

<<右脑开发培养天才小学生>>

图书基本信息

书名：<<右脑开发培养天才小学生>>

13位ISBN编号：9787121080449

10位ISBN编号：7121080443

出版时间：2009-3

出版时间：电子工业出版社

作者：儿玉光雄

页数：92

译者：方伟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<右脑开发培养天才小学生>>

内容概要

《右脑开发培养天才小学生》所介绍的方法和游戏独具特色，旨在培养孩子的主动性和开发右脑。这些方法和游戏历经多人的切身实践、并且收到明显成效。

《右脑开发培养天才小学生》是由日本右脑开发第一人，著名右脑科学专家儿玉光雄执笔，写给父母的即看即会的儿童智力开发必读手册。

作为临床体育心理学的专家，笔者多年来一直同那些顶尖运动员们保持着近距离的接触，还通过为培训学校提供右脑开发训练等活动，接触了大量所谓“天才”的孩子们，认为天才最主要的共同点是：具有主动性和利用右脑。

在这两方面得到充分开发的孩子，创造力、图像能力、专注力就能得到充分发挥，从而使才华绽放光彩。

此外，对于学习来说，只要修正每天的习惯，充分掌握利用大脑特点的学习方法，就能取得令人吃惊的学习效果。

<<右脑开发培养天才小学生>>

书籍目录

第一章 最大限度培养自主性——给家长们的叮嘱所有天才儿童身上的共同点自主性，开启通过天才儿童之路的大门爱心叮嘱1 守望比替做更重要爱心叮嘱2 绝对禁止给小孩子填鸭式教育爱心叮嘱3 每天与孩子进行大量对话爱心叮嘱4 自主性与才能是通过肯家的表扬得到发展的爱心叮嘱5 请父亲们也积极参与培养孩子吧爱心叮嘱6 别去收拾孩子的书桌爱心叮嘱7 孩子的提问能力是在父母的对话中培养出来的爱心叮嘱8 不要把父母的想法强加给孩子

第二章 唤醒孩子的潜能——开发大脑游戏右脑得到锻炼，孩子得到发展大脑平衡发育，孩子才华绽放光彩开发大脑游戏1 用保龄球提高手眼协调能力开发大脑游戏2 用气球锻炼脚和眼的连动能力开发大脑游戏3 飞盘跳跃和科理游戏培养图像处理能力开发大脑游戏4 在开车风时锻炼孩子的心算能力和动态视觉能力开发大脑游戏5 剪刀石头布，使判断力得到高度锻炼开发大脑游戏6 用卡片提高瞬间记忆力开发大脑游戏7 镜像数字，挑战记忆极限开发大脑游戏8 用秒表提高注意力开发大脑游戏9 通过阅读漫画、图典，提高快速阅读能力开发大脑游戏10 词典早接触，强化脑力

第三章 马上开始有选择地培养习惯培养孩子的动手欲和耐力努力得到认可本身就是动力魔法习惯1 小小努力多多表扬魔法习惯2 进展不顺利时所需要的正是鼓励魔法习惯3 给孩子时间投入到喜爱的事物中魔法习惯4 创建表扬用语词汇表魔法习惯5 确实需要提出批评时，请等待一天魔法习惯6 批评时采用三明治法魔法习惯7 让孩子在同一时间、同一地点学习魔法习惯8 目标变身数字，干劲自然来魔法习惯9 不是唤醒孩子的竞争意识，而是唤醒孩子创造自己纪录的意识

第四章 提高学习成绩的秘密习惯了解大脑的奥秘，提高学习效率成绩魔法习惯1 通过读书，培养孩子的独立思考能力成绩魔法习惯2 当日学当日复习成绩魔法习惯3 学习不以页数为单位，而以时间为单位成绩魔法习惯4 在学习和读书过程中播放音乐成绩魔法习惯5 睡眠前后一小时用来学习成绩魔法习惯6 通过画重点的学习，培养直观能力和分析能力成绩魔法习惯7 和比自己会学习的孩子一起学习成绩魔法习惯8 一天的结束，请用日记画句号成绩魔法习惯9 渗透到脑海中背诵方法：五官总动员成绩魔法习惯10 掌握20秒法则记忆术成绩魔法习惯11 每日饮食造就天才大脑培养天才的爱心提示爱心提示1 铃木一郎的成就归功于分析能力爱心提示2 向毕加索学习天才就是量变的累积爱心提示3 家庭教育能培养才能与坚强意志锻炼右脑的两大项目项目一 小学生右脑IQ开发训练手册（袖珍版）项目二 大脑智力开发数字抽认训练卡片

<<右脑开发培养天才小学生>>

章节摘录

第一章 最大限度培养自主性——给家长们的叮嘱 爱心叮嘱2 绝对禁止给小孩子填鸭式教育
请根据孩子的成长阶段来对待孩子，一直到小学三年级都是培养孩子自主性的时期 在培养孩子自主性方面，最需要父母的忍耐力。
特别是在低年级阶段，父母要做好把自己的焦躁或不安等心情克制到底的心理准备。
关键在于，在了解孩子现在正处于成长过程中的何种时期后再采取针对性的应对方法。
一直到小学三年级，都是优先发展孩子自主性的时期。
作为父母，自然都是从孩子很小的时候就关注他们的学习了，请保持这一关注的心情就好，尽力让孩子去做自己喜欢的事情。
让孩子去发现足以使自己全身心投入去喜爱的事情，这样可以自然而然地实现对孩子专注力和耐力的培养，在今后也将成为孩子身上了不起的能力。
从某种意义上说，以一种稍许适度的放任不管的心态去对待孩子，说不定反而是更好的做法。
对父亲们来说，不妨把培养孩子比作赛马。
在赛马的过程中，会获胜的马匹，在跑到第4圈进入决胜终点的直线跑道前，总是按照马的想法在奔跑的。
只有在看到决胜终点后，骑手才会如同进行重点提示一样，勒紧缰绳，做出就是“这里”的示意，让自己的马奋力去追赶跑在前面的马匹。
如果把小学阶段的6年比作是一场赛马的话，小学三年级也就是跑到第2圈左右，因此，就算是学习成绩排在最后面，也不用着急。
低年级阶段让孩子过度学习，无论如何不能看做是好的做法。
在此期间，即便孩子看起来是在遵照父母的要求去做，恐怕孩子的内心深处已经产生了厌恶学习的苗头。
因为在那样的过程中，或许已经失去了让孩子建立自主安排学习的可能性。
如果是这样的话，那么到了以升入中学考试为目的的阶段，也就是真正需要学习的高年级阶段，孩子就可能不会产生学习的欲望了，出现适得其反的效果。
请父母们把孩子从出生到小学三年级的时间都当做是培养自主性的时期吧，就算学习成绩有点不好也没关系，抱着这样游刃有余的心态，冷静守望自己的孩子吧。

<<右脑开发培养天才小学生>>

编辑推荐

学校里学不到的增强脑力与提升干劲的妙招。
附赠右脑IQ提升口袋书，附赠右脑记忆力卡片。

<<右脑开发培养天才小学生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>