

<<经济法基础>>

图书基本信息

书名：<<经济法基础>>

13位ISBN编号：9787121126628

10位ISBN编号：7121126621

出版时间：2011-1

出版时间：电子工业出版社

作者：王金荣，钟亚华 编著

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济法基础>>

内容概要

全国职业教育工作会议已明确了高等职业教育的改革发展目标，高职业教育的主要工作任务就是要以就业为导向，培养应用型、技能型人才。

教材建设是实现人才培养目标的关键环节，在人才培养过程中起着举足轻重的作用。

本书正是遵照这一宗旨，据《教育部关于以就业为导向深化高等职业教育教学改革的若干意见》和全国职业教育工作会议精神，依据高职高专层次经济管理类专业经济法基础课程教学的基本要求而编写的。

考虑到高职高专以培养应用型、技能型人才为目标，本书在编写过程中，既参照其他经济法教材编写的一般原则，同时也考虑到高职高专教育及新时期高职高专生的特点。

事实上，《经济法基础》就是作者在多年教学实践的基础上所完成的教学改革课题的最终成果，出版至今受到了许多学校师生的大力欢迎，并很荣幸地被列为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

《经济法基础》(第3版)传承了上一版的优点，又采纳了同仁们出的宝贵意见与建议，并力争将最新的立法精神和内容体现于其中。

在突出实用性的同时，将法律法规条文的可读性、特色段落的多样性和表现手法的新颖性有机结合起来，注意运用对比的方法，选取社会实践中生动的案例说法，用简明流畅的语言去阐释法律理论与制度，实现理论学习和案例教学的完美融合，易记易懂。

市场经济就是法治经济，因此从事管理、经济和服务工作的人员都须认真学习和掌握与本专业工作有关的经济法律知识，以适应我国市场经济建设和进入国际市场的需要。

遵循这一原则，《经济法基础》(第3版)的内容分为5篇16章，即经济法总论(包括第一章)、经济法主体法(包括第二章至第五章)、市场规制法(包括第六章至第十三章)宏观调控法(包括第十四章至第十五章)和经济仲裁与经济司法(包括第十六章)，既简明扼要地介绍了经济法的基本理论，又明确地阐述了规范市场主体及活动的法律规范、宏观调控面的法律规范，以及经济仲裁和经济审判的基本知识；同时又保证了知识体系脉络清晰。

本在具体教学时内容可灵活增减，并且不影响通篇内容体系的完整性。

<<经济法基础>>

书籍目录

第一篇 经济法总论 第一章 经济法概述 第一节 法律基础知识 第二节 经济法的产生和发展 第三节 经济法的概念与调整对象 第四节 经济法律关系 第五节 经济法的体系和渊源 第六节 经济法律责任 思考题 第二篇 经济法主体法 第二章 个人独资企业与合伙企业法律制度 第一节 个人独资企业法律制度 第二节 合伙企业法律制度 思考题 案例分析题 第三章 外商投资企业法律制度 第一节 中外合资经营企业法律制度 第二节 中外合作经营企业法律制度 第三节 外资企业法律制度 思考题 案例分析题 第四章 公司法律制度 第一节 公司法概述 第二节 有限责任公司的设立与组织机构 第三节 股份有限公司的设立与组织机构 第四节 股份有限公司的股份发行与转让 第五节 公司债券 第六节 公司财务、会计 第七节 公司的变更、破产、解散和清算 第八节 违反《公司法》的法律责任 思考题 案例分析题 第五章 企业破产法律制度 第一节 企业破产法律制度 概述 第二节 破产申请与受理 第三节 破产管理人制度 甲 第四节 债务人财产 第五节 破产债权 第六节 债权人会议 第七节 重整程序 第八节 和解制度 第九节 破产清算程序 …… 第三篇 市场规制法 第四篇 宏观调控法 第五篇 经济仲裁与经济司法参考文献

<<经济法基础>>

编辑推荐

《经济法基础》自第1版出版以来，因其定位准确、内容适用、风格独特等特点而深受读者好评，并被列为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

《经济法基础》第3版在继承上一版特色的基础上，又增加了以下特色：将高职高专教育模式的新趋势与经济法教学内容相契合，体现了最新的立法精神和内容。

在突出实用性的同时，把法律法规条文的可读性、特色段落的多样性和表现手法的新颖性有机结合，并注意运用对比的方法，选取社会实践中生动的案例说法，实现理论教学和案例教学的完美融合。

根据最新的立法精神，把内容从原来的12章增加至16章。尤其是在保证知识体系脉络清晰的同时，又可将内容进行灵活增减，而且不影响整体结构的完整性。极大地增强了教师教学和学生学习的灵活性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>