

<<基于ASP.NET的Web应用开发>>

图书基本信息

书名：<<基于ASP.NET的Web应用开发技术实用教程>>

13位ISBN编号：9787121120862

10位ISBN编号：7121120860

出版时间：2010-12

出版时间：电子工业出版社

作者：方玉燕 编

页数：531

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基于ASP.NET的Web应用开发>>

前言

近年来,世界软件产业以十分惊人的速度取得了突飞猛进的发展,软件和信息服务业将成为世界第一大产业。

在人才方面,我国软件业人才的供需缺口越来越大,不仅奇缺高级人才,同时也奇缺从事软件产业基础性工作的软件蓝领。

出现了前所未有的“人才饥荒”,各地对软件人才的争夺战也不断升温。

每年几十万的计算机专业人才却显得高不成,低不就,根源在哪里?

研究其原因是:理论与实践的脱节。

一般认为学生毕业以后要到公司经过6~12个月的培训才能胜任工作。

因为培训新人需要花费大量的时间和精力,等于是企业付着工资对学生进行了一次补充性教育,造成了教育的浪费。

互联网的升温更带动了企业对Web开发人才的需求。

近几年各类学校都非常重视Web开发技术人才的培养。

同时各级政府也非常重视这方面人才的培养,以浙江省为例,为培养高校Web开发的人才,开设了多种比赛,如浙江省大学科技竞赛委员会在电子商务竞赛和多媒体技术竞赛中都开设了Web网站技术的比赛科目,同时行业协会也开设了大量这方面的比赛,其目的就是为了加强Web开发技术方面人才的培养。

ASENET技术因其入门比较容易、开发周期短,能满足众多中小企业的需要,也更适合高职学生的学习。

本人从事Web网站开发课程教学,尝试过各种不同的教学模式。

同时也常为找一本符合自己教学理念的教材而苦恼。

经过一段时间的探索,在采用了完整案例与理论教学体系相融合的方式后,学生的学习成绩得到了大幅度的提高,学生深受企业的极大欢迎。

目前相关的教材虽然很多。

但在教材案例的编排中,有的过分重视组成Web开发中所涉及的功能模块,是“只见树木不见森林”;有的安排了完整的项目案例,但又缺少理论教学。

“理论来源于实践,又指导实践”,实践尽管很重要,但没有了理论的指导,学生的整个学习体系也会像无根的浮萍。

在教学过程中,如何教固然是重要,本人认为如何学更加重要。

一个好的教师不只体现在能教会学生多少知识,而更重要的是要教会学生如何去学习。

本教材的编写处处体现了这个观点。

为激发学生学习的积极性,在项目的选择上尽量选择与学生生活、就业等密切相关的项目。

全书分为8个项目,每个项目根据其功能模块分解为几个子任务。

各任务的实践演练环节把相关的知识体系以归纳、总结、深入的方式引领出来,起到“抛砖引玉”的作用。

经过理论阶段的学习,安排了项目拓展部分,这部分有的是与实践演练相类似的功能模块,有的是知识体系的深入练习,很好地体现了“理论来源于实践,又指导实践”的理念。

项目1我的第一个网站,用一个极简单的小案例开始课程学习。

通过带领学生上网,了解什么是Web网站及与网站的相关知识。

在这项目中使学生接触开发网站所需的基本知识及ASRNET。

的基本体系。

<<基于ASP.NET的Web应用开发>>

内容概要

本书采用基于c#的asp.net3.5的技术,用项目教学法将asp.net的知识点融入教学案例当中。项目的选择遵循易于理解、简单而又全面的原则,使学生随着教材内容的推进在不知不觉中掌握web开发技术的精髓。

书中遵循“理论来源于实践,又指导实践”的思想,采用“实践演练—知识点学习—任务拓展实战”的方式来编排教学内容,弥补了大多数教材中理论教学与实践脱节的不足。

本书采用项目化教学方式,共分为8个项目。

项目可以归为两类,其中有5个项目是功能模块,融合了web开发所需的一些常用技术,这5个功能模块分别是我的第一个网站、图文验证、信息处理、电子邮件和ajax聊天室;另外3个项目以完整的网站为纽带,把项目分解为多个子任务的方式来完成项目的开发,同时把asp.net3.5的基本知识体系融入其中,这3个完整的项目是网络通讯录、企业网站和网上书城。

本书不仅适合asp.net初学者学习,也可供广大web程序开发人员参考。

书籍目录

项目1 我的第一个网站 1.1 情境介绍 1.2 任务1 网站建设的需求分析 1.3 任务2 认识asp.net 3.5网站的开发环境 1.4 任务3 网站的创建、调试与发布 项目2 网络通讯录 2.1 情境介绍 2.2 任务1 网站的栏目与页面设计 2.3 任务2 网站的系统功能设计与实现 2.4 任务3 网站的调试与发布 项目3 图文验证 3.1 情境介绍 3.2 任务1 实现数字验证 3.3 任务2 复杂的图文验证 项目4 信息处理 4.1 情境介绍 4.2 任务1 文件的上传与下载 4.3 任务2 图片文件的上传与显示 4.4 文字处理与第三方控件的使用 项目5 企业网站 5.1 情境介绍 5.2 任务1 网站结构分析与设计 5.3 任务2 网站前台页面设计 5.4 任务3 后台管理系统的实现 5.5 任务4 建立与其他应用程序间的通信 项目6 电子邮件 6.1 情境介绍 6.2 任务1 用asp.net实现邮件的发送 6.3 任务2 用jmail第三方组件实现收发邮件 项目7 ajax聊天室 项目8 网上书城

章节摘录

二、知识点 1.网站类型 目前Internet上的网站很多,对网站的分类也有很多种,大致可以分为信息提供型、电子商务型和政府企业门户型。

不同网站可能属于不同的类型,即使相同类型的网站也可能在内容、服务和风格上千变万化、各不相同,但作为一个完整的功能实体,它们又具有很多相同的特征。

目前在互联网中常见的网站还有: 1) 导航网站 这类网站包括搜索引擎和网站目录。用户通过输入所需查找信息的几个关键字就可以快速查询到所需的网站或内容,如百度导航网站的另一种形式是对互联网上的网站设立分类导航,用户通过单击上面的超链接就可以转到浏览的目标网站,如网址之家 2) 教育网站 这类网站极大地方便了人们继续学习和知识的提升。

这类网站除了一些专门的远程教育网站外,还包括一些科普网站、个人学习网站、行业学习网站等。如CSDN社区中心就是计算机技术类大型学习社区,为IT专业技术人员提供了最全面的信息传播和学习服务的平台,学习者不仅可以在上面找到自己想要的学习资料,也可以通过这个网站解决自己的技术难题。

3) 财经网站 这类网站可提供强大的咨询、交流平台,协助客户迅速建立自己的客户群体,同时将各种应用系统、数据资源和互联网资源集成到一个信息管理平台上,并以统一的用户界面提供给用户。

4) 娱乐网站 这类网站主要提供各种娱乐方式,如在线游戏、在线影院等都是典型的娱乐网站。

2.网页基本元素 网页的基本元素包括标题、网站LOGO、页眉、页脚、主体内容、功能区、导航区、广告栏等。

这些元素在网页的位置安排,就是网页的整体布局。

1) 标题 每个网页的最顶端都有一条信息,它往往出现在浏览器的标题栏,而非网页中,但是它也是网页布局中的一部分。

这条信息是对这个网页中主要内容的提示,即标题。

编辑推荐

《基于ASP.NET的Web应用开发技术实用教程》融入“成果引领，兴趣驱动，项目导向团队合作”教学理论精心挑选与学生生活，就业密切相关项目，展现“实践演练-知识点学习-任务拓展实战”思想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>