

图书基本信息

书名：<<中等职业教育电子信息类专业“双证课程”解决方案>>

13位ISBN编号：9787121038570

10位ISBN编号：7121038579

出版时间：2007-7

出版时间：电子工业出版社

作者：职业教育“双证课程”解决方案及开发方法课题组

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本方案根据全国哲学社会科学“十五”规划重点课题“职业教育与就业准入制度互动关系研究”成果之一的“职业教育‘双证课程’解决方案及开发方法”进行编制。

全书共分9章，第1章介绍了中等职业教育改革与课程开发的有关内容；第2章介绍了我国的电子信息类人才需求与国内外职业认证培训；第3~9章分别介绍了电子、通信、计算机应用、软件、网络、信息管理、多媒体类专业的“双证课程”解决方案，共有18个；附录为有关资料汇编。

本书介绍的方案是由中国职业技术教育学会和cEAC信息化培训认证管理办公室组织专家，根据企业调查和职业岗位分析的结果开发而成的。

该方案采用了国内外先进的职业教育课程开发方法，符合有关的国家职业标准和行业技能证书的要求，是中等职业教育电子信息类课程改革的重要参考文献。

书籍目录

第1章 中等职业教育改革与课程开发 1.1 职业教育课程改革与技能型人才培养的几个关键问题 1.2 国内外职业教育课程开发方法的借鉴与实践 1.3 双证结合的职业院校课程结构的研究 1.4 电子信息类专业解决方案的编程序第2章 我国的电子信息类人才需求与国内外职业认证培训 2.1 电子信息类人才需求分析 2.2 中等职业教育电子信息类人才能力体系及调研分析 2.3 电子信息领域的职业标准和职业资格证书 2.4 电子信息领域的行业认证培训 2.5 电子信息领域的社会和企业认证考试培训 2.6 澳大利亚的IT类职业证书制度 2.7 德国巴伐利亚信息技术学院的IT双证人才解决方案第3章 电子类专(职)业技能人才“双证课程”解决方案 3.1 电子与信息技术专业(电子测量技术与仪器方向)“双证课程”解决方案 3.2 电子与信息技术专业(电子电路CAD / CAM方向)“双证课程”解决方案 3.3 电子与信息技术专业(电子声像设备方向)“双证课程”解决方案 3.4 电子与信息技术专业(电子产品营销方向)“双证课程”解决方案第4章 通信类专(职)业技能人才“双证课程”解决方案 4.1 通信技术专业(无线电通信设备方向)“双证课程”解决方案 4.2 通信技术专业(通信用户终端维护技术方向)“双证课程”解决方案第5章 计算机应用类专(职)业技能人才“双证课程”解决方案 5.1 计算机及应用专业(办公自动化方向)“双证课程”解决方案 5.2 计算机及应用专业(计算机及外部设备维修方向)“双证课程”解决方案第6章 计算机软件类专(职)业技能人才“双证课程”解决方案 6.1 计算机软件技术专业(模块级代码开发方向)“双证课程”解决方案 6.2 计算机软件技术专业(可视化程序设计方向)“双证课程”解决方案第7章 计算机网络类专(职)业技能人才“双证课程”解决方案 7.1 计算机网络技术专业(网络工程与维护方向)“双证课程”解决方案 7.2 计算机网络技术专业(网络管理与应用方向)“双证课程”解决方案第8章 信息管理类专(职)业技能人才“双证课程”解决方案 8.1 计算机信息管理专业(企业信息化方向)“双证课程”解决方案 8.2 计算机信息管理专业(数据库管理与维护方向)“双证课程”解决方案 8.3 计算机信息管理专业(电子商务方向)“双证课程”解决方案第9章 计算机多媒体类专(职)业技能人才“双证课程”解决方案 9.1 计算机多媒体技术专业(数字多媒体制作方向)“双证课程”解决方案 9.2 计算机多媒体技术专业(广告设计方向)“双证课程”解决方案 9.3 计算机多媒体技术专业(动画制作方向)“双证课程”解决方案附录A 职业教育和课程开发术语附录B 有关行业分类、职业标准和专业目录的资料汇编附录C 教育部专业目录与劳动和社会保障部技能鉴定对照表附录D 教育部中等职业教育专业目录与CEAC“双证课程”解决方案对照表附录E 描述能力的行为动词表附录F “双证课程”开发的技术路线图附录G VOC SCLJM 2006课程开发路线图附录H 从典型工作过程到职业教育课程图示附录I 电子信息类专业就业岗位能力调查表附录J 中等职业教育电子电工专业实训解决方案参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>