

<<系统分析与设计>>

图书基本信息

书名：<<系统分析与设计>>

13位ISBN编号：9787121031595

10位ISBN编号：7121031590

出版时间：2006-10

出版时间：第3版 (2006年10月1日)

作者：萨格(Satzinger.J.W.)

页数：700

字数：1148000

译者：李芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<系统分析与设计>>

内容概要

本书包括现代系统分析员、系统分析任务、系统设计任务及实施与支持四个部分的内容，既关注概念，又重视方法，更注重实践。

全书通过两个具体、综合的系统项目运作，全过程地、完整地介绍先进的系统分析与设计方法，在承认现实世界中开发环境多变的同时，强调永久价值的基本原则。

在强调传统结构化方法和面向对象方法的系统开发两方面的概念、技术、建模的同时，加强对项目管理的作用和技术方面的介绍，指出在系统开发生命周期内要关注现代结构分析，关注RAD、RUP、基于Web的开发、极限编程等最新技术。

对学习、使用系统分析与设计方法的读者来说，本书可以使你为驾驭现在，应对未来做好充分的准备。

本书经精心策划，定位准确，内容翔实，结构合理，概念清晰，重点突出，适于计算机、信息、管理及相关专业的本科生、研究生，以及软件技术人员使用。

<<系统分析与设计>>

书籍目录

第1部分 现代系统分析员	第1章 现代系统分析员涉及的领域	学习目标	本章要点	联合炼油厂的一个系统分析员
信息系统	概述	1.1 解决业务问题的分析员	1.2 解决业务问题的系统	1.2.1
1.2.2 信息系统类型	1.3 系统分析员所需的技能	1.3.1 技术知识与技能	1.3.2 业务知识	1.3.3 人的知识与技能
1.3.4 诚实与道德	1.4 分析员周围环境	1.4.1 面对的各种技术	1.4.2 典型的工作职位与环境	1.5 战略计划中分析员的作用
1.5.1 特殊项目	1.5.2 战略计划	1.5.3 信息系统战略计划	1.5.4 企业资源计划 (ERP)	1.6 落基山运动用品商店及其战略信息计划
1.6.1 落基山运动用品商店概述	1.6.2 RMO的战略观点	1.6.3 RMO的组织结构与所在地	1.6.4 RMO的信息系统部门	1.6.5 RMO原有的系统
1.6.6 信息系统战略计划	1.6.7 客户支持系统	1.7 系统开发级的分析员 (课程核心)	1.7.1 第1部分：现代系统分析员	1.7.2 第2部分：系统分析任务
1.7.3 第3部分：系统设计任务	1.7.4 第4部分：实施与支持	小结	关键术语	复习题
思考题	实验练习	实例研究	信息技术专业人员协会会议	对落基山运动用品商店实例的再思考
关注Reliable Pharmaceutical Service	参考资料	第2章 系统开发方法	学习目标	本章要点
Ajax Corporation, Consolidated Concepts和Pinnacle Manufacturing的开发方法	概述	2.1 系统开发生命周期	2.1.1 系统开发生命周期的各个阶段	2.1.2 项目阶段进度安排
2.1.3 迭代的理解及项目阶段	2.2 方法、模型、工具和技术	2.2.1 方法	2.2.2 模型	2.2.3 工具
2.2.4 技术	2.3 系统开发的两种方法	2.3.1 传统方法	2.3.2 面向对象方法	2.4 系统开发生命周期的变体
2.4.1 各阶段名称的变体	2.4.2 以人为重点的变体	2.4.3 基于开发速度的变体	2.5 系统开发的当前趋势	2.5.1 风险与螺旋模型
2.5.2 极限编程 (XP)	2.5.3 统一过程 (UP)	2.5.4 敏捷建模	2.6 支持系统开发的工具.....	第3章 项目经理级的分析员
第2部分 系统分析任务	第4章 开始分析：调查系统需求	第5章 系统需求建模：事件和事物	第6章 需求的传统描述方法	第7章 需求的面向对象描述方法
第8章 需求、环境与实施的候选方案评估	第3部分 系统设计任务	第9章 进入系统设计	第10章 传统设计方法	第11章 面向对象的设计方法：用例实现
第12章 面向对象设计的最新热点	第13章 数据库设计	第14章 用户界面的设计	第15章 系统界面、控制和安全的设计	第4部分 实施与支持
第16章 使系统可操作化	第17章 系统开发中的当前趋势	第18章 软件包和企业资源计划	附录A 项目管理的原则	

<<系统分析与设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>