风海韵（颜色填充）
- 5.3 实例：鸟语花香（渐变填充）
- 5.4 实例：抽象的底纹（“色板”调板）
- 5.5 实例：“钢笔”插画（设置色调）

#### 课后练习

#### 第6课 对象操作与图像处理

- 6.1 实例：时尚底纹（对象样式）
- 6.2 实例：风景插画（编辑对象）
- 6.3 实例：五彩铅笔（对齐和分布对象）
- 6.4 实例：音乐之声（对象的编组、排序及锁定）

## <<i>Like就业InDesign CS5>>

6.5 实例：宣传彩页设计（置入图像）

6.6 实例：添加背景图案（图像的链接和嵌入）

6.7 实例：我的照片（剪切图像）

课后练习

第7课 制作表格

7.1 实例：消毒净化设备技术参数表格（创建表）

7.2 实例：浩触衣服尺寸表（使用表格）

7.3 实例：游戏配件升级表（表格样式）

课后练习

第8课 图层及特殊效果的设置

8.1 实例：杂志设计（图层）

8.2 实例：“山村夜晚”插画（“效果”调板）

8.3 实例：封面（特殊效果的应用）

8.4 实例：页面编排（使用投影效果）

课后练习

第9课 页面编排

9.1 实例：卜算子（新建文档）

9.2 实例：产品说明书（标尺、网格、参考线）

9.3 实例：DM单页（页面和跨页）

9.4 实例：说明手册（主页）

9.5 实例：寓言故事（添加自动更新的页码）

9.6 实例：宣传海报（设置版面调整选项）

课后练习

第10课 编辑书籍与目录

实例：美术史（书籍文件）

课后练习

第11课 电子出版与打印

11.1 超链接

11.2 实例：创建书籍PDF文件（创建PDF文件）

11.3 导出为XML文档

11.4 打印

课后练习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>