

<<冒号课堂>>

图书基本信息

书名：<<冒号课堂>>

13位ISBN编号：9787121095450

10位ISBN编号：7121095459

出版时间：2009年10月

出版时间：电子工业出版社

作者：郑晖

页数：476

字数：570000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是以编程范式和抽象机制为主线阐述编程设计思想的图书。

它以编程语言为形、以编程范式为神、以抽象机制为本，采用课堂对话的形式讲述编程要义，深入浅出、寓教于乐。

其中编程范式以OOP为重点，编程语言以C++、Java和C#为主。

书中上半部着重介绍一些常用的编程范式，并对流行的编程语言的主要特色和应用范围作了简明扼要的介绍。

书中下半部对OOP的核心概念和思想进行了细致而深入的剖析，而后阐述了一些重要的设计原则和思想，并让它们在经典的设计模式中得到印证。

<<冒号课堂>>

书籍目录

上篇：编程范式与编程语言 第1课 开班导言 1.1 开班发言——程序员的4层境界 1.2 首轮提问——什么语言好？
1.3 语言选择——合适的就是好的 1.4 初识范式——程序王国中的世界观与方法论 1.5 开发技术——实用还是时髦？
第2课 重要范式 2.1 命令范式——一切行动听指挥 2.2 声明范式——目标决定行动 2.3 对象范式——民主制社会的编程法则 2.4 并发范式——合作与竞争 第3课 常用范式 3.1 泛型范式——抽象你的算法 3.2 超级范式——提升语言的级别 3.3 切面范式——多角度看问题 3.4 事件驱动——有事我叫你，没事别烦我 第4课 重温范式 4.1 函数范式——精巧的数学思维 4.2 逻辑范式——当算法失去了控制 4.3 汇总范式——一张五味俱全的大烙饼 4.4 情景范式——餐馆里的编程范式 第5课 语言小谈 5.1 教学计划——接下来的故事 5.2 数据类型——规则与变通 5.3 动态语言——披着彩衣飞舞的脚本语言 5.4 语言误区——语言的宗教情结 第6课 语言简评 6.1 系统语言——权力的双刃剑 6.2 平台语言——先搭台后唱戏 6.3 前台语言——视觉与交互的艺术 6.4 后台脚本——敏捷开发的利器 下篇：抽象机制与对象范式 第7课 抽象封装 7.1 抽象思维——减法和除法的学问 7.2 数据抽象——“做什么”重于“怎么做” 7.3 封装隐藏——包装的讲究 第8课 抽象接口 8.1 软件应变——随需而变，适者生存 8.2 访问控制——代码的多级管理 8.3 接口服务——讲诚信与守规矩 第9课 继承机制 9.1 继承关系——继承财富，更要继承责任 9.2 慎用继承——以谨慎之心对待权力 第10课 多态机制 10.1 多态类型——静中之动 10.2 抽象类型——实中之虚 第11课 值与引用 11.1 语法类型——体用之分 11.2 语义类型——阴阳之道 第12课 设计原则 12.1 间接原则——柔胜于刚，曲胜于直 12.2 依赖原则——有求皆苦，无欲则刚 12.3 肉聚原则——不是一家人，不进一家门 12.4 保变原则——与魔鬼打交道的艺术 第13课 设计模式 13.1 创建模式——不要问我从哪里来 13.2 结构模式——建筑的技巧 13.3 行为模式——君子之交淡如水 13.4 闭班小结——软件无形，编程有道索引设计手记编辑手记

章节摘录

上篇：编程范式与编程语言 第1课 开班导言 1.1 开班发言——程序员的4层境界 讲解
冒号开了个程序员提高班，今天迎来了首期学员，他们是问号、句号、逗号、引号和叹号，皆为IT业的新兵。

望着台下洋溢着青春与渴望的脸庞，冒号开始了他的开班发言—— 大家好！

先自我介绍一下，本人姓冒名号字解之。

诸位不必叫我老师，就叫老冒好了。

比在座各位痴长几岁，“老”是担得的，“师”却不敢妄言。

在下编程多年，自觉小有所成，不敢专藏，特开此班与众共享。

虽系一家之言、一孔之见，若能抛砖引玉，又何惧方家之哂？

疏谬之处，还望海涵斧正，不致自误误人。

客套已毕，言归正传。

本班主要采取讨论的形式，只要是软件开发中值得讨论的，但凡本人力之所及，均可共同探讨。

本班的宗旨是：学会不如会学，会学不如会用，会用不如被用。

对于一个软件开发者来说，这意味着4个阶段： 学会（知其所然）——掌握一些具体编程知识的初级程序员。

会学（知所以然）——能快速而深刻地理解技术并举一反三的程序员。

会用（人为我用）——能将所学灵活运用到实际编程设计之中的高级程序员。

被用（我为人用）——能设计出广为人用的应用程序（application）、库（Library）、工具包（toolkit）、框架（framework）等的系统分析师和架构师。

至于被用的更高层次，如发明出主流的设计模式、算法、语言，乃至理论等，则可称得上计算机专家了。

本班的目的，正是为各位向更高阶段的提升助一臂之力。

大家可能都习惯了在小学、中学和大学里的课堂，那里的知识大多是系统而完备且貌似终极的，那里的学习大多是单向而被动的。

但习惯并不意味着享受，更多的是因为别无选择。

你们曾被引入一座座知识殿堂，被告知它们如何美轮美奂、巧夺天工，尽管很多时候你们或不以为然、或不解其妙，但还是不得不记下每一处被指点的细微结构。

很少有人带你们看看当初为建造这些殿堂而打下的地基、搭设的脚手架，哪怕只是上漆前的模样也好，更遑论一瞻数易其稿的设计图纸了。

那些与殿堂相比显得有些原始、甚至丑陋的东西，被有意无意地挡在视线之外。

可没有那些，你们将来如何为这些宫殿添砖加瓦，又如何另起楼阁呢？

……

编辑推荐

《冒号课堂：编程范式与OOP思想》以课堂对话的形式讲述编程要义。
评点编程语言，阐发软件设计思想。
寓庄于谐，深入浅出。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>