

<<高中生留美全攻略>>

图书基本信息

书名：<<高中生留美全攻略>>

13位ISBN编号：9787121072062

10位ISBN编号：7121072068

出版时间：2008-9

出版时间：电子工业出版社

作者：董良

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中生留美全攻略>>

### 前言

有幸与董良老师合作多年。  
每年都在见证许多幸运的学生通过咨询董良老师获得留学申请的最佳策略，最终进入美国名校，脱胎换骨，从此在另外一条绝大多数人甚至不可想象的路上大步前行。  
每到炎炎夏日，就会有一次接一次的送行聚会。  
看着一张张依然稚嫩却已然有些成熟痕迹的脸，一双双纯洁无瑕、晶莹剔透又无时无刻在闪烁着搜寻的光芒的眼，不禁产生幻觉：好像能听到一个苍老的东方声音，“不知今夕是何年？”而后是一个苍老的西方声音，“这是最坏的年代，这是最好的年代……”我在想，他们的路和别人一样还很长很长，却已经有了更高的起点、更好的方向。

## <<高中生留美全攻略>>

### 内容概要

本书全面介绍了高中生留学美国这一复杂过程的全部细节，包括美国高等教育体制，美国大学体系，美国高校入校考试，留学申请过程的高中阶段的前期准备及能力培养，留学申请过程中的选校策略、文件制作、表格填写及后期的面试与签证准备。

其间还穿插了包括美国高校的专业介绍、就业状况及赴美后的适应准备等。

本书是一本全面介绍高中生留学从准备到入学的完整过程的书籍，具有指南和操作手册的性质。读者既可以凭借此书详细了解留学申请中的每一个步骤，也可以在遇到困难和问题时随时查阅，找到解决方案。

本书不仅融入了作者多年来积累的大量操作经验，还对一些难点问题，如Essay题目的破题、填表的隐含意义等提供了初步的解决方案，方便读者实际操作。

## <<高中生留美全攻略>>

### 作者简介

董良，少时曾为“老棍”，先后取得TOEFL、IELTS、GRE、SAT、ACT等诸多考试高分，并获名校全额奖学金录取；现为资深留学专家，辅导百余名学生成功进入顶级大学及本科学院，研究生院，商学院和法学院。

在本科、研究生，商法申请等领域有诸多经验和领悟。

## <<高中生留美全攻略>>

### 书籍目录

第1章 申请总论 1.1 为何选择出国读本科 1.2 美国大学体系简介 1.3 美国大学录取制度 1.4 美国研究生教育简介之学术领域 1.5 美国研究生教育简介之职业领域 1.6 其他国家留学介绍 1.7 出国与高考 1.8 申请流程概述 1.9 经济成本第2章 申请时间表 2.1 高中生本科留学美国申请时间规划表(高一版) 2.2 高中生本科留学美国申请时间规划表(高二版) 2.3 高中生本科留学美国申请时间规划表(Junior Applicant版)第3章 高中阶段准备 3.1 留学申请自我准备的误区 3.2 中学时代学科竞赛介绍 3.3 中学时代科学与工程竞赛介绍第4章 素质培养 4.1 独立思考能力 4.2 自律能力 4.3 时间规划能力 4.4 心理调节能力第5章 专业介绍 5.1 美国大学专业介绍 5.2 热门专业介绍 5.3 双专业 5.4 转专业与转学第6章 标准化考试 6.1 SAT 6.2 IBT 6.3 ACT 6.4 AP 6.5 IB第7章 学校选择 7.1 代表性大学介绍 7.2 排名榜单介绍 7.3 选校原则与个人定位第8章 文书创作与材料准备 8.1 Essay问题分析 8.2 Essay创作原则 8.3 推荐信与推荐表 8.4 推荐信 8.5 Short Answer与Additional Materials 8.6 简历和成绩单第9章 申请表格填写 9.1 申请表格填写说明 9.2 成绩、财产表格与奖学金申请 9.3 奖学金申请 9.4 申请细节与邮寄材料第10章 面试与录取 10.1 面试 10.2 面试常见问题 10.3 申请结果与对策第11章 签证 11.1 签证总论 11.2 签证注意事项 11.3 签证材料准备 11.4 签证问题准备 11.5 拒签与再签第12章 适应美国 12.1 适应美国生活 12.2 适应美国学习

## &lt;&lt;高中生留美全攻略&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章 申请总论 1.1 为何选择出国读本科 相信对于很多人来说，哈佛女孩刘亦婷的出现带给大家一次观念上的震撼：“竟然可以出国读本科，竟然可以去哈佛，竟然可以拿全奖……”人们的眼界在一瞬间被扩展，所有的可能性一一呈现在无数望子成龙、望女成凤的家长的面前，也绽放于一个个满怀雄心壮志的高中生眼中。

其实大家不知道的是，早在1991年，时年17岁的大头神童邵亦波以出众的数学天赋和杰出的表现，成为哈佛大学以全额奖学金录取的一个本科学生，而当时他才读高中二年级，由于当时的传播条件有限，使得很多人无法知晓这个事件。

更早在20世纪80年代，也曾有人本科就去哈佛攻读，比如当时号称为Miss Harvard的一位中国女生，而在她之前，也有时任外交部长的儿子在哈佛就读。

随着网络的盛行，每年都在演绎的“哈佛女孩”、“耶鲁男孩”的故事激荡着一代一代年轻人的心灵，使他们义无反顾地加入到这个行列中。

那么究竟是什么促使这些孩子不再沉迷于北大、清华的光环，而把眼光投向了世界呢？

不可否认的是，近代欧美国家在科学技术等领域有了很大的发展和进步，并形成了领先优势，而这种优势今天仍然在保持。

美国在科学、技术、文化教育和经济等方面的发展有目共睹。

哈佛、普林斯顿、麻省理工、斯坦福等一个个顶尖名校不仅“盛产”诺贝尔奖得主，更造就了半导体工业时代、互联网时代的科技和财富英雄。

美国的大学本科教育被称为Liberal Arts Education。

字面意思为自由教育，但其含义却非常丰富。

Liberal Arts Education最初指古希腊时期给自由男人的教育。

这里的“自由男人”指的是相对于奴隶、工匠等那些听从他人命令进行工作的人。

而自由的男人则往往有权选择自己的生活方式和道路。

到了近现代，Liberal Arts Education逐渐成为大学教育的代名词，相对于具体的职业教育，Liberal Arts Education强调对“人”的教育，而不是对“技艺”的教育，它关注的是如何把一个人教育成一个能够独立思考、具有价值观念和道德操守、了解文化差异的健康个体。

Liberal Arts Education是美国高等教育的特色，它通过对学生的全面教育，培养学生批判性思考能力和分析问题能力。

一般来说，在Liberal Arts Education系统下，学生需要学习自然科学，如数学、物理、化学等，人文科学，如历史、哲学、语言等，以及社会科学，如经济学、社会学、政治学等课程。

经过这样全面和深度的训练后，学生可能没有某一方面的技艺，但是却拥有了良好的文化素养和理解能力，独立的思考意识和批判思维能力，这些能力和素养都是在未来的人生发展中不可或缺的组成部分。

宽松的兴趣导向是美国本科教育的特点，可以允许你在大学三年级时才最终决定自己的专业，因为他们认为只有经历了广泛的学科教育，涉猎众多领域，学生才可以最终发现自己的兴趣所在，从而选择自己适合的专业，进而从事自己适合的职业。

相比较来说，在国内上学的同学就痛苦得多了，高考刚一结束，便在迷茫和困惑中决定了大学四年自己要学习的专业，而且往往这个决定一旦做出就无法改变。

对于专业和自身特点、兴趣的无知，使专业的选择很盲目，而盲目的代价却不是我们可以想象的。

史蒂夫乔布斯可以在Reed College找不到自己感兴趣的专业时愤而退学创办“苹果”，可是对于“爱国者(Aigo)”的总裁冯军来说，他仍然要一边在清华学习自己没有兴趣的土木工程，一边在中关村摆弄电脑。

同是理想主义的两个人在不同的时空背景下，最终做出了相同的选择，并成就了自己的事业，而冯军辞掉政府部门的工作，下海创业的曲折又比乔布斯不知多了几多辛酸。

本科阶段是人生中精力最充沛，最具有可塑性的阶段。

在这一时期接受良好的教育能够全面地培养人的综合素质，更加容易接受新鲜事物，理解和容纳不同

## &lt;&lt;高中生留美全攻略&gt;&gt;

的价值观和价值体系，从而培养健全的人格和发展成熟的心智。

暴露在真实环境下所培养的英语使用能力和积累的国际化教育背景，也能使人在未来发展中获取更多的资源和机会。

华尔街的投资银行，波士顿的顶级咨询公司，以及全球500强的企业，已经不乏若干年前赴美接受本科教育的学子面孔，如刘亦婷就任职于波士顿咨询公司（Boston Consulting Group），曾子墨也曾就职于著名投资银行摩根斯坦利（Morgan Stanley）。

美国倡导的全球化教育使其广泛接纳来自全球各地的精英，在共同生活，共同学习的环境中，培养学生积累广泛知识，包容不同思想的能力。

多元化的教育，使你有可能早晨和耶路撒冷的师兄探讨哭墙的历史，中午品尝墨西哥同学亲手烹制的牛排，下午茶时间和意大利学姐一起比较文艺复兴时期的名家作品，晚上在Club中与美国哥儿们评点教授的奇闻逸事。

美国大学校园其实就是一个浓缩的世界，这里容纳了各个不同种族、肤色、信仰的学生。

全球化教育的另一个特点就是，美国大学鼓励并为学生提供条件进行国际交换学习，所谓国际交换学习的意思就是，你可以选择一个学期甚至一个学年在美国以外的其他国家和地区的相关合作院校进行交换学习访问。

地点可以是欧洲、亚洲、拉丁美洲、澳洲，甚至INCH，这取决于每个学校不同的合作院校的地点，比如斯坦福大学的学生可以选择北京大学作为他们交换的目的地之一，在北京大学用一个学期学习中文及其他专业课程。

不知不觉中就体味了“读万卷书，行万里路”的先贤古训。

现代社会中，人们也越来越多地意识到人脉和圈子的重要性，就如同中国古语“物以类聚，人以群分”一样，优秀卓越的人群往往是呈现聚集效应的，而优秀大学则是他们学习的最佳场所。

结识一群和自己一样优秀，甚至更加优秀的同学不仅对于智力和学识层面起到良好的提升促进作用，而且更为后期的发展铺垫基础。

在这些学府的同学中不乏身家背景显赫的，你怎知哪个是西非公主，谁又是船王后裔。

虽然没有必要去羡慕他们的出身，因为每个人生来平等，但是毕竟结识他们，形成友谊，在未来的个人发展中有着莫大的好处，校友的提携和帮助往往能使你获得更多、更好的机会和选择。

笔者的一位朋友在斯坦福就读期间恰好和中国香港某高官公子结交甚密，结果求职香港期间得到高官推荐面试，最终凭借自身实力脱颖而出，后来事业也如鱼得水。

我们很难定义到底是他的才干还是高官的推荐起到了作用，但是我们很明确地了解，他的简历也曾经和许多人一样静静地躺在人力资源的办公桌上，等待幸运女神的垂青。

当你顺利的进入耶鲁大学，并且表现杰出，那么在每日匆匆经过的哥特大教堂门后，也许正有一种来自神秘而又强大的骷髅会的目光在注视着您。

名校光环不仅是自己和家庭的荣耀，更是未来后代的一种保障。

因为当每个翩翩少年完成学业，开创事业，组建家庭，抚育子女，最终当你的后代入学时，他们如果选择父亲或母亲毕业的母校，那么他们会作为校友子女而享受优先录取的优厚待遇，这其实就是美国人所谓的“Lineage”，即教育的传承。

所以在美国社会，仍然流传着乔治·布什总统能进耶鲁（YMe）大学很重要的一个原因就是他的父亲毕业于耶鲁（YMe），而他的爷爷也毕业于耶鲁（Yale）。

在研究阶段出国来说，可选择范围相对较窄。

因为不论修读硕士还是博士学位，必须有自己的专业方向，而且最好是与本科阶段的专业相关，否则会较难申请，即使申请成功，繁重的学习、研究及就业的压力使每个人不得不现实地思考很多问题。

短短两年硕士学位的修读，也许只是刚刚熟悉了英语的使用便不得不离开校园，寻找安身立命的工作。

博士学位的修读过程更加凄风苦雨，即使是对学术极度热爱的同学，也会在夜以继日的玩命苦读中、在不停的寻找开题方向中、在不停的实验中丧失掉不少年轻时代的悠闲和乐趣。

毕竟绝大多数人都很普通，张朝阳这样的数字英雄也花了7年时间才在麻省理工学院（MIT）拿到了他的流体力学博士。

## &lt;&lt;高中生留美全攻略&gt;&gt;

像“深蓝之父”许峰雄那样在Carnegie Mellon读计算机博士时，到了临考前一天才询问考试科目的牛人少之又少。

当然如果能够成功拿到美国著名学校的博士学位，本身就是一种无上的荣誉，因为在美国社会，对于那些有“Ph.D”称号的人，整个社会都是非常尊重和敬仰的，因为毕竟代表了人群中为数不多的在某些领域做到极致的个体。

年少时代离开家长的呵护，奔赴美国，美好的同时也是残酷的，独自身处异乡的孤寂和繁忙的学习生活，对人是一种历练，这个历练的过程培养了人独立自主、自我约束、勤奋踏实等品质。从无知到成熟总要经历破茧而出的蜕变，而这个过程完成的越早，就越可以帮助人铺垫良好的基础应对未来的挑战。

1.2 美国大学体系简介 作为世界上最大的教育体系，美国的高等教育体系在科学研究、知识的生产和传播、高水平人员的培养等方面有极高的效率，因此，它所产生的影响自然是世界性的。美国的大学体系是第一个面对“大众”高等教育现象的，一个多世纪以来，它一直直接服务于社会并把研究成果应用于农业和工业。

美国的大学体系也是形形色色的，既有位于该体系顶端的研究型大学，也有本科生学院、综合大学和社区学院。

这一体系的某些部分院校是高度选择性的，并且非常强调科研，而另一些实际上提供的是普通高等教育。

从学位授予角度来看，美国大学分为三类：综合性大学（University）、自由文理学院（Liberal Arts College）和社区学院（Community College）。

1.综合性大学（University） 综合性大学就是我们日常所听到的哈佛大学（Harvard University），普林斯顿大学（Princeton University）等，当然也有叫做Dartmouth College的达特茅斯大学，虽然用College做名称，但是仍然是大学，还有像著名的麻省理工大学（Massachusetts Institute of Technology）及加州理工大学（California Institute of Technology），这两所学校虽然都叫做Institute，但是仍然是大学。

大学最为显著的特点就是拥有研究生院（Graduate School），不仅可以授予学士学位（Bachelor Degree），还可以授予更高级的硕士学位（Master Degree）或博士学位（Ph.D Degree）。

大学的目的不仅以教学为主，还要做学术研究。

比如成立于1930年的普林斯顿高等研究院（Institute for Advanced Study, IAS）并不是普林斯顿大学的一部分，而是一个各个领域的科学家最纯粹做尖端研究的地方，是不受任何教学任务、科研资金或者赞助商压力的研究机构。

2.自由文理学院（Liberal Arts College） 自由文理学院（Liberal Arts College, LAC）其实不太为广国人所熟悉，但是自由文理学院才是构建美国本科教育的重要基石。

如前文所述，Liberal Arts Education强调对“人”的教育，而不是对“技艺”的教育，它关注的是如何把一个人教育成一个能够独立思考、具有价值观念和道德操守、了解文化差异的健康个体。

Liberal Arts Education是美国高等教育的特色，它通过对学生的全面教育，培养学生批判性思考能力和分析问题能力。

Liberal Arts Education很多时候由于国内媒体的翻译被人误以为是人文教育，其实不然，在美国人文教育有专门的词汇是“Humanities”。

自由文理学院会教授学生自然科学、社会科学和人文科学的知识，不培养具体人才，而是进行自由教育。

学生毕业后颁发学士学位（Bachelor Degree）。

AWS阿姆赫斯特学院Amherst College、威廉姆斯学院Williams College、斯沃斯莫尔学院Swarthmore College作为顶级的三所文理学院的简称，在美国人的心目中地位其实一点都不亚于美国人对于哈佛和斯坦福的崇敬。

在这些学校里还拥有美国最有特色的女校，即只招女学生。

它们形成了历史上著名的七姐妹（Seven Sisters）包括Barnard College, Bryn Mawr College, Mount Holyoke College。

## &lt;&lt;高中生留美全攻略&gt;&gt;

Radcliffe College, Smith College, Wellesley College和Vassar College。

清一色的娘子军培养了诸多巾帼红颜，她们改变了美国历史，也推动了世界进步。

广为国人熟知的宋氏三姐妹就是毕业于Wellesley College这所美国排名第一的女校，美国首位华裔女性劳工部长赵小兰也毕业于著名的Mount Holyoke College，当今著名出版人洪晃女士毕业于Vassar College（1969年变为男女混校）。

当然不能仅从College的名称判断是否是自由文理学院，因为在这其中也有如Washington and Lee University这样虽然名为University，但是其实是非常接触的LAC的院校。

3.社区学院（Community College） 社区学院是美国教育的重要组成部分。

目前美国共有1171所社区学院，其中公立社区学院992所，在经济上依靠百姓纳税的支持。

学生可以选择兼职或者全职上课。

毕业后一般颁发Associate Bachelor Degree，叫做副学士学位，或者大专学位。

大学承认社区学院的学分，学生读满两年后能转入公立或私立的四年制大学。

社区学院最为吸引人的地方就是学费低廉，同时部分所修得的学分可以带入正规的大学并且得到承认，冲抵毕业要求。

但对于广大中国学生来说，社区大学却是值得商榷的选择。

表面便宜的学费后，其实很多社区学院不提供食宿，所以，生活成本高昂，而且很多社区学院毕业的学生直接进入本州的州立大学，因为他们是本州居民，父母一直在纳税，所以有资格进入照顾本州居民教育的州立大学，中国留学生就没有这么幸运了。

所以，社区学院不到最后一刻，不要选择。

4.公立与私立大学 在美国，公立大学和私立大学广泛并存，遍及各州。

它们在办学目的、课程设置、师资配备和设备条件等方面都必须执行各州的有关规定。

公立和私立院校的另一个区别在于录取学生的标准不同，公立大学除了某些名牌大学外都带有普及性质，并且优先考虑本州居民；而私立大学的录取标准要求较高。

公立和私立大学的第三个区别是学校的规模不同，前者的规模一般要大于后者的规模；教师与学生的比例往往是公立大学少于私立大学。

著名的耶鲁大学、芝加哥大学等都是私立大学，而加州大学伯克利分校（University of California, Berkeley）、密歇根大学安阿伯分校（University of Michigan, Ann Arbor）、佛吉尼亚大学（University of Virginia）、加州大学洛杉矶分校（University of California, Los Angeles）等则是公立大学的典范。

区分公立大学的一个特点就是校名中很多带有“State”这样的称呼，即为某州立大学，如Michigan State University，即为密歇根州立大学，为公立学校。

总体来说，除了以上列举的几所著名公立大学之外，公立学校竞争力低于私立大学，难以望其项背。

## <<高中生留美全攻略>>

### 媒体关注与评论

不同于SAT或者托福的量化标准，申请文书的创作给我们提供的是一个展现自我的平台。如何能够从成千上万个申请者中脱颖而出，从厚厚的一沓资料中树立一个鲜活的形象，董良老师都给了我们十分细致而实用的指导。

——钟灵毓秀Yale University。

耶鲁大学 一本权威的、不可多得的本申宝典。

——卓子平Columbia University哥伦比亚大学 对于任何选拔来说，最可怕的是没有标准，美国申请也是一样。

董良老师让我明白了怎样的申请才是好的申请——没什么比这更重要了。

——王培淳Duke University杜克大学 董老师这本书从考试，选校、材料、出国手续等各个方面对留学申请做了深入地介绍，能帮助学生、家长有效地利用资源。

避免时间、精力、金钱等不必要的浪费。

——高宣Brown University布朗大学 此书对本科出国留学的话题有精辟深入的探讨，帮助申请者看得更远、更清晰。

——朱溪月University of Chicago芝加哥大学

## <<高中生留美全攻略>>

### 编辑推荐

《高中生留美全攻略》不仅融入了作者多年来积累的大量操作经验，还对一些难点问题，如Essay题目的破题、填表的隐含意义等提供了初步的解决方案，方便读者实际操作。

<<高中生留美全攻略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>