

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787121047848

10位ISBN编号：7121047845

出版时间：2007-8

出版时间：电子工业

作者：胡来林

页数：216

字数：305000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术>>

内容概要

本书以《中小学教师教育技术能力标准（试行）》为标准，以教师教育专业化和新课程改革为背景，以满足职前和职后教师在实际教学工作中对教育技术能力的需求为目标组织编写。本书包括五个单元：教育技术概念、授导型教学设计、探究型学习教学设计、信息化教学设计、教育技术研究方法。在编写上采取“单元+模块+活动”的方式，形式新颖；内容阐述采用案例分析的方法，具有较强的可操作性。

本书既可以作为高等院校本科生、研究生的教育技术课程教材；也可作为各级各类学校教师继续教育的教材；还可作为在职中小学教师学习教育技术，进行创新教学设计的参考用书。

<<现代教育技术>>

书籍目录

第一单元 教育技术概念 模块一 认识教育技术 活动一 感受教育技术 活动二 理解教育技术概念 模块二 教育技术与教师专业发展 活动一 教师专业发展的内涵 活动二 教育技术与教师专业发展 思考与练习第二单元 授导型教学设计 模块一 认识授导型教学设计 活动一 感受授导型教学设计 活动二 授导型教学设计的理论基础 模块二 授导型教学设计的内容 活动一 学习需要分析设计 活动二 了解学习者特征的分析方法 活动三 教学目标的编写 活动四 教学内容的分析 活动五 教学方法的选择 活动六 教学策略的制定 活动七 教学媒体的选择 活动八 教学评价的设计 活动九 编制、评价与修改教案 模块三 多媒体教学软件设计 思考与练习第三单元 探究型学习教学设计 模块一 理解探究型学习 活动一 认识探究型学习 活动二 理解探究型学习的内涵 活动三 探究型学习理论基础 模块二 探究型学习教学设计 活动一 探究型学习活动的步骤及内容 活动二 探究型学习教学设计 活动三 探究型学习评价设计 模块三 基于网络的探究型学习设计 活动一 认识WebQuest 活动二 WebQuest的设计 活动三 WebQuest学习网站的设计 思考与练习第四单元 信息化教学设计 模块一 信息化教学的特点 活动一 感受信息化教学 模块二 信息化教学设计过程与模式 活动一 信息化教学设计过程 活动二 信息化教学设计的特点 活动三 信息化教学模式 模块三 信息化教学评价 活动一 信息化教学评价的特点 活动二 信息化教学评价的应用 思考与练习第五单元 教育技术学研究方法 模块一 教育技术学研究方法的基本概念 活动一 对研究设计与研究方法的认识 活动二 理解核心概念 模块二 常用的教育技术学研究方法 活动一 问卷调查法 活动二 实验研究法 活动三 行动研究法 模块三 论文的撰写 思考与练习附录A附录B附录C附录D参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>