

<<影视制作综合实训>>

图书基本信息

书名：<<影视制作综合实训>>

13位ISBN编号：9787121008115

10位ISBN编号：7121008114

出版时间：2005-9

出版时间：电子工业出版社

作者：于恩普

页数：264

字数：441600

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<影视制作综合实训>>

内容概要

“影视制作”既是多媒体技术专业的一个综合性实践型的教学项目，又是一个计算机及其相近专业必备的职业技能。

本教材按照“影视制作”的工作流程设置了实训总体方案、素材采集摄取、资源整合优化、影视编辑合成、刻录制作光盘五个章节。

本教材采用“影视制作”典型事例的方法和方法，以制作VCD过程为主线，以Adobe Premiere Pro1.5为主要工具，依据“影视制作”的实际需要，传授相应的会声会影8和Media Studio Pro7多媒体组合工具实用技能，以及Nero 6.6刻录光盘的相关技巧，并介绍用于素材采集的屏幕录像TechSmith Camtasia Studio2.1软件，便于资源整合的媒体综合管理ACDSee6.0软件，易于资源优化的音频加工Adobe Audition1.5软件和动态文字Ulead Cool 3D3.0软件能及视频转换大师5.7等各种文件格式转换软件。采用这种做法，虽然对具体软件本身介绍得不完整、不全面，但是对“影视制作”的操作过程的讲解是完整的，对读者具有普遍的指导意义和参考价值。

本书教育部职业教育与成人教育司推荐教材。

本书可作为中等职业学校学生的教材，也可作为影视制作爱好者的参考用书。

为了方便教师教学，本书还有电子教学参考资料包，详见前言。

<<影视制作综合实训>>

作者简介

于恩普，大学本科学历，中共党员。

教育研究室主任，高级讲师。

1999年被市教委评为本溪市中等职业学校计算机学科带头人称号；2002年、2008年连续被评为本溪市第三届、第四届自然科学学科带头人称号。

该同志自1983年进入本溪电子工业学校，一直从事计算机专业教学工作，工作积极刻苦，不断钻研业务，努力提高教学水平。

先后主讲《计算机组成原理》，《中文编辑技术》，《微机组装与维护》，《数据库及其应用》，《操作系统》，《计算机网络基础》，《多媒体技术应用》，《多媒体素材工具》，《常用工具软件》等多门课程的教学工作，教学成绩显著。

多次在优秀课例评比及课件评比中获得好成绩，2000年在教学观摩活动中题为《Word97基本操作》课获二等奖。

2001年08月《多媒体技术应用》课件获国家三等奖。

2008年03月在中国教育学会新课堂教学研究课题组交流的《影视制作系统环境》课件获三等奖。

该同志积极参加教学研究，2005年09月主编了《影视制作综合实训》中专通用教材，并由电子工业出版社出版。

2002年12月在《全国中专教育动态》杂志发表了“中等职业技术学校研发的功效”和“多媒体技术及应用的教學新意向”论文。

2006年12月在《职业技术教育研究》杂志上发表了“中等职业学校呼唤教育科学研究”论文。

由于该同志兢兢业业地工作，及高水平的教育教学能力，多次被评为先进工作者，并多次参加辽宁省的教育教学水平评估工作。

<<影视制作综合实训>>

书籍目录

第1章 实训总体方案 1.1 主导思想 1.2 系统环境 1.3 实施方案 1.4 知识要点 本章小结 习题1第2章 素材采集摄取 2.1 现场数码摄像 2.2 电视节目选录 2.3 网络影视下载 2.4 视频资源利用 本章小结 习题2 上机操作第3章 资源整理优化 3.1 文字的输入与输出 3.2 图像的采集与优化 3.3 音频的录制与加工 本章小结 习题3 上机操作第4章 影视编辑合成 4.1 影视编辑调整 4.2 媒体整合加工 4.3 视频特效制作 4.4 影视综合制作 本章小结 习题4 上机操作第5章 刻录制作光盘 5.1 光盘刻录 5.2 辅助操作 本章小结 习题5 上机操作附录 课题报告样本

<<影视制作综合实训>>

编辑推荐

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材·中等职业学校计算机技术专业教学用书:影视制作综合实训》教育部职业教育与成人教育司推荐教材。

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材·中等职业学校计算机技术专业教学用书:影视制作综合实训》可作为中等职业学校学生的教材，也可作为影视制作爱好者的参考用书。

为了方便教师教学，《教育部职业教育与成人教育司推荐教材·中等职业学校计算机技术专业教学用书:影视制作综合实训》还有电子教学参考资料包，详见前言。

<<影视制作综合实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>