

<<人员素质与能力测评>>

图书基本信息

书名：<<人员素质与能力测评>>

13位ISBN编号：9787121095252

10位ISBN编号：7121095254

出版时间：2009-10

出版时间：电子工业出版社

作者：张钊，朱荃予 主编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人员素质与能力测评>>

前言

零距离上岗·高职高专人力资源管理专业系列规划教材,经过三年多教学实践的检验,得到了使用该教材的高职高专院校的普遍认可,也受到了广大师生的好评。

但是随着社会的发展、科技的进步和国内外人力资源管理专业学科理论建设的日益完善与创新。尤其是近年来国家颁布实施了一系列相关的新的法律法规,这些客观形势的变化,迫切要求对这套教材进行全方位的修订、更新升级、丰富完善,以满足和适应当前及今后教学的需要。

此次修订,在保持第1版主体结构不变的前提下,紧密围绕高职高专人力资源管理专业教学实际需要和零距离上岗这两大主题,有更新、有增加、有精简、有创新,更加重视实践教学环节,加强学生的岗位技能训练,使学生能够更快地适应人力资源管理职业岗位的要求。

修订后的第2版教材具有以下几个显著特点: (1) 目标定位准确。

本套教材以强化高职高专院校学生实践能力和职业技能为目标,力求实现学生从学校到工作岗位的“零距离”。

(2) 内容与时俱进。

本套教材的内容融入了人力资源管理理论与实践应用的最新成果和国家最新颁布的方针、政策、法律法规。

(3) 体例新颖活泼。

本套教材在保持第1版的“引导案例”、“本章重点概念”、“案例分析”、“调查研讨题”的基础上,增加了“学习导航”、“相关链接”、“自测题”等新栏目,不但使学生对章节结构和知识体系有更加清晰的理解,同时也在一定程度上扩大了学生的知识面,拓宽了学生的视野,并与正文内容产生更好的互动。

本套教材以培养具备人力资源管理及管理学、经济学方面的基本理论和基本知识。

熟悉人力资源管理相关法规和政策,具有良好人际沟通能力和组织协调能力,能够在企事业单位和政府机关及其他各种组织中从事人力资源管理和相关研究的专门人才为目标,突出抓好把国内外人力资源管理最新理论、方法同我国人力资源管理实践的结合,侧重于将理论运用于实践这一过程的培养,强化学生对操作技能与方法的掌握,真正做到学以致用,运用自如。

本套教材包括:《人力资源管理基础(第2版)》、《人力资源规划(第2版)》、《员工薪酬福利管理(第2版)》、《劳动关系管理(第2版)》、《人员素质与能力测评(第2版)》、《绩效考评(第2版)》、《人员招聘与配置(第2版)》、《人力资源培训与开发(第2版)》、《人力资源管理实用文案(第2版)》。

<<人员素质与能力测评>>

内容概要

本书作为高职高专人力资源管理专业系列规划教材之一，以人员素质与能力测评的内容和职能为主线，分别就人员素质与能力测评基本概念和基本理论、人员素质与能力测评的指标体系、人员素质与能力测评工具、人员素质与能力测评的类型、人格测验方法、能力测验、职业适应性测验、基本人事调查、基于工作情境的人员素质与能力测评类型、人员素质与能力测评的实施、网上测评、评价中心技术等进行了阐述。

本书立足高职高专人才培养目标，在阐述必要理论的同时，通过大量真实案例启发学生思考，深化人员素质与能力测评实践，并提炼学习目标与练习思考题目，方便教与学。

<<人员素质与能力测评>>

书籍目录

第1章 人员素质与能力测评的基本概念和基本理论 1.1 人员素质与能力的基本概念 1.2 人员素质与能力测评的作用和意义 1.3 人员素质与能力测评的基本理论 1.4 人员素质与能力测评的中外发展史 本章重点概念 复习思考题 调查研讨题 案例分析第2章 人员素质与能力测评指标体系 2.1 人员素质与能力测评指标和指标体系 2.2 测评要素的设计 2.3 人员素质与能力测评指标体系构建的步骤 本章重点概念 复习思考题 调查研讨题 案例分析第3章 人员素质与能力测评工具 3.1 人员素质与能力测评工具的测量学标准 3.2 人员素质与能力测评工具的设计 3.3 人员素质与能力测评工具组合 本章重点概念 复习思考题 调查研讨题 案例分析第4章 人员素质与能力测评类型 4.1 人员素质与能力测评类型的划分 4.2 心理测验 4.3 人格测验 本章重点概念 复习思考题 调查研讨题 案例分析第5章 人格测验方法 5.1 自陈量表 5.2 投影测验 本章重点概念 复习思考题 调查研讨题 案例分析第6章 能力测验 6.1 一般能力测验 6.2 能力倾向测验 6.3 管理能力测验 本章重点概念 复习思考题 调查研讨题 案例分析第7章 职业适应性测验第8章 基本人事调查第9章 基于工作情景的人员素质与能力测评类型第10章 人员素质与能力测评的实施第11章 网上测评第12章 评价中心技术参考文献

<<人员素质与能力测评>>

编辑推荐

理论性与应用性相结合。

在保证必要的专业理论知识的基础上，突出案例教学，注重分析问题、解决问题能力的培养。

科学性与实用性相结合。

在内容上切合高职高专教学实际，满足教学需要，是高职高专学生走向社会、实现零距离上岗不可多得的教科书，也可供人力资源管理实务工作者阅读参考。

知识与能力的双重培养。

从当前高职高专教学实际需要出发，充分考虑劳动就业与市场需求，将学历教育和岗前技能培训有机结合。

体例与内容的双新结合。

章前学习目标、学习导航和引导案例有助于学生了解知识点，建立知识体系.思考问题；文中相关链接有利于拓展学生的知识面；章后自测题和案例分析题帮助学生巩固知识。

《人员素质与能力测评（第2版）》在保持第1版主体结构不变的前提下，对人员素质与能力测评的基本概念、基本理论、指标体系、测评类型，以及人格测验方法、面试、评价中心技术、能力测验、基于工作情景的测验等内容进行修订与完善。

章后的复习思考题题型由原来单一的简答题，改为判断题、单选题、多选题、练习题和案例分析题。

《人员素质与能力测评（第2版）》既可作为高职高专院校人力资源管理专业的教材，又可作为相关专业的教学辅导用书，还可供人力资源管理工作者阅读参考。

<<人员素质与能力测评>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>