

图书基本信息

书名：<<现代模具制造 创新技能人才培养体系构建与实践>>

13位ISBN编号：9787121107719

10位ISBN编号：7121107716

出版时间：2010-5

出版时间：滕宏春 电子工业出版社 (2010-05出版)

作者：滕宏春

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

模具设计与制造专业的“校企合作，工学结合”人才培养模式改革，是国家示范院校建设过程中涉及面最广、社会关注度和影响最大的系统工程之一。

如何提高人才培养质量，如何有效地提高企业对人才需求的满意度，如何解决职业教育和培养的人才可持续发展这些深刻的问题，始终萦绕在专业教学团队建设负责人脑海中。

要突破传统教育理念、专业顶层设计、教学机制及教学过程的运行与管理等瓶颈，就要解决以下4个问题：（1）企业如何融入职业教育（校企合作解决项目、双师结构问题）；（2）学生如何参与工学结合过程中产品的开发和生产（校企合作解决工学结合问题）；（3）教师如何投入到项目开发和组织管理中（校企合作解决可持续发展问题）；（4）学生如何能形成具有承上启下、可持续发展的从事产品开发和生产的核心综合能力（校企合作解决实训、实习基地建设问题）。

基于“现代模具制造技术”国家级教学团队的建设，认真贯彻落实科学发展观，紧紧围绕国家示范院校建设中人才培养模式的改革与创新、双师结构队伍建设、实训基地建设等核心工作，在突破模具设计与制造专业“校企合作，工学结合”人才培养模式改革瓶颈的工作中做出了积极探索和实践，制定了切实可行、科学合理的人才培养方案，创新了面向职业岗位核心能力培养的以课程群为模块的专业人才培养课程体系，完成了该体系全部课程标准的制定与实施，构建了“校企合作，工学结合”的知识学习与核心能力训练一体化运行平台，完成了实训中心和实习基地建设，搭建了校企合作共同开发实训项目和共同建设教学资源的管理平台，健全了专业教学质量评价与保障机制和管理措施。

该整体解决方案的专业建设顶层设计思路清晰，目标明确。

方案实施3年来已取得令人瞩目的成绩，就业率和招生成绩稳步提升，2009年该专业的学生就业率达99.8%，协议就业率达91%，在江苏省高职院校中排名第一。

该方案创新了“星期日学生工厂”，并通过探索运行和管理中各个环节难点的解决途径，力求激活一种新的高职院校“校企合作，工学结合”的人才培养体系，是实现理论与实践融合、培养现代模具制造创新技能人才的核心成果。

结合岗位核心能力培养的知识体系，将岗位必备的知识点和能力点解构、重组并有机衔接，按照由低到高的递进关系，建立由“一组课程+实训+一组综合实训”组成“3331”的三层递进的课程群结构。高职人才培养的“课程群”建设，既要按照将内容联系紧密、内在逻辑性强、属于同一培养能力范畴的同类课程作为课程群的基础，打破课程内容的归属性，从技能培养目标的层面把握课程内容的分配、实施、保障和技能的实现，同时又要以面向岗位核心能力培养为目标，在课程群中强化综合技能训练。

课程群承载核心能力培养任务，弱化课程的独立性，强化课程之间的耦合性，突出各课程蕴涵的技能，把围绕一个技能培养目标的、包含于若干课程中的技能点抽象出来，在一个更高的层次上连贯起来，使该技能的培养随课程教学的推进而不断递进、加深与拓展，逐步实现与培养目标的重合。

## 内容概要

《现代模具制造、创新技能人才培养体系构建与实践》按照最新的职业教育教学改革要求，根据作者的企业经验以及对国家示范院校模具设计与制造专业建设过程的思考与实践，提出符合我国职业教育现状和企业人才需求的“3331”创新技能人才的培养体系，建立并完善了基于课程群的“校企合作，工学结合”人才培养模式改革相关的构架、平台以及资源。

《现代模具制造、创新技能人才培养体系构建与实践》通过递进层次的课程群对应岗位群，即用“一组课程+实训+一组综合实训”，解决课程改革中各种矛盾交融的难题，并建立课程、实训、综合实训标准以及整体教学方案，给出新的人才培养课程体系的成功案例。

全书共6部分。

《现代模具制造、创新技能人才培养体系构建与实践》适用于高职高专院校模具、数控及机械制造等专业的教学与管理人员参考，也可供从事高等职业教育研究、企业人力资源管理和教育行政管理的人员参考。

## 作者简介

滕宏春，1961年生，教授高级工程师，工学博士，具有多年企业工作经验的双师型骨干教师，任全国职业教育学会模具研究会常务副主任等多项重要职务先后在沈阳至型机器厂、长春第一汽车制造厂、吉林大学、南京工业职业技术学院，从事机械制造工艺设计、本科研究生教育和职业教育的教学、科研及管理工 作有很高的学术水平和丰富的实践经验在教学改革、科学研究和高新技术产业化等方面取得创新性成果负责完成机械制造及自动化国家示范专业建设、模具设计与制造省级品牌专业建设、现代模具制造技术国家级教学团队建设、《模具制造工艺》省级精品课程和《机床数控技术应用》院级精品课建设等多项教科研项 目荣获江苏省高校教学名师、江苏省青蓝工程中青年学科带头人、江苏省教学成果一等奖、江苏省教学成果特等奖、国家教学成果二等奖、机械部科技成果三等奖等多项奖励在核心期刊发表论文20多篇编写《模具制造工艺学》国家十一五规划教材等多部。

## 书籍目录

第一部分 专业建设目标与建设思路一、专业建设目标及三年建设总体成效二、专业改革与建设思路(一)专业课程体系与课程改革和建设思路(二)专业实践教学体系改革与建设思路(三)专业教学团队建设思路第二部分 专业人才培养课程体系的总体设计与建构一、专业人才培养课程体系改革与建设的工作思路二、专业人才培养目标定位与工作岗位任务的调研分析(一)职业技术领域的发展现状、趋势及人才需求分析(二)专业的培养目标定位和就业岗位分析(三)专业的职业能力与典型工作任务分析(四)专业人才培养课程体系及各类课程教学改革的总体思路三、专业人才培养方案的制定(一)专业人才培养方案的构成(二)人才培养目标(三)人才培养规格(四)学分要求与课程设置(五)方案制定与实施说明第三部分 专业和课程标准一、专业标准(一)专业名称与代码(二)入学要求(三)学习年限(四)培养目标与人才培养规格(五)就业面向与职业规格(六)职业岗位(群)能力分析(七)课程结构(八)实施性教学安排(九)专业教学团队基本要求及建设建议(十)实施要求二、课程标准(一)《机械制图与计算机绘图》课程标准(二)《机构设计与制作》课程标准(三)《电工电子技术》课程标准(四)《模具材料及热处理方法》课程标准(五)《模具零件普通机械加工》课程标准(六)《机床电气控制技术》课程标准(七)《液压与气压传动技术》课程标准(八)《模具零件数控加工技术》课程标准(九)《冲压成形工艺及模具设计》教学标准(十)《注塑成型工艺及模具设计》教学标准(十一)《模具CAD / CAM应用》课程标准三、综合实训标准(一)钳工教学标准(二)车铣加工教学标准(三)《数控加工》教学标准(四)《产品设计综合实训》教学标准(五)《产品制造综合实训》教学标准(六)《设备电气控制综合实训》教学标准(七)《模具设计综合实训》教学标准(八)《模具制造与装配综合实训》教学标准第四部分 专业课程教学的规范化建设一、课程作业单二、综合实训手册(一)数控加工实训(二)产品设计综合实训(三)产品制造综合实训第五部分 专业教学基本运行机制与资源建设一、专业教学基本运行机制及保障条件建设(一)实践教学体系运行管理模式(二)顶岗实习运行管理流程二、教学资源与实验实训条件建设(一)教学资源建设(二)实践教学体系设计方案(三)校企合作第六部分 专业人才培养方案实施成效分析与创新一、改革与建设成效分析(一)“教学工厂”形成(二)实验实训条件建设成效分析(三)顶岗实习、毕业项目与就业对比成效分析(四)技术服务与社会服务对比成效分析(五)各类获得奖项的对比分析二、人才培养模式创新参考文献

## 章节摘录

插图：南京工业职业技术学院模具设计与制造专业包括冲压模具设计与制造方向、塑料模具设计与制造方向、模具数控加工方向。

模具设计与制造专业依托我院江苏省精密制造工程技术研究中心、高开特精密机械厂（校办企业）、国家数控技术实训基地在师资队伍、实验实训条件以及校企合作方面形成的良好基础，按照专业人才培养的定位，即“以模具设计与制造职业技术领域作为人才培养的基本服务面向，以综合职业素质和能力为目标，培养德、智、体、美全面发展，具有与本专业领域各方向相适应的文化水平、职业素养和创新精神，掌握本专业领域基础技术知识，具备较强的实际工作能力及熟练技能的高素质技术应用型人才。

”明确了如下的专业建设目标：在专业顶层设计所形成的清晰的课程体系框架下，以系统构建本专业具有明确能力培养目标的三个递进层次的“课程群”教学体系及运行保障条件为核心，通过校企合作，形成工学结合特色鲜明的模具设计与制造专业的创新技能人才培养体系，并按照学习型教学工厂的建设目标要求致力于将建设成果打造成高职教育服务产品，使本专业整体上达到国家级示范专业的水平，并对国内高职院校同类专业形成较强的辐射和示范作用。

2.专业三年建设总体成效（1）数控技术应用专业被列为2006年省特色专业建设点。

（2）模具设计与制造专业2008年列为省品牌专业建设点。

（3）现代模具制造技术2008年入选国家级教学团队。

（4）《模具制造工艺》2008年被评为江苏省精品课程。

（5）专业带头人滕宏春教授2008年被评为江苏省教学名师，2006年评为省青蓝工程中青年学科带头人，2007年获得江苏省教学成果一等奖（排名第5），2009年获得国家教学成果二等奖（排名第3），2008年获得江苏省青蓝工程科技创新团队（第二负责人）。

编辑推荐

《现代模具制造、创新技能人才培养体系构建与实践》：如何比较深入地开展校企合作，如何提高职业院校的人才培养质量，如何有效地提高企业对选用人才的满意度，如何解决职业教育和培养的人才可持续发展。

3层职业核心能力，3组课程和实训，3组综合实训，1项企业学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>