

<<Access数据库程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Access数据库程序设计>>

13位ISBN编号：9787121090028

10位ISBN编号：7121090023

出版时间：2009-8

出版时间：电子工业出版社

作者：王虹 编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Access数据库程序设计>>

内容概要

本书根据教育部考试中心2008年《全国计算机等级考试二级Access数据库程序设计考试大纲》内容编写而成，在第1版教材的基础上进行了较大的改动，选择以Access 2003作为教学应用环境，紧扣考试大纲的要求，循序渐进、侧重应用和实践，主要内容包括：数据库基础，数据库和表，查询，窗体设计，报表，数据访问页，宏和VBA程序设计，上机考试系统简介等。

每章以实例为主线，引导读者学习、掌握必要的知识点与内容，使其能轻松掌握Access数据库的应用。

本书充分体现了实用型教材的特点，既可作为高等院校计算机相关专业的教学用书，也可作为全国计算机等级考试二级Access数据库程序设计的自学参考书或培训用书。

<<Access数据库程序设计>>

书籍目录

第1章 数据库基础知识 1.1 数据库系统简介 1.1.1 数据库基本概念 1.1.2 数据库系统的组成
1.1.3 数据库系统的特点 1.2 数据模型分类 1.2.1 层次模型 1.2.2 网状模型 1.2.3 关系模型 1.3
关系数据库 1.3.1 关系术语 1.3.2 关系的特点 1.3.3 关系运算 1.3.4 关系的完整性 1.4
Access系统简介 1.4.1 Access系统的基本特点 1.4.2 Access的数据类型 1.4.3 Access基本操作 1.4.4
Access的基本对象 1.5 典型例题 1.6 习题第2章 数据库和表 2.1 创建数据库 2.1.1 设计数据库
2.1.2 创建数据库的方法 2.1.3 设计实例 2.1.4 数据库的简单操作 2.2 表的建立 2.2.1 表的组
成 2.2.2 建立表结构 2.2.3 设置字段属性 2.2.4 输入各类数据 2.3 表的数据交换 2.3.1
获取外部数据 2.3.2 用Word发布数据表 2.3.3 用Excel分析数据表 2.3.4 数据的导出 2.4 表间
关系 2.4.1 什么是表间关系 2.4.2 建立表间关系 2.4.3 设置参照完整性 2.5 表的基本操作 2.5.1
打开和关闭表 2.5.2 修改表结构 2.5.3 编辑表内容 2.5.4 调整表外观 2.5.5 表的复制、删除
与重命名 2.6 表的其他操作 2.6.1 查找和替换数据 2.6.2 筛选记录 2.6.3 排序记录 2.7 典型
例题 2.8 习题第3章 查询 3.1 查询的功能及分类 3.1.1 查询的概念和功能 3.1.2 查询的分类
3.1.3 查询设计器的使用 3.2 查询的条件 3.2.1 运算符 3.2.2 常用标准函数 3.3 选择与计算查询
3.3.1 选择查询 3.3.2 总计查询 3.3.3 分组总计查询 3.4 交叉表查询与参数查询 3.4.1 认识交
叉表查询 3.4.2 创建交叉表查询 3.4.3 参数查询 3.5 操作查询第4章 窗体设计 第5章
报表第6章 数据访问页第7章 宏第8章 VBA程序设计第9章 全国计算机等级考试系统简介附录
参考答案参考文献

章节摘录

第1章 数据库基础知识 1.1 数据库系统简介 数据库将各类数据以表的形式存储，并利用查询、窗体、报表等形式为用户提供服务。

那么，数据库究竟有什么特点？

数据库系统由哪些部分组成？

数据库管理系统的作用是什么？

这就需要了解关于数据库的基础知识。

1.1.1 数据库基本概念 数据库是以一定方式将相关的数据组织在一起存放在计算机存储器上的数据集合。

数据库能为多个用户共享，同时与应用程序彼此独立，是应用系统的核心和管理对象。

数据库的基本概念介绍如下。

1.数据 数据（Data）是描述客观事物特征的抽象化符号，一般存储在某种介质上。

数据有不同的形式，既包括数字、字母、文字及其他特殊字符组成的文本形式的数据，还包括图形、图像、声音等多媒体形式的数据。

实际上，凡是能够被计算机处理的对象都可以被称为数据。

2.数据库 数据库（DataBase，DB）是存储在计算机存储设备上的、结构化的相关数据的集合。

数据库不仅包括了描述事物的具体数据，而且反映了相关事物之间的联系。

数据库中的数据以二进制数形式存储在磁盘、光盘、半导体存储器等存储介质上。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>