

<<会计模拟实习>>

图书基本信息

书名：<<会计模拟实习>>

13位ISBN编号：9787121094163

10位ISBN编号：7121094169

出版时间：2009-9

出版时间：电子工业

作者：金铃//杨蕊

页数：189

译者：杨蕊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;会计模拟实习&gt;&gt;

## 前言

提高职业教育质量的关键在于切实加强技能性和实践性教学环节。

在实际工作中，财会部门是各单位的核心部门，财会部门的会计资料反映了企业的经济信息，涉及企业的商业机密。

会计工作的特殊性给学生的毕业实习带来种种不便，学生要想到某个企业的财会部门去实习锻炼，以便将专业知识用于工作实践，并在实习中实现与社会及未来工作的零距离，往往是比较困难的。

会计专业的培养目标是通过规范训练，使学生掌握比较扎实的会计理论知识，具有比较强的专业实际操作技能。

为了实现这一目标，要求会计教学必须强化实践教学，而开展会计实训是训练专业操作技能的主要途径。

为满足“第一年理论学习，第二年技能训练，第三年定岗实习”的专业教学运行机制的需求，我们编写了这本《会计模拟实习（手工操作）》教材。

为了满足社会需求，提高教材的实用性，我们在教材的内容、体系和写法上都有所创新，并确保教材的编写质量。

参加教材编写的人员既有多年从事会计教学与会计实务工作的“双师型”教师，又有企业专家和注册会计师。

本书具有以下特点。

#### 1.实用创新。

本书充分汲取同类教材的长处，突出实用与新颖、便利与灵活的特点，同时兼顾教材的先进性。

#### 2.示范引路。

由于职业学校的学生缺乏社会阅历，对企业发生的经济业务较为陌生，心中对每一笔业务的账务处理没有“底数”，一旦遇有细微的变化便无所适从。

本书提供的操作指导很好地解决了这个问题。

#### 3.实践导向。

培养学生的实际动手能力是职业教育的重要目标。

对于会计专业的教学工作来说，更应当把实际业务操作能力的培养放在首位，而综合职业能力的培养离不开实践的导向。

因此，本书中列举的各项业务所呈现的方式及处理程序就是模拟了中小企业会计处理的过程和方法。

#### 4.实训教学模式灵活。

本书力求同时满足两种实训教学模拟——单人大作业模拟实习和分岗协同模拟实习，学校可根据实际情况进行实践。

本书由金铃、杨蕊任主编，陈凌、董莲、刘瑞娇、陈欣和曲力参与了本教材的编写。

金铃负责全书的整体框架及统稿工作，杨蕊负责全书的单据制作工作。

由于编者水平有限，本书难免会存在不足，欢迎各位读者提出宝贵意见。

## <<会计模拟实习>>

### 内容概要

本书是根据财政部颁布的《企业会计准则》（2006年）、《企业会计准则——应用指南》（2006年）、《财务通则》（2006年）、《内部会计控制规范》以及与税务、金融、社会保险等有关的法规编写而成的。

本书首先对会计实践教学环节提出实训的基本内容、形式和要求，然后按照建立账簿体系、日常账务处理、报表编制的会计工作顺序来指导学生开展会计实训，体现了示范引路性、实践导向性的教学思路，以达到加强技能性和实践性教学的目的。

最后，本书还提供了模拟实习单据，为教师的实训教学和学生的模拟实习提供便利条件。

本书既可作为职业院校会计专业及相关财经类专业学生的实训教学用书，也可作为会计人员的岗位培训或继续教育培训用书。

## <<会计模拟实习>>

### 书籍目录

第1章 概述 1.1 会计模拟实习的目的和要求 1.2 会计模拟实习的形式与组织 1.3 会计模拟实习建议  
1.4 会计模拟实习的课时安排与考核 第2章 模拟工业企业案例 2.1 模拟企业概况 2.2 模拟企业内部  
会计制度 2.3 模拟企业2008年12月1日期初余额 2.4 模拟企业2008年12月份发生经济业务资料 第3章  
会计模拟实习操作指导 3.1 建立账簿体系 3.2 日常业务核算演练 3.3 登记总分类账簿 3.4 编制会  
计报表 附录 模拟实习单据

## <<会计模拟实习>>

### 章节摘录

第1章 概述“会计模拟实习”是以中小工业企业常见的典型经济业务为主线，通过建立账簿、审核和填制原始凭证与记账凭证、登记账簿、成本计算、财产清查到编制会计报表等一系列的会计工作，使学生熟悉中小企业各项经济业务的业务流程、手工或计算机操作情况下会计核算工作的全过程以及各个会计工作岗位的职责和工作内容，从而培养学生的职业道德、职业技能和职业素质的一门课程。会计模拟实习教学方案具有如下特点。

职业性。

以模拟会计岗位工作为手段，使学生积累职业经验，培养职业技能，进而适应未来的会计工作需求。

应用性。

注重技能训练，使学生以“用”促学，从做中学，边“用”边学。

跨岗位性。

学生在实训期间，可获得多岗位通用的知识和经验，可在提高专业能力的同时，明显地提高社会适应能力。

角色扮演。

在实训业务活动组合方式中，学生可以在模拟公司扮演几个会计岗位角色，以个别化方式接受实训指导。

<<会计模拟实习>>

编辑推荐

《会计模拟实习(手工操作)》：21世纪立体化职业教育规划教材·财经系列，会计信息化实训精品教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>