

<<基础会计实训>>

图书基本信息

书名：<<基础会计实训>>

13位ISBN编号：9787121089640

10位ISBN编号：7121089645

出版时间：2009-6

出版时间：电子工业出版社

作者：张岐，赵建群 著

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础会计实训>>

内容概要

《基础会计实训》针对会计工作岗位对从业人员的职业能力和素质要求，紧扣高等职业院校会计专业的人才培养目标，根据基础会计课程的教学目标和高职高专学生特点，充分吸收了近年来高等职业教育的最新教改成果和最新会计准则，是在总结长期教学改革经验基础上开发的与基础会计教材配套使用的实训教材。

《基础会计实训》按照基于工作过程的理念，按照《会计基础工作规范》的要求，以“工学结合”为目标，以会计工作的实际过程为载体，在详细分析会计业务各环节工作任务的基础上，科学地分解由会计岗位要求的单项技能和综合技能，全书包括“基础会计实训指导”、“会计基础工作规范训练”和“基础会计综合实训”3个部分，各部分的任务清晰，目标明确，构成一个完整的实训体系。

本教材可作为高职高专院校会计及相关专业基础会计课程的配套实训教材，也可作为各类会计人员的岗前培训用书。

<<基础会计实训>>

作者简介

张岐，1965年生，经济学硕士，广东科贸职业学院财务会计专业副教授。

主讲课程：基础会计、财务管理、商业会计、会计电算化等财经类课程。

研究方向：财务会计与审计、企业内部控制、公共财政及宏观经济、高等职业教育。

主要科研成果：主编、参编专业教材10余部；主持和参与国家级或省级专业、教研课题10余项；公开发表论文10余篇，多篇论文获得国家级、省级奖励。

本人具有丰富的行业实践经验，曾兼任会计师事务所顾问，并承担过不同行业大型企业的财会专业培训与业务咨询工作。

<<基础会计实训>>

书籍目录

第一篇 基础会计实训指导一、加强《基础会计》实践教学的意义（一）当前高等职业院校在会计实践教学方面存在的误区（二）加强《基础会计》实践教学的意义二、基础会计的实训目的及要求（一）基础会计的实训目的（二）基础会计的实训要求三、基础会计的实训[内容（一）基于会计工作过程的能力点训练分析（二）基础会计单项实训与综合实训的关系（三）基础会计实训内容四、基础会计实训组织建议（一）单项实训（二）综合实训五、基础会计·实训的评价第二篇 会计基础工作规范与训练任务一 基础书写规范训练一、文字规范（一）字体（二）字形（二）宁位二、数字规范（一）阿拉伯数字（二）人写数字三、书写错误更正规范四、实训——会计核算书写（一）实训目的（二）实训要求任务二 收银基本技能规范训练一、点钞技能规范（一）点钞的般程序（二）点钞的操作流程（三）手工点钞的基本要领（四）点钞方法二、验钞技能规范（一）人民币的一般防伪技术（二）假人民币的种类和主要特征（二）真假人民币的鉴别方法（四）残损人民币的挑拣与兑换二、银行卡受理规范（一）信用卡的识别（二）信用卡验卡流程中的风险防范要点（三）信用卡收银业务四、实训：人民币、银行卡的识别与点验（一）实训目的（二）实训要求任务三 会计凭证规范训练一、会计凭证的基本内容和填制要求二、会计凭证的审核及处理规范三、原始凭证填制规范四、记账凭证填制规范五、会计凭证的传递流程六、原始凭证的填制范例（一）支票（二）进账单（二）现金缴款单（四）借款单（五）收据（六）增值税专用发票（七）普通发票（八）领（收）料单七、记账凭证的填制范例（一）收款凭证（二）付款凭证（三）转账凭证（四）通用记账凭证八、实训 会计凭证的填制与审核（一）实训目的（二）实训资料（三）实训要求任务四 会计账簿规范训练一、会计账簿的处理流程二、会计账簿的设置规范（一）启用账簿（二）设置账簿三、会计账簿登记规范……

第三篇 基础会计综合训练《基础会计》实训报告附录A 会计基础工作规范参考文献

章节摘录

第一篇 基础会计实训指导 一、加强《基础会计》实践教学的意义 教育部16号文件明确提出的“人才培养模式改革的重点是教学过程的实践性、开放性和职业性，实验、实训、实习是三个关键环节：要重视学生校内学习与实际工作的一致性，校内成绩考核与企业实践考核相结合，探索课堂与实习地点的一体化：改革教学方法和手段，融“教、学、做”为一体，强化学生能力的培养”等精神为高等职业教育会计专业的教学改革明确了方向。

作为学习会计入门课程的基础会计，本课程具有较强的理论性、政策性、实践性和技术性，主要介绍会计的基本理论、基本知识和基本方法，让学生掌握实际会计工作的具体内容、步骤和操作方法，从而具备会计工作主要岗位的共性能力需求，培养学生的会计核算能力（点钞及计算能力、填制和审核会计凭证能力、记账能力、报账能力）、基本的职业判断能力以及全盘账务处理能力，同时培养其细致、准确、有条不紊的专业素质和心理素质。

因此，积极探索会计专业实践教学内容、方式和方法的改革，加大基础会计课程实训教学的力度，对于实现会计专业的培养目标，提高学生的职业能力具有重要的意义。

<<基础会计实训>>

编辑推荐

实训方式岗位化；实训内容任务化；能力目标职业化。
全国高等职业教育规划教材·财务会计专业。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>