

<<可爱宝贝理财经>>

图书基本信息

书名：<<可爱宝贝理财经>>

13位ISBN编号：9787121073359

10位ISBN编号：7121073358

出版时间：2008-10

出版时间：电子工业出版社

作者：才永发

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<可爱宝贝理财经>>

前言

随着经济的迅速发展和人民生活水平的不断提高，投资理财已逐步成为决定和影响人们生活的重要方面，有关指导百姓投资的文章也应运而生，各种报刊、宣传媒体以各自特有的方式向人们介绍、推荐各种投资理财的思路、模式，真是方法多多，各有千秋。

好的办法、新的方式层出不穷。

但媒体的宣传介绍往往有一点被人们有意无意地忽略了，那就是理财意识的培养和基本观念的介绍。要使人们都能真正地成为投资理财的好手，首先要树立新的认识，从中国的国情出发，从老百姓的生活状况出发，让更多的普通百姓认识到投资理财与自己生活的直接关系，揭开人为地给投资理财蒙上的神秘面纱，使投资理财成为普通百姓生活的必要组成部分。

伴随着中央宏观调控政策的强力干预，房市、股市、基金等过去火暴的投资市场正逐步进入深度调整阶段。

面对投资市场的理性回归，理财专家也提醒说，个人理财的观念需要适时调整，那种“买什么都赚钱”和“胆大赚大钱”的理财意识已经要不得了。

<<可爱宝贝理财经>>

内容概要

本书从九大方面阐述如何对孩子进行理财教育：告诉孩子钱是什么；让孩子明白劳动能换来金钱；教孩子正确地花钱；教孩子零花钱怎么花；让孩子善于利用压岁钱；带孩子进入银行；教孩子学会简单的投资；帮助孩子建立良好的金钱个性；让孩子明白还有比金钱更重要的财富。

在本书中，我们提倡一个“早”字，即在培养孩子理财观念和习惯等方面，都要尽“早”。

文中事例、方法、图表和叙述相结合，文字简洁、易懂，内容贴近现实生活，亲切感十足。

本书适合有3到15岁小孩的家长阅读，帮助家长培养孩子正确的金钱观和人生观，是家庭财商教育的第一本书。

<<可爱宝贝理财经>>

书籍目录

第1章 带孩子走进“钱”的世界 不可缺失的少儿理财教育 让宝贝儿赢在起跑线上 金钱教育不宜迟 教宝贝儿认识硬币与纸币 揭开纸币上的“秘密” 钱是从哪儿来的 每一分钱都来之不易 培养宝贝儿“自己的钱”的意识 买东西大有学问 教宝贝儿正确对待金钱 认一认商品的价格标签 让宝贝儿明白什么是购买能力 过分吝啬可不好

第2章 告诉孩子金钱来源于辛勤的劳动 劳动是幸福的 让孩子学会自力更生 帮助孩子认识劳动的价值 财富不是想出来的 用双手去创造财富 美国父母怎样教孩子做家务 给孩子布置适当的家务 培养孩子做家务有技巧 报酬、义务要分清 安排好付费的家务活 培养孩子的商业意识 培养孩子的赚钱能力 赚钱的方法有很多 赚钱,从打工开始

第3章 教孩子正确地“花钱” 省钱不如“花钱” 锻炼孩子花钱买东西 如何购买物美价廉的商品 引导孩子购买打折商品 教孩子学会讨价还价 对物质宝宝说“不” 引导孩子合理消费 制定一个零食节制计划 亲自体验购物的乐趣 揭开广告的神秘面纱 教孩子识别假冒商品

第4章 教导孩子零花钱该怎么花 零花钱:“财务学习基金” 明确给零花钱的目的 零花钱,怎么给 不可随意给孩子零花钱 何时发放零用钱最合适 该给多少零花钱 给孩子零花钱的技巧 零花钱为何不够花 指导花钱:从“扶”到“放”

第5章 让孩子善于利用压岁钱 什么是压岁钱 有关压岁钱的传说 压岁钱的处理方式 让孩子自己管理压岁钱 用压岁钱来投资 压岁钱使用新思路 与孩子讨论压岁钱 妥善处置大额压岁钱

第6章 带孩子进入银行 储蓄的乐趣 只有银行可以存钱吗 教孩子巧用信用卡 帮助孩子开立储蓄账户 用“成长户口”理财 为孩子存一份教育储蓄 为孩子介绍家庭储蓄 存款方式大比拼 鼓励孩子为梦想储蓄 不可不知的借贷问题

第7章 教孩子学会简单的投资 培养孩子的投资意识 投资比储钱更有意义 任何恰当的投资都会有回报 让钱为你而服务 美国人的投资教育 投资方式面面观 孩子炒股,需要你的监督 孩子也要买保险 娃娃投资指南 投资者分类 投资中的风险 “零风险”投资建议 借钱生钱不是神话 自小培养借钱意识 善用举债投资

第8章 帮助孩子建立平衡的金钱个性 帮孩子建一个记账本 签订“零用钱合同” 短期、中期和长期意识 计划,让孩子驾驭金钱 用计划约束孩子乱花钱 帮助孩子制定和执行计划 一份家庭消费表 让孩子当一回“家长”

第9章 让孩子明白还有比金钱更重要的财富 金钱不是万能的 有钱不等于富足 金钱不是人生的主角 财富不等于幸福 时间就是财富 比金钱更宝贵的东西 金钱是一面镜子 诚信大于金钱 勤劳比金钱还重要 节俭是一种美德 钱不是用来炫耀的 与别人分享你的金钱 君子爱财,取之有道

<<可爱宝贝理财经>>

章节摘录

第1章 带孩子走进“钱”的世界 不可缺失的少儿理财教育 藏宝阁 世上唯一的财富是知识，世上唯一的开来的愚昧无知。

——阿拉伯谚语 通常来说，财商教育主要包括四个方面，即理财观念、理财能力、创富欲望和事业潜能。

如果你不想让孩子在未来的人生道路上因为遭遇金钱挫折 而一蹶不振，那么就牢记这些教育原则吧。

1.重视理财观念的培养 对孩子进行理财观念的教育，首先要使他们明白一个很简单的道理：你不理财，财不理你。

引导孩子树立一个科学的理财观念，对孩子一生的影响都至关重要。

俗话说：“君子爱财，取之有道。”

钱财能够满足人们的多种欲望，因此人人都希望自己拥有取之不尽的金钱。

但是，只有通过正当方法得到的金钱，才能花得舒心，用得坦然。

为什么要理财？

要教育孩子其中的道理。

其实，理财的道理和人生的道理是相通的，做任何事情都要把握一个度，理财同样如此，不要偏离了正确的方向。

面对金钱，人应当成为能够驾驭它的主人，而不是沦为它的奴隶。

2.重视理财能力的培养 有些孩子天生就具备理财的能力，而对于大多数孩子来说，这种能力需要后天的培养。

家长对孩子理财能力的教育，不论事情大小，要做到全面关注。

当孩子对数字有了一定的反应能力后，就应当及时锻炼他的数学运算能力。

等到孩子再大一些时，就应当在个人理财战略和策略的设计方面对孩子给予适当的教导和引导。

理财能力的培养，不仅要在方法理论上加以指引，更要注重实践的磨练和体验。

很多情况下，理论只是空泛的说教，它远远比不上一次亲身的理财实践，“绝知此事要躬行”说的就是这个道理，只有理论和实践紧密结合起来，才能达到最佳效果。

只有让孩子在生活中积累了丰富的经验，才能让其具备很强的理财能力。

3.重视创富欲望的培养 可能是长期受传统道德观念影响的缘故，国人对追求财富怀有一种含蓄而忸怩的心态，在他人面前不愿意谈及金钱，谈论创富，更有甚者，视谈论钱财为一种耻辱。

其实大可不必，因为在经济社会中，衡量一个人的价值标准主要在于他对社会做出了多大的贡献，能够为社会创造多少财富。

作为家长，你一定要意识到这一点，积极主动地对孩子进行创富欲望的教育，从小培养孩子一种追求卓越、追求富裕、追求成功的思想意识和强烈愿望。

4.重视事业潜能培养 光有强烈的创富欲望还远远不够，要成为一个财商过人的人，还需要能力。

其能力不论是天生的还是后天培养的，只有养成事业潜能才能作为创富欲望的强大支撑。

事业潜能除了要具备丰富的知识素养外，更重要的是非智力因素的培养，比如毅力、自信、坚强、正直、自律等。

这和培育一株幼苗是一个道理，只有在它小的时候让它站稳了，站直了，长大后才能成为一棵挺拔的参天大树。

挖掘孩子的事业潜能，就是为了让孩子在长大以后能够从容应对商海沉浮，胜不骄，败不馁！

专家律议 让孩子从小建立尺度——什么东西该买或不该买 家长从小要教育孩子应该珍惜每一分钱，该花的花，不该花的一分也不能浪费。

什么样的东西该买，什么样的东西不该买，让孩子从小就有一个尺度。

比如说，对身体有害的零食不买，没用的东西不买，没有生命力的东西不买等。

让孩子赢在起跑线上 藏宝阁 金钱可以是许多东西的外壳，却不是里面的果实。

<<可爱宝贝理财经>>

——易卜生 在当今社会，理财能力是每个人都必须具备的基本素质，它直接关系到一个人的成长、发展以及一生的幸福。

毫无疑问，在经济高速发展的现在，金钱意识、理财能力已经成为孩子将来在生活和事业上必须具备的最重要的素质和能力之一。

在孩子的少儿阶段，父母就应当培养他们的这种能力和素质。

少儿阶段的理财教育，要避免给孩子灌输那些枯燥的经济学理论。

你只能告诉孩子：有钱不是理所当然的，它并不是意味着自身的优越，当然与才智更加无关。

钱，只是表明家长努力为孩子的成长提供良好的条件，如此而已。

在孩子对钱的概念有了基本认识后，你应当努力教育他形成一种正确的金钱观：如何挣钱、如何管钱、如何花钱，让他明白奢望不劳而获是一种不健康的、扭曲的金钱观。

此外，还要让孩子体验到生活的艰苦，让孩子亲身经历挣钱的不易。

充分利用“零花钱”这个教具，对不同年龄段的孩子采用不同的方法和手段，注重实际操作，避免空洞的讲解，因地制宜、结合环境进行教育。

另外需要注意的是，父母在教孩子认识金钱的过程中，要让孩子在金钱面前能坚持原则，不能为了钱而出卖自尊。

正确的教育方式将为孩子未来事业上取得更大的收获和成就打下坚实的基础。

那么，如何培养孩子的理财能力呢？

下面给你提供一些方法和技巧，助你一臂之力。

1. 尊重孩子的决定 既然将钱给了孩子，那就同时赋予他们一定的自主权，即使孩子买错了，也不要轻易指责。

2. 切勿一下子给孩子太多的钱 通常情况下，一大笔钱会使孩子失去方向感，要循序渐进地让他们感受到钱的用处。

3. 引导孩子如何花钱 这和尊重孩子的自主权并不矛盾，这是告诉他们最重要的东西是什么，比如书本、智力玩具等，让他们懂得“好钢用在刀刃上”的道理。

4. 养成储蓄的好习惯 告诉他们“积少成多”的道理，就像知识一样，要慢慢积累。

5. 适当地教孩子投资 投资主要针对已经上中学的孩子，比如：用几十元钱进一些小商品卖，既可以让他们懂得挣钱的艰辛，又能够使他们萌发一些经济意识。

教孩子投资的教育方式在国外习以为常，而在我们国家还未形成良好的社会环境，所以这一点要慎重进行，免得孩子一味地想去赚钱而耽误了学业。

实践表明，教孩子理财可分为三个时期： 1. 学前期（5岁之前） 此阶段需传授一些简单知识，切记大多数学前儿童无法理解抽象概念，他们只对具体的东西感兴趣。

2. 童年期（6~11岁） 孩子进入童年期（小学、初中）后，学习主动性加强，处理有关钱的问题的能力也有所提高。

因此，加强孩子的纪律性及责任感是这一阶段的重要任务。

3. 青少年期（12~18岁） 这时需要让孩子准备一个账本，学会定期整理，做到收支平衡。

如果你还没来得及开始教孩子理财，那么请马上行动吧！

在培养一个“小神童”的同时也培养一个“小当家”，才会使孩子能够成为一名全面发展的人才。

专家建议 让孩子从小就认识钱 不应在孩子面前故意回避金钱的问题。

钱是孩子成长过程中不可避免要遇到的，如果处理不当，很容易使孩子形成不良习惯。

有的家长对孩子钱上控制很紧，而孩子还经常偷拿家里的钱，长此下去，后果不堪设想。

让孩子从小就认识钱，使用钱，掌握钱很重要，在他真正有了钱意识后，就不会对钱有太大的新鲜感，也不会因手头没有钱而随便拿父母的钱。

金钱教育不宜迟 藏宝阁 金钱可以比肥料，如不散入团中，本身并无用处。

——费·培根 一位家长说，他4岁的儿子在商场看见一辆夏利轿车，小家伙立刻举着一枚一元的硬币，说要把车买回家。

还有位妈妈说，当她问5岁的女儿“咱们花的钱是从哪来的”时，孩子很干脆地回答“是从取款机里取出来的”。

<<可爱宝贝理财经>>

幼儿金钱观念如此淡薄，很大程度上归咎于家长对孩子的不良的金钱教育。

在幼儿家庭教育中，要不要对孩子进行金钱和消费的教育，很多家长持不同的看法。一些从事幼儿教育的专家表示，应该在四五岁的时候，对孩子进行金钱和消费的启蒙教育。概括来讲，幼儿的金钱教育通常涵盖以下一些内容。

1.认识钱币 为孩子准备一些面值较小的硬币和纸币（注意钱币的卫生），让孩子辨别各种钱币的不同之处，并且建立“大小”和“多少”的概念。还可以结合日常生活，告诉孩子多少钱可以买一个雪糕，多少钱可以乘一次公共汽车，让孩子对钱的作用和多少钱能买什么东西有一个初步的印象。

2.明确钱和劳动的关系 这一点对于进行幼儿的金钱教育尤为重要。你要让孩子知道，钱不是谁发给谁的，而是爸爸妈妈通过辛勤劳动换来的，要告诉孩子“不劳动者不得食”的道理，从而使孩子对劳动产生尊重和崇尚的心理。有的家长为了培养孩子从小爱劳动的习惯，在家里实行“有偿劳动”，比如洗一次碗给多少钱，叠一次衣服给多少钱……这样做不失为一个鼓励劳动的方法，但是切忌做过头。教育工作者建议，家长可以适当使用金钱鼓励的办法，但更要鼓励孩子“自己的事情自己做”。让孩子参加家务劳动，首先是要培养他的劳动观念。同时体会爸爸妈妈的养育之恩，进而了解父母赚钱的不易。另外，还可以通过劳动来体会其中的辛苦，从而达到约束商品价格过高而产生购物欲望的目的，建立正确的消费观。

3.教孩子合理消费 在日常生活中，你可以带孩子一起购物、消费等，告诉他去一次肯德基要花多少钱，一个月的托儿费是多少等，让孩子建立初步的消费概念。与此同时，还要帮助孩子建立合理消费和选择消费的观念。

4.奉献一份爱心 有位妈妈带孩子去一家残疾人开办的餐馆吃饭，餐馆门口有一个捐款箱。每年，老板都把一部分营业收入捐献给残疾人。

妈妈启发孩子，让他也给残疾人做点贡献。

孩子很高兴地捐了五块钱。

没想到过了几天，孩子竟然收到残联寄给他的一封信，信中写道：“亲爱的小朋友，你捐献的五元钱我们收到了，并将转给残疾人朋友。

你的善举使我们很受感动。

金钱是有价的，但是爱心是无价的。

有了爱心，我们就有了一切。

”虽然孩子因为年龄太小，还不太懂得这番话的含义，但是他感受到了一种很特别的满足，而且这种满足是他从来没有过的。

这时，家长可以不失时机地告诉孩子：有些事情是金钱无法衡量和买到的，比如朋友、信任、尊重等；世界上有很多比金钱更重要的东西。

这些超越金钱一般意义的教育，孩子可能暂时还不懂，但是他肯定会记住，并且在幼小的心灵中留下深刻的印象。

在孩子的世界里，“金钱”不应当成为可怕的字眼。

处在经济高速发展的社会，让孩子早点接触金钱、认识金钱、树立正确的金钱观是十分必要的。

缺乏及时、正确的金钱教育，会导致孩子不会花钱，不知道勤俭节约，不懂得珍惜父母的劳动，不利于孩子良好品德的形成。

而且，等到孩子长大后，也不善于理财。

专家建议 平常多对孩子进行认识钱的训练 家长可以在平时把各种大小不同、面值不等的钱币摆在孩子面前，逐一地告诉他，这是多少钱，那是多少钱？

上面的图案是什么？

是什么时候制造出来的？

有什么特别的原因或故事？

讲解完后，可以挑几种钱币，看看孩子是否记得它们各自的价值。

<<可爱宝贝理财经>>

教孩子认识硬币与纸币 藏宝阁 学会如何聪明地花钱。

——卡耐基 你的孩子现在几岁了？

他有钱的概念吗？

如果你的孩子在5岁的时候还没有钱的概念，你就应该利用一切机会教他了。

培养孩子数的概念。

5岁是关键年龄，5岁半到6岁是儿童思维发展的一个飞跃期，这期间，大脑的发育处在从具体形象思维向抽象逻辑思维的过渡期，这段时间多向孩子灌输一些数字的知识，有助于幼儿形象直观地理解数、数位、数值、数的组成与分解等方面的概念。

放学回来，慧慧告诉妈妈，今天有一项作业是让家长教孩子认识钱币。

经女儿一说，妈妈才意识到孩子在关于钱币的认识上还真有很大的欠缺。

认识钱币是日后善于使用的基础，于是，妈妈与慧慧玩起了有趣的认识钱币游戏。

第一步——初步认识 首先，妈妈从家里翻出了两本不同年份银行发行的《钱币收藏册》，和

慧慧一页页地观看不同年代、国家、风格的各种钱币。

慧慧虽然还不能从风格迥异的钱币中看出各国的文化风俗，但起码对中国的钱币有了更进一步的认

。比如中华人民共和国的钱币，不管是什么年代发行的，都有着不变的标志——国徽。

从钱币的人物变化上，她还认识了一些伟人和一些少数民族。

看得差不多了，妈妈就把钱币册合上，问慧慧不同钱币的一些特征。

比如过去的1分、2分、5分纸币上都是什么图案？

什么时候发行的钱币上有防伪标志？

慧慧兴趣盎然，一下子掌握了不少钱币的特征。

第二步——交换钱币 对钱币有了初步的认识后，妈妈从钱夹里翻出一大堆纸币，又从慧慧的储蓄罐里倒出一大堆硬币，与她玩起了换钱币的游戏。

妈妈将纸币划归己有，将硬币交给慧慧，然后用纸币与慧慧兑换硬币。

比如：用5元、10元、20元的纸币分别兑换成同样面值的1元、5角或1角的硬币；再用这些纸币兑换不是同样面值的硬币。

换成同样面值的硬币时，比如10元纸币可以换成10个1元硬币、20个5角硬币、100个1角硬币等，这个过程可以锻炼孩子的加减计算能力。

第三步——模拟演练 妈妈将慧慧的玩具当成了待售商品，一一估价，分成两堆，与慧慧对卖

。比如：慧慧的小熊估价8元，妈妈拿出20元，让她找零；而她的玩具手枪估价4块2毛，妈妈出5元，继续让慧慧计算找零。

在这些练习中，慧慧对钱币的运用更加熟练了。

第四步——实战演习 以上三步的最终目的，还是为慧慧最后真正的实战作铺垫。

在结束上述游戏后，妈妈提议到楼下超市买点东西，由慧慧付钱。

两人来到超市，妈妈先拿了袋纸巾，又拿了包糖果，慧慧也拿了一本图画书。

付账的时候，妈妈将钱交到了慧慧手里，让她转交。

在售货员尚未找回零钱时，妈妈问慧慧该找多少钱。

慧慧稍加计算，说出了一个数字，妈妈笑了，对她说：“现在让我们看看找回的钱对不对？”

慧慧接过钱，很认真地数了数，抬起头对妈妈说：“对！”

就这样，在轻松愉快的钱币游戏中，慧慧对货币的样式、功能和使用方法有了初步的认识，为将来进入社会，学会生活打下了一个重要的基础。

如果你的孩子已经三四岁，但仍然把钱币仅仅当成玩具的话，那么，请你赶快行动吧！

专家建议 让孩子学会数钱 对学龄前的孩子来说，即使会数数了，也未必懂得数钱，因为那只是抽象的声音或文字，必须让孩子感受数字的多与少到底有什么不同，才能建立金钱观。

例如点心对孩子具有相当大的吸引力，可以每天为孩子安排点心时间，透过点心来对孩子进行数字观念教育。

<<可爱宝贝理财经>>

父母可以准备孩子喜欢的可爱造型小饼干，例如飞机、兔子、星星甚至是数字等造型，以此引起孩子的注意。

当发给孩子饼干后，先让孩子算清楚有多少块饼干，妈妈发现，很快的，孩子便会清楚地感受到，十个饼干比五个多，也可以吃得比较久，如此对数字的概念就更具体化了。

<<可爱宝贝理财经>>

媒体关注与评论

培养孩子的理财智慧，让孩子赢在起跑线上
玩金钱的游戏，提高孩子的金融IQ！
给孩子金子，还是给孩子点石成金之法？
财商教育越早越好，让孩子赢在起点上！
理财意识需要培养，最佳年龄为3到15岁！

一本为家长写的财商教科书！

<<可爱宝贝理财经>>

编辑推荐

适合有3到15岁小孩的家长阅读，帮助家长培养孩子正确的金钱观和人生观，是家庭财商教育的第一本书。

培养孩子的理财智慧，让孩子赢在起跑线上 一本为家长写的财商教科书！

玩金钱的游戏，提高孩子的金融IQ！

给孩子金子，还是给孩子点石成金之法？

财商教育越早越好，让孩子赢在起点上！

理财意识需要培养，最佳年龄为3到15岁！

每逢假期，不少孩子都会拿到家长给的零花钱，最多的达到几百元，当孩子们拿到这些钱时，第一个想到的就是去上网，其次是购物，最后是吃饭。

在许多城区的大商场里，学生的身影并不少见，许多学生的消费呈现出了高档化。

不少小学生过新年时父母买了新衣服，但新学期开始，还想穿新衣服，而且身边的同学穿的是名牌，所以他也要买名牌衣服。

现在很多家长都在谈“股”论“金”，甚至有些幼儿园和小学里的孩子都会说“600xxx”之类的股票代码，知道父母在投资哪个股票，还懵懂地互相“交流经验”。

现在很多独生子女不懂“节约”二字，只要求吃好的，穿好的，玩具越多越好，越高级越好，却不懂得粮食、衣服和玩具等物的来之不易。

有的孩子甚至随便抛洒粮食，不爱护衣物，对玩具随意破坏，乱丢乱扔。

如果孩子有以上类似的行为，家长们麻该注意了，给孩子正确的金钱观引导的时候到了，否则，错误的金钱观将毁掉孩子的一生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>