

<<交际型大学英语创新教学模式研究>>

图书基本信息

书名：<<交际型大学英语创新教学模式研究>>

13位ISBN编号：9787118072624

10位ISBN编号：7118072621

出版时间：2010-12

出版时间：国防工业出版社

作者：丁仁仑

页数：282

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<交际型大学英语创新教学模式研究>>

内容概要

本书首先阐述了大学英语教育教学理念、大学英语教学改革发展的主要历程，然后剖析“英语寝室”的创建、发展与完善历程及其在国内外所产生的影响和意义，进而分析其构成要素，探讨在后方法视域下有中国特色的本土化大学英语教学模式的构建。

本书从实例出发，从实际校情出发，虽是关于大学英语教学的研究，但对于教学管理和其他学科的教学及其管理都有一定的借鉴价值。

书籍目录

第一章 大学英语教育教学理念 第一节 第二语言和外语与习得和学习 第二节 大学英语教学因素 第三节 大学英语教学理论和方法 第二章 大学英语教学及其改革的状况 第一节 从教学大纲到教学要求 第二节 大学英语教材建设 第三节 大学英语师资队伍的建设 第四节 大学英语教学改革的发展历程及其成果 第三章 交际型创新教学模式——“英语寝室”的创建、发展与完善 第一节 “英语寝室”的试点创建 第二节 “英语寝室”的研究推广 第三节 “英语寝室”的发展提高 第四节 “英语寝室”的巩固完善 第五节 交际型大学英语创新教学模式的新进展 第四章 交际型创新教学模式——“英语寝室”的影响和意义 第一节 “英语寝室”在校内产生的影响和意义 第二节 “英语寝室”对国内产生的其他影响和意义 第三节 “英语寝室”在国外产生的影响和意义 第五章 后方法视域下的交际型创新教学模式——“英语寝室” 第一节 教学模式的构建要素 第二节 后方法视域下的交际型大学英语创新教学模式 第六章 后方法视域下有中国特色的本土化大学英语教学模式的构建 第一节 有中国特色本土化大学英语教学模式的提出 第二节 中国特色本土化大学英语教学模式的构建 第三节 后方法视域下的大学英语多维互动立体化教学模式 第七章 结语 参考文献 后记

章节摘录

结合当前大多数中国人学习英语的实际情况和特点，尤其是在中国境内的学习者几乎无法使用英语进行教育和社会功能，中国学生学习英语从根本上说是外语学习，而非很多人讲的第二语言习得（当然，本文界定的第二语言习得与他者界定的第二语言习得可能有所不同）。

因为在我国是没有纯粹的英语使用环境的。

当然，由于种种原因，很多学者把第二语言习得研究和外语习得研究认同为一，又由于迄今为止第二语言习得研究的确取得了相当丰硕的研究成果，对外语学习亦有着十分重要的理论指导意义，本文并不排斥任何第二语言习得研究的成果，因为毕竟都是语言学习，其共性还是大多都存在的，对外语教学如大学英语教学同样具有相当的理论指导价值。

周流溪教授2002年12月17日在其《关于目前基础英语教育改革问题的思考》的学术报告中同样指出：关于英语学习的目的和目标。

中国学生学习英语的目的不是为了移民，而是为了掌握一种工具，从事中国的现代化建设。

因此，我们的学习目标是掌握英语的基本结构，并且具备初步运用英语的能力。

要把英语作为外语，而不是第二语言，学习目标是英语作为外语的学习目标。

世界上语言学习基本规律有三种情况：第一种是学习第一语言即母语，要充分习得，完整的习得加之后天的学得得以补充；第二种是第二语言学习，要“习得+学得”，“半习得半学得”；第三种是外语的学习，主要靠学得。

外语的学习由于没有第二语言学习的语言环境，所以不适合用半习得半学得的方法。

张正东把英语教育分为母语教育、通用语教育、二语教育和外语教育等不同类型。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>