

<<计算机语言综合实训>>

图书基本信息

书名：<<计算机语言综合实训>>

13位ISBN编号：9787121122798

10位ISBN编号：7121122790

出版时间：2011-1

出版时间：电子工业出版社

作者：陈舜青 主编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;计算机语言综合实训&gt;&gt;

## 前言

21世纪是“信息”主导的世纪，是崇尚“创新与个性”发展的时代，体现“以人为本”、构建“和谐社会”是社会发展的主流。

然而随着全球经济一体化进程的不断推进，市场与人才的竞争日趋激烈。

对于国家倡导发展的IT产业，需要培养大量的、适应经济和科技发展的计算机人才。

众所周知，近年来，一些用人单位对部分大学毕业生到了工作岗位后，需要1~2年甚至多年的训练才能胜任工作的“半成品”现象反应强烈。

从中反映出单位对人才的需求越来越讲究实用，社会要求学校培养学生的标准应该和社会实际需求的标准相统一。

对于IT业界来讲，一方面需要一定的科研创新型人才，从事高端的技术研究，占领技术发展的高地；另一方面，更需要计算机工程应用、技术应用及各类服务实施人才，这些人才可统称“应用型”人才。

应用型本科教育，简单地讲就是培养高层次应用型人才的本科教育。

其培养目标应是面向社会的高新技术产业，培养在工业、工程领域的生产、建设、管理、服务等第一线岗位，直接从事解决实际问题、维持工作正常运行的高等技术应用型人才。

这种人才，一方面掌握某一技术学科的基本知识和基本技能，另一方面又具有较强的解决实际问题的基本能力，他们常常是复合性、综合性人才，受过较为完整的、系统的、有行业应用背景的“职业”项目训练，其最大的特色就是有较强的专业理论基础支撑，能快速地适应工作岗位并发挥作用。

因此，可以说“应用型人才培养既有本科人才培养的一般要求，又有强化岗位能力的内涵，它是在本科基础之上的以‘工程师’层次培养为主的人才培养体系”，人才培养模式必须吸取一般本科教育和职业教育的长处，兼收并蓄。

“计算机科学与技术”专业教学指导委员会已经在研究并指导实施计算机人才的“分类”培养，这需要转变传统的教育模式和教学方法，明确人才培养目标，构建课程体系，在保证“基础”的前提下，重视素质的培养，突出“工程性”、“技术应用性”、“适应性”概念，突出知识的应用能力、专业技术的应用能力、工程实践能力、组织协调能力、创新能力和创业精神，较好地体现与实施人才培养过程的“传授知识、训练能力、培养素质”三者的有机统一。

## <<计算机语言综合实训>>

### 内容概要

本书是学刊计算机语言的教学辅助教材，遵循理论和实践相结合的原则，在给出具体的语言实现之前先给出原理性知识介绍，强调结构化程序设计和软件工程方法，采用形象化的方法，借助模块图、界面图、表格及代码讲解模块化程序设计。

本书增加了对编程思想的全局性指导，以及对各种编程方法的方法论总结和归纳性总结，主要内容包括软件开发的方法、Office软件中宏程序编写实例、VB、VFP、C语言综合实训示例、自主练习题等内容，另外还对自主练习题中部分难点进行了提示和启发。

所有程序都经过精心编排，并上机调试通过。

本书适合于高等院校学生使用，作为各种计算机应用课程设计和选修课的教材，也可作为学生的课外读物。

## <<计算机语言综合实训>>

### 书籍目录

第一章 软件工程基础 第二章 常用计算机语言设计方法 第三章 Visual Basic程序实训 第四章 Visual FoxPro程序设计 第五章 C语言程序设计实训 第六章 计算机软件项目开发现状参考文献

<<计算机语言综合实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>