

图书基本信息

书名：<<21世纪信息与电子学科研究生教育研究>>

13位ISBN编号：9787121033148

10位ISBN编号：7121033143

出版时间：2006-10

出版时间：电子工业

作者：全国信息与电子学科研究生教育委员会

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为适应21世纪研究生教育的需要，在纪念“全国信息与电子学科研究生教育委员会”成立十周年之际，由我国信息与电子科学领域11位院士和30多位教授共同撰写了本书。

他们针对新时代的特点，根据切身体会，深入论述了研究生教育的诸多重要问题。

主要包括：研究生教育与建设创新型国家、综合素质教育、博士生培养与创新教育、课程体系与教学改革、导师队伍建设与学科建设、管理改革，还有纪念学会成立十周年的有关文章。

本书具有四大特色：1.作者队伍名家荟萃、经验丰富；2.内容真知灼见，有深度、有广度，突出创新教育与热点问题；3.坚持百花齐放、百家争鸣，集思广益；4.编审工作认真、求实，精益求精。

全书以提高研究生教育质量为中心，突出创新型人才培养及相关的热点问题。

本书对高等院校、科研机构和相关政府部门中从事研究生教育的人员，特别是指导教师有较高的参考价值。

对广大攻读研究生学位，尤其是博士研究生的有志青年来说，也是一本富有启发性且意义深远的教科书。

书籍目录

研究生教育与建设创新型国家关于当前研究生体制创新的若干问题——兼论信息与电子学科研究生教育的发展问题
论研究生教育与培养质量
研究生培养与科学研究相融合——记保铮院士的特邀报告
研究生教育要真正面向未来新的形势下如何提高研究生培养质量
服务国家战略培养创新人才
制约研究生培养质量的几个矛盾
走产、学、研结合道路建立多学科交叉研究平台
坚持校企紧密合作保证工程硕士培养质量
硕士研究生两年制培养的时间与思考
硕士研究生教育多样化与培养质量的思考
中外高校信息学科研究生培养之比较及启示
综合素质教育文化的全面教育
人才的拔尖创新从自身经历谈“做人、做事、做学问”的点滴体会
人文素质与创新人才的培养
端正我们的学风，反对学术研究中的科学不端行为——科学研究需要完全的诚实，诚实的规则是绝对的
科技教育工作者的伦理道德共同承诺
博士生培养与创新教育关于提高研究生培养质量的思考
谈谈研究生培养创新型研究生培养方法探索与实践
关于提高博士生培养质量问题
技术创新型工科研究生的培养
从全国优秀博士论文想到的课程体系与教学改革
加强工科研究生培养实践环节
加强研究生信号处理系列主干课程建设
初探皇甫堪研究生的知识结构和能力培养中的几个问题
改革研究生课程体系，提高电子信息类研究生的培养质量
工程硕士教学改革初探
浅论当前教材建设与研究生培养以发展的思路做好研究生教材出版规划工作
导师队伍建设与学科建设
博士生教育、创新与学科建设
研究生导师要关注无形的影响
教学研究型大学的学科建设
交叉学科对研究生创新能力的培养——谈加强地球物理勘探中的信息技术培养
高层次创新型人才
认知科学领域的跨学科人才培养以创新能力培养为核心
全面提高研究生培养质量
研究生教育中强化师资力量培养的一些尝试
科学研究与论文撰写——关于研究生培养中两个关键环节的认识
管理改革建立完善的质量保障体系，提高博士生质量
建立和加强博士生中期考核制度
全面提高博士研究生的水平
当前研究生教育实践中存在的一些值得思考的问题
适应市场经济特点，加强研究生培养工作
加强过程管理保证研究生培养质量
浅谈工程硕士培养过程中的一些体会
加强招生工作中的服务意识，进一步做好招生工作
纪念文章
追忆与弘扬缅怀敬爱的孙俊人院士——将军部长会长院士庶民纪念军事信息技术界一颗灿烂的巨星——陈太一院士追忆我敬爱的导师——王选院士忆胡汉泉所长回顾与展望
回顾与前瞻——纪念学会成立10周年
历届学术研讨会概况
第一届全国信息与电子学科研究生教育学术研讨会(重庆, 1998)
第二届全国信息与电子学科研究生教育学术研讨会(武汉, 2000)
第三届全国信息与电子学科研究生教育学术研讨会(南京, 2002)
第四届全国信息与电子学科研究生教育学术研讨会(杭州, 2004)
历届学术论坛概况
全国信息与电子学科研究生教育“秦皇岛论坛”(1999年8月)
全国信息与电子学科研究生教育“厦门论坛”(2003年3月)
全国信息与电子学科研究生教育“青岛论坛”(2003年8月)
全国信息与电子学科研究生教育“桂林论坛”(2005年6月)
在交流中共同提高，在探索中共求发展

编辑推荐

研究生教育与建设创新型国家、综合素质教育、博士生培养与创新教育、课程体系与教学改革、导师队伍建设与学科建设、管理改革，还有纪念学会成立十周年的有关文章。
具有四大特色：1.作者队伍名家荟萃、经验丰富；2.内容真知灼见，有深度、有广度，突出创新教育与热点问题；3.坚持百花齐放、百家争鸣，集思广益；4.编审工作认真、求实，精益求精。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>