

<<高中英语语法>>

图书基本信息

书名：<<高中英语语法>>

13位ISBN编号：9787119066363

10位ISBN编号：7119066366

出版时间：2010-9

出版时间：外文

作者：华克键

页数：446

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

自从交际语言教学被介绍到我国中小学外语教学界以来，是不是应该教语法似乎成了一个有争议的问题。

相当一部分中小学英语教师产生了一种误解，以为交际语言教学就是反对语法教学。

有的教师因而回避或减少了语法的教学（至少表面上或公开课、研究课时如此）。

有些学生也以为语法知识是可有可无的。

实际上，大多数交际语言教学的倡导者从来没有反对语法的教学，只是认为不应该把语法知识作为唯一的教学目标，而应把培养学生使用语言进行交际的能力作为最终的教学目标。

但是，这并不是说，教师不可以教语法，学生不应该学习语法。

其实，关键的问题是如何教语法，如何学习语法，对语法的描述如何与实际语言的使用结合起来，语法书如何写得既清楚、明了，又能符合学生学习的需要。

早就听同行说《无敌英语语法》是一本非常畅销的语法书，但是一直没有机会拜读。

这一次作者华克键老师写信来请我为此书写序言，并寄来了初中和高中版的《无敌英语语法》。

我这才有机会认真看看这本发行过百万的语法书。

## &lt;&lt;高中英语语法&gt;&gt;

## 内容概要

自从交际语言教学被介绍到我国中小学外语教学界以来，是不是应该教语法似乎成了一个有争议的问题。

相当一部分中小学英语教师产生了一种误解，以为交际语言教学就是反对语法教学。

有的教师因而回避或减少了语法的教学（至少表面上或公开课、研究课时如此）。

有些学生也以为语法知识是可有可无的。

实际上，大多数交际语言教学的倡导者从来没有反对语法的教学，只是认为不应该把语法知识作为唯一的教学目标，而应把培养学生使用语言进行交际的能力作为最终的教学目标。

但是，这并不是说，教师不可以教语法，学生不应该学习语法。

其实，关键的问题是如何教语法，如何学习语法，对语法的描述如何与实际语言的使用结合起来，语法书如何写得既清楚、明了，又能符合学生学习的需要。

早就听同行说《无敌英语语法》是一本非常畅销的语法书，但是一直没有机会拜读。

这一次作者华克键老师写信来请我为此书写序言，并寄来了初中和高中版的《无敌英语语法》。

我这才有机会认真看看这本发行过百万的语法书。

<<高中英语语法>>

书籍目录

第一部分 鸟瞰浅读 1 名词 2 代词 3 数词 4 介词和介词短语 5 连词 6 形容词 7 副词 8 冠词 9 动词 10 助动词和情态动词 11 动词时态的种类和用法 12 被动语态 13 非谓语动词 14 构词法 15 句子种类 16 句子成分 17 简单句的基本句型 18 主谓一致 19 并列句 20 复合句 .....第二部分 学问无遗 第三部分 特辑导学

<<高中英语语法>>

编辑推荐

开创先河·有口皆碑·不朽经典·量身打造 捧读之际永远吐露芬芳的工具书！

每位学生花在学习上的分分秒秒， 都极其重要而珍贵，理应得到最佳收获！

一本终生受益的绝妙好书， 能让你花较少的时间阅读，却得到透彻而完整的理解； 并轻

易从书中汲取精髓、融会贯通，进而历久不忘！

群书泛滥，更需要悉心寻觅好书！

好书特点1 名师亲撰 心血成就

好书特点2 编写严谨 撷取精髓

好书特点3 结构精密 重点必备

好书特点4 国际视野 引例实用

好书特点5 层级清晰 鲜活跃动

好书特点6 贴近教材 契合考试

资深名校名师倾注毕生心血，亲撰最实用语法内容。

字斟句酌千锤百炼，撷取各版本教科书内容最精髓。

全面覆盖高中必学语法知识点，系统归纳精确要领。

作者教学经验与国际视野兼备，书中引例先进实用。

内容层级分明，编排设计鲜活生动，研读驾轻就熟。

涵括教材菁华，契合考试需求，应对考场无往不利。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>