

<<数据库技术及应用>>

图书基本信息

书名：<<数据库技术及应用>>

13位ISBN编号：9787121043871

10位ISBN编号：7121043874

出版时间：2008-6

出版时间：电子工业出版社

作者：马涛 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数据库技术及应用>>

前言

在信息化社会，数据库技术已经成为信息处理技术的核心支撑技术之一，它被普遍地应用于社会、政治、经济活动中，如办公自动化系统、决策支持系统、电子商务系统、证券交易系统、物流管理系统、教学管理系统等管理信息系统。

作为高等学校非计算机专业的学生，对数据库技术的应用已经成为其基本技能之一。

对这一技能到底掌握到什么程度合适，是值得深思的问题。

显然，按照计算机专业要求的深度是不切实际的。

数据库系统的人员主要由数据库管理员、系统分析员、数据库设计人员、应用程序员、用户构成，其中的部分人员通常是由非计算机专业的从事某种行业的人员承担。

考察一下在推广或应用中失败的管理信息系统，不难发现，其失败的原因不全是数据库系统的问题，或者其他计算机专业方面的原因。

需求分析的偏差导致数据库设计方面的缺陷，进一步造成了系统功能的缺陷，常常成为诸多管理信息系统失败的主要原因。

非计算机专业的学生学习数据库技术，并以此来改进自己专业的工作，他们在需求分析方面占有明显的优势。

根据工作实际的需要，通过使用包括数据库技术在内的相关信息技术，进行本行业的信息化建设，推进管理水平和工作效率的提高，这就是非计算机专业的学生学习数据库技术的目的。

本书的作者通过多年对教学模式的研究，总结了一套适合非计算机专业的学生学习数据库技术的方法——基于网络化教学平台，精讲多练，以学生在课题研究中探索式的学习为主，以网站答疑讨论为辅，以试题库在线测验为补充的研究型教学模式。

作者希望通过本书、网络教学平台和研究型教学模式的结合，使学生更好地掌握数据库技术。

本书根据难易程度和研究型教学模式的需要，对每节的内容进行了划分：表示内容比较简单，以自主学习为主；表示精讲多练，是重点内容；四表示读者可以根据自己的兴趣和需要进一步探讨、研究和学习。

<<数据库技术及应用>>

内容概要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本书根据教育部对高等学校非计算机专业计算机基础系列课程的教学基本要求编写，从实用性和先进性出发，全面介绍了有关数据库的基础知识和应用技术。

本书分为理论篇和实验篇。

理论篇共分7章，主要内容包括：数据库技术的基础理论和基本概念、SQL Server2000数据库管理系统的功能及用法、SQL语言、数据库设计的方法、数据库保护的基础理论及应用、数据库新技术和国产数据库介绍。

实验篇共设计了8个实验，便于读者根据课程教学的进度开展设计操作和上机实践操作。

本书附录为读者进行管理信息系统的开发提供了实用工具。

本书免费提供教学用多媒体电子课件和实例数据库EDU-D，并配套网络教学平台。

本书可作为高等学校非计算机专业的计算机基础课教材，也可作为高职高专院校计算机相关专业的教材，还可供从事数据库开发的读者和计算机技术爱好者学习参考。

<<数据库技术及应用>>

书籍目录

理论篇	第1章 绪论	1.1 数据库系统概述	1.2 数据库模型	1.3 数据库系统结构	1.4
	数据库系统的组成	本章小结	习题1	第2章 关系数据库	2.1 关系数据模型
	关系运算简介	本章小结	习题2	第3章 SQL Server 2000	3.1 SQL Server 2000的特点
	SQL Server 2000的安装	3.3 SQL Server 2000的启动	3.4 系统数据库与数据库对象简介	3.5	
	SQL Server 2000常用工具	本章小结	习题3	第4章 关系数据库语言SQL	4.1 SQL简介
	4.2 查询语句	4.3 数据更新	4.4 数据定义	本章小结	习题4
	5.1 数据库设计概述	5.2 规范化	5.3 需求分析	5.4 概念结构设计	5.5 逻辑结构设计
	5.6 数据库的物理设计	本章小结	习题5	第6章 数据库保护	6.1 事务
	6.2 数据库恢复技术	6.3 并发控制	6.4 数据库的完整性	6.5 数据库的安全性	本章小结
	习题6	第7章 数据库新技术及国产数据库介绍	7.1 数据库技术的发展	7.2 国产数据库技术介绍	本章小结
	习题7	实验篇	附录	参考文献	

<<数据库技术及应用>>

章节摘录

插图：

<<数据库技术及应用>>

编辑推荐

<<数据库技术及应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>