

<<科学社会主义理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<科学社会主义理论与实践>>

13位ISBN编号：9787118066975

10位ISBN编号：7118066974

出版时间：2010-2

出版时间：万长松、李保东 国防工业出版社 (2010-02出版)

作者：万长松，李保东 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学社会主义理论与实践>>

### 前言

在我国，党和政府十分重视科学社会主义的理论研究。

改革开放以来，科学社会主义作为一门独立学科逐步发展起来，全国各地的高等院校、党校、军事院校、社会科学院等先后成立了科学社会主义教学研究机构，开设了科学社会主义课程，部分学校还设立了科学社会主义专业。

同时，科学社会主义研究的各种学术活动广泛开展，研究著作和学术论文大量问世，取得了丰硕成果。

为了增强广大硕士研究生的社会主义信念，根据中共中央的有关决定，原国家教育委员会于1988年初把“科学社会主义理论与实践”作为全国高等学校硕士研究生的一门公共政治理论课。

本门课程主要是对普通高校硕士研究生进行科学社会主义历史进程的教育，帮助学生了解社会主义从空想到科学，从理想到现实，从“一国模式”到科学社会主义在当代多种模式的发展历程，掌握解放思想、实事求是、与时俱进这一马克思主义精髓，了解科学社会主义理论与实践的主要成果；围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本理论问题，认识建设社会主义的经验和教训；提高广大硕士研究生的马克思主义理论素养，把对中国特色社会主义的信念建立在科学理论的基础之上。

为了适应形势发展的需要，在硕士研究生马克思主义理论课教育教学中全面贯彻党的十七大精神，落实胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话精神，把深入学习实践科学发展观活动延伸到研究生课堂之中，进一步增强教育教学的针对性、实效性和吸引力、感染力，我们几位具有多年科学社会主义教学实践经验的高校教师编写了这本《科学社会主义理论与实践》教材。

这本教材是以2003年国家教育部社政司组织编写的《“科学社会主义理论与实践”教学基本要求》为基本规范和依据的。

在编写过程中我们坚持“两大原则”：一是老祖宗不能丢，即马克思主义经典作家的基本立场、观点和方法不能丢，科学社会主义的基本原理、内容和结论不能丢；二是要有新话，即在坚持基本原理的前提下要敢于回答新时期、新形势下产生的新问题，敢于回答经典作家在他们所处的时代没有遇到、没有回答的问题。

在编写过程中着力解决“如何认识社会主义发展的历史进程；如何认识资本主义发展的历史进程；如何认识我国社会主义改革实践对人们思想的影响；如何认识当今的国际环境和国际斗争带来的影响”等重大理论问题；力求从科学社会主义基本原理的角度回答“为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，而不能搞指导思想的多元化。”

## <<科学社会主义理论与实践>>

### 内容概要

《科学社会主义理论与实践》是为了适应形势发展的需要，在硕士研究生马克思主义理论课教育教学过程中全面贯彻党的十七大精神，把深入学习实践科学发展观活动引入研究生课堂，进一步增强教育教学的针对性、实效性和吸引力、感染力而编写的。

《科学社会主义理论与实践》以教育部制订的《“科学社会主义理论与实践”教学基本要求》为基本规范和依据，以“什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展”为主线，在编写过程中着力解决研究生们普遍关心的“如何认识社会主义发展的历史进程如何认识资本主义发展的历史进程；如何认识我国社会主义改革实践对人们思想的影响；如何认识当今的国际环境和国际斗争带来的影响”等重大理论问题和社会现实问题。

《科学社会主义理论与实践》包括导论和社会主义从空想到科学的发展，科学社会主义从理论到实践的飞跃，社会主义从单一模式到多种模式理论与实践的飞跃，毛泽东思想对科学社会主义的丰富和发展，邓小平理论是科学社会主义的新发展，新世纪建设中国特色社会主义的伟大旗帜，资本主义制度的产生、发展与新变化，正确认识社会主义与资本主义的并存与竞争，当代社会主义的主要流派等九章内容。

为了便于研究生自学和拓展知识面，加深对科学社会主义的理解，《科学社会主义理论与实践》对《“科学社会主义理论与实践”教学基本要求》所规定的内容进行了局部调整、扩展和充实；同时还注意吸纳我国当前政治理论界的一些最新研究成果，注意借鉴其他教材中的一些有价值的观点。

《科学社会主义理论与实践》可作为普通高校硕士研究生马克思主义理论课教材，也适合各级各类院校教师和理论工作者用于教学研究参考书。

## &lt;&lt;科学社会主义理论与实践&gt;&gt;

## 书籍目录

导论第一节 科学社会主义的研究对象、内容和地位一、科学社会主义的研究对象二、科学社会主义的研究内容三、科学社会主义是马克思主义的重要组成部分第二节 科学社会主义发展的历史进程一、社会主义从空想到科学的飞跃二、社会主义从科学理论到社会实践的飞跃三、社会主义从单一到多种模式理论与实践的飞跃四、科学社会主义是在实践中不断发展的科学第三节 学习科学社会主义理论与实践的意义和方法一、学习科学社会主义理论与实践的意义二、学习科学社会主义理论与实践的方法

第一编 科学社会主义的历史与现实第一章 社会主义从空想到科学的发展第一节 空想社会主义对未来理想社会的追求一、16世纪、17世纪早期空想社会主义二、18世纪平均的空想社会主义三、19世纪初期批判的空想社会主义四、空想社会主义的历史功绩和根本缺陷第二节 科学社会主义产生的历史必然性一、科学社会主义产生的经济条件二、科学社会主义产生的政治条件三、科学社会主义产生的思想条件第三节 马克思、恩格斯的科学社会主义理论一、马克思、恩格斯世界观和政治立场的根本转变二、科学社会主义是世界文明发展大道上的产物三、马克思、恩格斯科学社会主义的主要内容四、社会主义实现第一次历史性飞跃的伟大意义第二章 科学社会主义从理论到实践的飞跃第一节 科学社会主义理论与工人运动相结合一、科学社会主义理论在工人运动中传播二、工人阶级政党的成立三、无产阶级夺取政权的伟大尝试第二节 社会主义革命首先在经济比较落后的国家取得胜利一、从“数国同胜论”到“一国先胜论”的发展二、“十月革命”与第一个社会主义国家的建立三、十月革命开辟了人类历史的新纪元第三节 苏联对社会主义建设道路的探索一、列宁对社会主义建设道路的最初探索二、苏联社会主义模式的基本特征和历史地位三、社会主义实现第二次历史性飞跃的伟大意义第三章 社会主义从单一模式到多种模式理论与实践的飞跃第一节 改革是发展完善社会主义的必由之路一、社会主义国家改革的必然性二、改革是迎接新技术革命挑战的必然要求三、改革是社会主义国家化和民族化的必然要求第二节 苏东社会主义国家改革的兴起一、东欧社会主义国家的改革二、苏联改革的艰难探索第三节 苏东社会主义国家从改革到“改向”的回顾与反思一、东欧剧变的过程二、苏联解体的过程三、对苏东社会主义国家从改革到“改向”的反思第四节 当代社会主义国家的改革历程一、古巴的社会主义改革探索二、朝鲜的社会主义改革探索三、越南的社会主义改革探索四、老挝的社会主义改革探索五、社会主义实现第三次历史性飞跃的伟大意义

第二编 中国特色社会主义的理论与实践第四章 毛泽东思想对科学社会主义的丰富和发展第一节 新民主主义革命的胜利和向社会主义社会的过渡一、新民主主义革命的成功二、社会主义改造的成绩和历史局限性第二节 积极探索适合中国国情的社会主义建设道路一、对中国社会主义社会基本矛盾的分析二、对中国工业化道路的探索第三节 毛泽东时代探索社会主义建设道路的经验教训一、最初尝试建设中国特色社会主义的历史成就和失误二、成败得失的原因分析第五章 邓小平理论是科学社会主义的新发展第一节 开创建设中国特色社会主义的新道路一、重新树立实事求是的思想路线二、实现党和国家工作重心的转移三、正确评价毛泽东和反思“文化大革命”第二节 邓小平理论形成的历史过程和科学体系一、邓小平理论的形成和发展二、邓小平理论的基本内容三、邓小平理论的科学体系，第三节 邓小平理论是当代中国的马克思主义一、邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展二、邓小平理论是科学社会主义在中国发展的新阶段三、在邓小平理论的指引下中国改革开放取得的伟大成就第六章 新世纪建设中国特色社会主义的伟大旗帜第一节 进入新世纪科学社会主义面临新挑战一、世界多极化的趋势在曲折中发展二、经济全球化的浪潮席卷全球三、科技革命迅猛发展综合国力竞争激烈四、生态环境日益恶化恐怖主义活动猖獗第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵一、与时俱进是马克思主义的理论品质二、始终代表中国先进生产力的发展要求三、始终代表中国先进文化的前进方向四、始终代表中国最广大人民的根本利益第三节 科学发展观是中国特色社会主义理论的最新成果一、科学发展观的第一要义是发展二、科学发展观的核心是以人为本三、科学发展观的基本要求是全面协调可持续四、科学发展观的根本方法是统筹兼顾第四节 深入贯彻落实科学发展观加快全面建设小康社会步伐一、“十个结合”是建设中国特色社会主义的十条基本经验二、实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求三、以科学发展观统领中国改革开放和社会主义建设伟大事业

第三编 当代社会主义与资本主义的并存与竞争第七章 资本主义制度的产生、发展与新变化第一节 资本主义制度的产生与发展一、资本主义制度的萌生二、资本主义制度的确立与发展第二节 20世纪以来资本主义制度的调整 and 变化一、资本主义经济危机的全面爆发二、战后资本主义制度

## <<科学社会主义理论与实践>>

变革与调整三、国际金融危机与新自由主义的破产第三节 当代资本主义新变化的原因与实质一、当代资本主义发展变化的原因二、当代资本主义的新变化并没有改变资本主义的本质第八章 正确认识社会主义与资本主义的并存与竞争第一节 关于“两制”关系的理论观点一、代替论二、趋同论三、改良论第二节 社会主义制度在新世纪面临的挑战与机遇一、新技术革命带来的挑战和机遇二、经济全球化带来的挑战和机遇三、“两制”长期并存和竞争带来的挑战和机遇四、社会主义运动暂时低潮带来的挑战和机遇第三节 科学认识“两制”关系的新视野一、必须对“两制”和平共处的长期性有充分认识二、必须对“两制”相互合作与竞争的重要性和必要性有充分认识三、必须对“两制”之间矛盾与斗争的复杂性有充分认识四、在“两制”竞争中必须善于抓住机遇应对挑战第九章 当代社会主义的主要流派第一节 民主社会主义一、社会民主党和社会党国际的历史演变二、民主社会主义的理论与政治纲领三、“第三条道路”的尝试四、民主社会主义的实践及面临的困难第二节 生态社会主义一、生态社会主义产生的社会历史背景二、生态社会主义的基本主张三、对生态社会主义的评价第三节 民族社会主义一、民族社会主义的历史背景和发展趋势二、民族社会主义的基本理论和实践三、民族社会主义的主要模式参考文献

## <<科学社会主义理论与实践>>

### 章节摘录

但是，在学习和研究非科学社会主义各种流派的过程中，我们绝不能放弃科学社会主义的原则和立场。

第五，认真学习和研究科学社会主义，是树立和巩固共产主义世界观、人生观和价值观的需要。

科学社会主义理论与实践的学习和研究，对于我们把握人类社会发展规律，把握社会主义发展规律，把握中国特色社会主义建设规律，更好地运用马克思主义这一科学的世界观和方法论去观察和处理人与人、人与自然、人与社会的关系，更好地理解个人命运与祖国前途，个人发展与祖国需要的一致性，更好地认识人类解放、人的自由全面发展的价值理想与实现个人人生价值的一致性，更好地理解以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，建设社会主义和谐社会、早日实现中国特色社会主义现代化与最终实现共产主义的一致性。

提高思想素质，坚定理想信念，奋发有为、拼搏进取，在为中华民族的伟大复兴中，在为早日实现中国特色社会主义现代化征程中书写自己壮美的人生。

二、学习科学社会主义理论与实践的方法胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治工作会议上的讲话指出，加强和改进大学生思想政治工作，要以理想教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，解放思想、实事求是、与时俱进，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，加强和改进大学生思想政治教育，提高大学生思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，努力培养德、智、体、美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

胡锦涛同志的讲话对我们树立科学社会主义良好的教风和学风，改进学习方法，提高学习效率具有重要指导意义。

首先，要有正确的指导思想，就是应当坚持和发扬实事求是、理论联系实际的优良学风。

毛泽东同志指出“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内在联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。

”实事求是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓，当然也是科学社会主义的精髓。

是我们党的思想路线，当然也是我们学习科学社会主义必须坚持的指导思想。

坚持实事求是就要正视实际、尊重实际、崇尚实际。

要尊重成功实践、科学的理论；也要正视实践的失败、理论的失误。

在此基础上，我们还要科学地揭示成功的原因、经验，失败的原因、教训，从中探索人类解放运动的规律和科学社会主义的真谛。

坚持理论联系实际的指导思想是由科学社会主义理论本身的性质和特点决定的。

科学社会主义是适应实践发展的要求产生的，也是用来指导实践斗争的，离开实践不会有科学社会主义理论，有了科学社会主义理论而不用来指导实践，这个理论没有任何意义。

要做到理论联系实际，就要坚持联系国际共产主义运动的实际；联系中国革命和建设的实际；联系历史上的实际；联系现实的实际；联系成功的实际；联系挫折的实际；联系社会的实际；联系个人的实际。

在理论联系实际中学习；在理论联系实际中工作；在理论联系实际中坚持和发展科学社会主义。

<<科学社会主义理论与实践>>

编辑推荐

《科学社会主义理论与实践》是由国防工业出版社出版的。

<<科学社会主义理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>