

<<新编电子技术项目教程>>

图书基本信息

书名：<<新编电子技术项目教程>>

13位ISBN编号：9787121047947

10位ISBN编号：7121047942

出版时间：2007-8

出版时间：电子工业出版社

作者：李传珊 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编电子技术项目教程>>

内容概要

本书是中等职业学校（三年制）电类专业电子技术教材，是依据教育部颁布的中等职业学校《电子线路教学大纲》编写的。

本书的编写采用项目化课程模式，以电子技术中的典型项目为载体，内容包括：简单直流稳压电源的制作与检测、扩音机的电路制作与调试、函数信号发生器的制作、调幅收音机的组装与调试、应用型直流稳压电源的电路制作与调试、三人表决器的逻辑电路设计与制作、一位十进制加法计算器的制作和数字钟的电路设计与制作等共八个项目，每个项目又分为若干个任务。

以完成工作任务的技能实训为主线，链接相应的专业知识。

技能实训及知识链接部分均设置了思考与练习，以巩固所学内容。

本书的编写思路较好地体现了课程改革的新理念，紧密结合职业技能考证，着力培养实践能力。

本书的理论知识讲授以够用为度，文字阐述浅显易懂。

本书可作为中等职业学校电类专业通用教材，也可作为岗前培训和自学用书。

为了方便教师教学，本书还配有电子教学参考资料包（包括教学指南、电子教案），详见前言。

<<新编电子技术项目教程>>

书籍目录

项目一 简单直流稳压电源的制作与检测 任务一 单相整流电路的制作与检测 [工作任务单] [知识链接一]二极管的基本知识 [知识链接二]数字万用表的使用 [知识链接三]示波器的使用 [技能实训一]二极管的识别与检测 [知识拓展]非正弦周期电路的基本知识 [知识链接四]单相整流电路的组成与工作原理 [技能实训二]单相半波整流电路的制作与检测 [技能实训三]单相桥式全波整流电路的制作与检测 任务二 滤波电路的制作与检测 [工作任务单] [知识链接一]RC电路的瞬态过程 [知识链接二]滤波电路的组成与工作原理 [技能实训一]电容滤波电路的制作与检测 [技能实训二]电感滤波电路的制作与检测 任务三 并联型稳压电路的制作与检测 [工作任务单] [知识链接一]稳压二极管的基本知识 [知识链接二]并联型稳压电路的组成与工作原理 [知识拓展]并联型稳压电路的设计 [技能实训]并联型稳压电路的制作与检测 任务四 简单直流稳压电源的制作与检测 [工作任务单] [知识链接一]直流稳压电源的组成与工作原理 [知识链接二]PCB的基本知识 [技能实训一]PCB的简易制作 [技能实训二]焊接训练 [技能实训三]简单直流稳压电源的制作 [技能实训四]简单直流稳压电源的检测与排除故障

项目二 扩音机电路的安装与调试 任务一 共射放大器的制作与测试 [工作任务单] [知识链接一]三极管的基本知识 [技能实训一]三极管的识别与检测 [知识链接二]放大器的基本知识 [知识链接三]低频小信号共射放大器 [知识链接四]信号发生器与晶体管毫伏表的使用 [知识链接五]放大器的频率特性 [技能实训二]共射放大器的制作与测试 [知识拓展]场效应管的基本知识 任务二 共集放大器的制作与测试 [工作任务单] [知识链接]共集放大器 [技能实训]共集放大器的制作与测试 [知识拓展]三种组态放大器的性能比较 任务三 负反馈放大器的制作与测试 [工作任务单] [知识链接一]反馈放大器的基本知识 [知识链接二]负反馈放大器 [技能实训]负反馈放大器的制作与测试 任务四 有源滤波器的制作与测试 [工作任务单] [知识链接]滤波器简介 [技能实训]有源滤波器的制作与测试 任务五 功率放大器的制作与调试 [工作任务单] [知识链接一]功率放大器的基本知识 [知识链接二]互补对称功率放大器 [技能实训]OTL功率放大器的制作与调试 任务六 扩音机的电路安装与调试 [工作任务单] [知识链接]扩音机电路的组成与工作原理 [技能实训]扩音机的电路安装与调试

项目三 函数信号发生器的制作 任务一 方波、三角波发生器的制作与测试 [工作任务单] [知识链接一]集成运放的基本知识 [知识链接二]集成运放的产品简介 [技能实训一]集成运放的识读与检测 [知识链接三]集成运放的线性应用项目四 调幅收音机的组装与调试项目五 应用型直流稳压电源的电路制作与调试项目六 三人表决器的逻辑电路设计与制作 项目七 一位十进制加法计算器的逻辑电路设计与制作 项目八 数字钟的电路设计与制作 附录参考文献

<<新编电子技术项目教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>