

图书基本信息

书名：<<新思路大学英语六级实训教程.听力分册>>

13位ISBN编号：9787118065381

10位ISBN编号：7118065382

出版时间：2009-9

出版时间：国防工业出版社

作者：林明金 主编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2008年6月,教育部高等教育司司长张尧学院士在大学英语四六级考试改革会议上提出四六级考试改革的方向和总体思路是:“采用以试卷库为基础的计算机网络系统,尽可能在适当时间、适当地点为考生提供以听力测试为主,包含说读写译测试在内,重点考查英语学习可持续发展能力的计算机考试。

”正是基于这一新思路,我们适时编写了这套《新思路大学英语六级实训教程》。

“大学英语”既是一门非英语专业大学生公共必修基础课,也是一门融语言知识、技能运用、学习和交际策略培养和跨文化交际修养培养为一体的综合性课程,它涉及语言知识、语言技能、学习策略、文化意识和情感价值等方面的内容。

课程目标是帮助学生打下较为扎实的语言基础,掌握良好的外语学习方法,形成良好的学习习惯,增强自主学习能力,提高综合文化素养,使学生具有较强的英语综合应用能力,特别是听说能力,并能用英语进行有效的口头和书面的信息交流,以适应社会发展、经济建设和国际交流的需要。

根据语言输入假设理论,语言学得和习得应强调大量的可理解输入。

但是“大学英语”课程课时十分有限,为了保证足够的语言输入和实践的量,我们必须在优化教学设计、扩大语言输入量和输出量方面取得实质性的突破,而开设“大学英语四六级实训”公共选修课就是一个很好的尝试。

## 内容概要

本书根据最新《大学英语教学大纲》中所规定的的能力要求和最新考试动向，系统地介绍了大学英语六级考试听力理解部分的题型特点、能力要求及解题技巧等，通过对大学英语六级考试历年全真听力试题的全方位分析，可使考生迅速了解和掌握大学英语六级听力的考查重点、应试策略和复习迎考时应注意的事项，以帮助考生在比较短的时间内大幅度地提高自身的听力理解能力。

## 书籍目录

第一章 六级听力理解综述 第一节 六级听力理解的演变发展及其考试准则 第二节 六级听力通用策略  
第二章 大学英语六级新题型剖析和技巧突破 第一节 六级听力短对话的剖析和对策 第二节 六级听力长对话的剖析和对策 第三节 六级听力短文理解的剖析和对策 第四节 六级听力复合式听写的剖析和对策  
第三章 六级听力真题、参考答案及听力原文 第一节 六级听力真题(200906—200612) 第二节 六级听力真题(200906—200612)参考答案 第三节 六级听力真题(200906—200612)听力原文  
第四章 六级听力模拟试题、参考答案及听力原文 第一节 六级听力模拟试题 第二节 六级听力模拟试题参考答案 第三节 六级听力模拟试题听力原文  
附录 关于大学英语四六级考试改革的总体思路

章节摘录

第一章 六级听力理解综述      第二节 六级听力通用策略      听力有一条通用法则是预测、预分析，英语叫predict，通俗地说即guess。

那预测什么以及怎么预测呢？

就是对于已知条件有根据的预见和猜测！

我们都知道，为了做对数学、物理或化学的题目，必须理解和分析已知的条件，运用相关的公式、原理或规律进行解题，从而得到正确的答案；而英语听力也可以运用类似理念。

其实，无论是面对听力短对话、长对话、短文理解，还是复合式听写，一定会找到已知条件。

那么什么是听力的已知条件呢？

答案就是考试卷面上的A)，B)，C)和D——选择项，或称题目选项。

听力题目任何一道的答案必然源于四个选项中的一项。

所以对于听力选项的分析就是对于已知条件的分析。

具体方法可以是：找出四个选项中的关键词或重复率最高的那个词；分析四个选项的内在逻辑关系，作出提问预见。

能够预见提问，答案也就呼之欲出了，再经过正式收听考试题目进行确认，答案也就确之凿凿了。

不过，需要强调一点的是，这个分析预测的过程必须在正式开听题目前全部完成，所以快速扫描、快速阅读和快速分析是不可缺少的步骤，建议大家可在试卷上圈圈点点，以加快分析预测的速度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>