

<<新编会计信息化实用教程>>

图书基本信息

书名：<<新编会计信息化实用教程>>

13位ISBN编号：9787121103087

10位ISBN编号：7121103087

出版时间：2010-2

出版时间：电子工业出版社

作者：李闻一 编

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编会计信息化实用教程>>

前言

国务院在2007年《政府工作报告》中指出：“要把发展职业教育放在更加突出的位置，使教育真正成为面向全社会的教育，这是一项重大变革和历史任务。

”而发展职业教育，其中一项重要内容就是建设以工作知识为起点的职业化教材。

尤其是会计这一传统的职业，在全球化和信息化背景下被赋予了新的内涵。

会计人员需要不断更新自我的会计理论和会计技能知识。

本书的目标是向那些已跨入信息时代的会计人员讲解会计信息化的基本概念、建立的方法和系统的操作等实践知识，使之能够适应当前的变革，将信息技术应用于会计工作中。

本书共分10章，第1、2章讲述了信息社会对会计信息系统的影响和会计信息化的基本概念及建立；第3章以金蝶软件为例讲述了系统服务功能；第4至9章详细分析了财务管理系统的总账系统、报表系统、现金管理系统、职工薪酬系统、固定资产系统、应收账款及应付账款系统等的概念、流程分析、功能模块、初始设置、日常业务处理和期末处理等内容；第10章就会计信息化管理进行了论述。

本书在内容和结构上突出了以下特色。

实战性。

本书在文字、图片、案例的使用上强调实战，以工作所需知识为线索，对软件的每一个步骤进行了详细地讲解。

先进性。

本书以最新的企业会计准则和金蝶K/3V10.4版软件为支撑，力求在内容和技术上体现先进性。

系统性。

本书全面、系统地介绍了会计信息化的基本概念、会计信息化的建立、各子系统的结构和操作方法、会计信息化的管理等内容，使读者对会计信息化涉及的问题有一个全面、完整的了解，以适应工作的需要。

通俗易懂。

在本书的编写中，尽量摒弃晦涩难懂的专业术语，以通俗的文字和恰当的图表予以讲解。

内容丰富。

本书不仅讲授了会计信息化的基本理论和实践知识，而且提供了相应的习题、案例和视频课件，便于教师和学生使用。

编写者教学与实践经验丰富。

本书的编写者既有普通院校的教师，也有职业技术学院的教师，都有多年从事会计信息化教学和实践的经历，并各有所长。

本书由武汉科技学院李闻一主编，负责确定编写思路、拟定详细的大纲、修改及定稿，顺德职业技术学院程萍担任副主编。

具体分工是：第1、2章由李闻一编写，第3、4章由海南琼台师范高等专科学校李婉琼编写，第5章由海南琼台师范高等专科学校汪升华编写，第6章由北京财贸职业学院梁毅炜编写，第7、8章由台州职业技术学院张文军编写，第9章由程萍编写，第10章由广州城市职业学院孙伟力编写。

本书适用于高职高专院校会计专业、会计电算化专业、财务管理专业、管理专业、物流专业、电子商务专业等相关专业师生使用，也可以作为财务人员、业务人员、管理人员了解会计信息化理论与实务的参考读物，并可作为金蝶认证的参考书。

在本书编写过程中，得到了金蝶（中国）有限公司李红、靳慧勇、郑小刚、吴中安、金涛等业内资深人士的大力支持，在此表示感谢！

同时，也要衷心地感谢电子工业出版社提出的宝贵意见！

另外，对编写者家属无私的奉献表示敬意！

由于水平有限，时间仓促，书中难免存在错误和疏漏之处，敬请读者指正。

<<新编会计信息化实用教程>>

内容概要

国务院多次指出要把发展职业教育放在更加突出的位置。而发展职业教育，其中一项重要内容就是建设以工作知识为基础的职业化教材。尤其是会计这一传统的职业，在全球化和信息化背景下被赋予了新的内涵。会计人员需要不断更新自我的会计理论和会计技能知识。

本书就是向那些已跨入信息时代的会计人员讲解会计信息化的基本概念、建立的方法、软件的操作和会计信息化的管理等理论和实践知识，使之能够适应当前的变革，将信息技术应用于会计工作中。

本书突出以下特色：强调实战，理念先进，体系系统，写法通俗，内容丰富。

本书适用于高职高专院校会计专业、会计电算化专业、财务管理专业、管理专业、物流专业、电子商务专业等相关专业师生使用，也可以作为财务人员、业务人员、管理人员了解会计信息化理论与实务的参考读物，并可作为金蝶认证的参考书。

<<新编会计信息化实用教程>>

书籍目录

第1章 会计信息化概述 1.1 信息社会的基本概念和基本特征 1.2 组织的业务流程 1.3 组织的业务处理循环 1.4 信息技术与会计工作 1.5 会计信息化的基本概念 1.6 会计信息化体系结构的变迁 课后练习第2章 会计信息化建立 2.1 会计信息化建立方式 2.2 会计信息化目标确立 2.3 会计信息化分析和设计 2.4 会计软件的选择 2.5 会计软件的实施 2.6 会计信息化验收 课后练习第3章 系统服务 3.1 系统服务概述 3.2 组织机构管理 3.3 数据库管理 3.4 账套管理 3.5 系统管理 课后练习第4章 总账系统 4.1 总账系统概述 4.2 总账系统流程分析 4.3 总账系统的功能模块 4.4 总账系统的初始设置 4.5 总账系统的日常业务处理 4.6 总账系统的期末处理 课后练习第5章 报表系统 5.1 报表系统概述 5.2 报表系统的流程分析 5.3 金蝶K/3 报表系统的结构框架与文件基本操作 5.4 报表格式设计 5.5 报表数据生成及日常业务处理 5.6 现金流量表的编制 课后练习第6章 现金管理系统 6.1 现金管理系统概述 6.2 现金管理系统流程分析 6.3 现金管理系统的功能模块 6.4 现金管理系统初始设置 6.5 现金管理系统日常业务处理 6.6 现金管理系统期末处理 课后练习第7章 职工薪酬系统 7.1 职工薪酬系统概述 7.2 职工薪酬系统流程分析 7.3 职工薪酬系统的功能模块 7.4 职工薪酬系统初始设置 7.5 职工薪酬系统的日常业务处理 7.6 职工薪酬系统的基金处理 7.7 职工薪酬系统的期末处理 课后练习第8章 固定资产系统第9章 应收与应付系统概述第10章 会计信息化的管理参考文献

章节摘录

插图：“七国集团”就业人口大多集中在信息产业和服务业。

事实上，2000年西欧和日本的服务业就业比重已经分别达到75%和73%。

5.信息产业成为信息社会的主导产业在信息社会，信息产业发展水平将成为衡量一个国家发展水平和综合国力的重要尺度，并日益成为整个社会发展的支柱和基石。

第一，信息高速公路的建设将带来产业结构的变革。

正如第二次世界大战以后，科技革命带动了包括宇航、核能、化工、新材料和半导体等一系列产业崛起，成为推动经济发展的新生力量一样，信息高速公路的建设，将促使信息产业成为未来世界经济的主导型产业。

它将彻底改变世界产业结构，将成为推动全球经济发展的新力量。

第二，信息产业在产业结构中的比重不断上升，将占据主要位置。

如1994年美国占71.1%，法国占70%，英国占66%，日本占58%。

第三，信息活动在企业生产活动中起着主导作用。

据估计，信息活动投入已占投入成本的50%-70%，如会计、管理、计划、咨询、决策、研究开发、职工培训等，已成为企业活动的中心。

鉴于信息活动的重要性，那些主要从事产品制造的企业也纷纷提供各类信息服务（如技术、管理、软件、咨询和售后维修等服务），这种趋势越来越明显。

在国际贸易中，信息产业贸易额也日益上升。

第四，信息产业消除了空间距离所造成的障碍，大大减少了贸易的环节，显著降低了交易费用。

这主要归功于电子商务的长足发展。

一方面，电子商务在商务活动的全过程中，通过人与电子通信方式的结合，极大地提高了商务活动的效率，减少了不必要的批发、订货、零售等许多中间环节。

传统的制造业借此进入小批量、多品种的时代，“零库存”成为可能；传统的零售业和批发业开创了“无店铺”、“网上营销”的新模式；各种网上服务为传统服务业提供了全新的服务方式。

另一方面，电子商务改变了传统商务活动的方式。

传统的商务活动最典型的情景就是“推销员满天飞”，“采购员遍地跑”，“说破了嘴、跑断了腿”；消费者在商场中筋疲力尽地寻找自己所需要的商品。

在信息社会里，通过因特网，人们只要动动手就可以进入网上商场浏览、采购各类产品，而且还能得到在线服务；商家们可以在网上与客户联系，利用网络进行货款结算服务。

电子商务对于实现贸易的全球化、实时化、网络化、数字化，促进国际贸易的增长，改善贸易管理也具有十分重要的作用。

6.人们的社会生活更加丰富多彩在信息社会中，信息技术高度发达，为丰富人们的业余生活提供了科技条件。

人们的工作时间缩短，业余时间增多，普遍实行每周五日（或更少）工作制。

首先，人们的精神生活更加丰富。

通过因特网等计算机网络，人们不仅可查询最新新闻和以往的新闻以及各种机构、社团提供的资料，还可以互相发布新闻，互相传递丰富的信息。

计算机还可用来作曲、拍电影、做游戏、下棋等，大大丰富了人们的业余生活。

其次，信息技术使教育手段现代化，有利于扩大人们的受教育机会，提高教学效果。

现在，世界上不少国家已兴办了远程教育系统，使随时、随地的学习成为可能。

在理解了信息社会的基本概念和基本特征之后，我们认识到信息技术的快速发展将加速社会和组织的变革，这就要求对组织的业务流程进行重组，以适应信息社会的要求。

<<新编会计信息化实用教程>>

编辑推荐

《新编会计信息化实用教程(金蝶K/3版)》：21世纪立体化高职高专规划教材·财经系列

<<新编会计信息化实用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>