

<<英语词汇趣味学习手册>>

图书基本信息

书名：<<英语词汇趣味学习手册>>

13位ISBN编号：9787118062908

10位ISBN编号：7118062901

出版时间：2009-6

出版时间：国防工业出版社

作者：樊旭梅，李兵绒 编著

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语词汇趣味学习手册>>

前言

英语作为一种“准”世界性的语言，在我国的各级教育组织中是首选的第二语言，在国际上使用的范围也较广。

自2008年北京举办奥运会以来，更是激发了全国范围内学习英语的热情，推动了英语在我国的传播与普及。

词汇是英语的建筑砌块，离开词汇语言也就失去了实际意义；不管一个人的语法学的多好，不管他的语音有多漂亮，但是如果他没有足够的词汇来表达他的感情或理解对方的观点和想法，他就无法用这门语言与别人进行交流；如果没有语法就很少能表达意思，那么没有词汇就什么也不能表达了。总之，词汇学习是英语学习最重要的一个环节。

一个人掌握词汇的多寡和牢固与否直接影响他的语言表达能力，影响他思想表达的丰富与准确程度。

然而，掌握和应用英语词汇却不是一件轻而易举和一蹴而就的事情，需要长期不断的努力和良好的学习方法相结合才能收到很好的效果。

从很多英语学习者的学习过程中可以看出，对于英语词汇的记忆和应用始终是一个难点，因为英汉两种语言完全属于不同的语系，语言特点存在很大的差异，再加之英语词汇浩如烟海，要学习和记忆英语词汇确实不是容易的事情。

不过好在英语词汇虽然不易学习和记忆，却有一定的内在规律可循，掌握英语词汇的某些规律对于英语词汇掌握，扩大词汇量乃至学好英语都能起到事半功倍的效果。

基于以上考虑，本书主要是为了给广大英语学习者和爱好者提供英语词汇学习和记忆方法。

本书的特色有：首先，本书在内容选材上做到了尽可能的广泛，包含了词汇的来源、基本构词法、文化对词汇的影响、新词、习语、辞格与词汇，以及词汇记忆策略等，从而使学习者能从一个宏观的角度深入了解单词的奥妙所在，有理论有依据地学习英语词汇，而不是机械的记忆；其次，本书以一定的理论为导引，即而系统地引入大量的词汇现象，并引入近年出现的大量新词，使学习者能深入了解词汇的理论依据、内部结构及最新发展变化。

<<英语词汇趣味学习手册>>

内容概要

词汇是英语的基本组成要素。

离开了词汇就无法用英语与英语国家的人士进行有效交流。

词汇学习是英语学习最重要的一个环节。

一个人掌握词汇的多寡和牢固与否直接影响他的语言表达能力，也影响他思想表达的丰富与准确程度。

本书旨在激发广大英语学习者和爱好者的词汇学习兴趣，提高这些人群对于各种水平考试的应试能力；也可作为大学生、中学生以及广大英语爱好者的英语词汇学习材料。

本书在内容的安排和选材上尽可能广泛，包含了词汇的来源、基本构词法、文化对词汇的影响、新词、习语、辞格与词汇，以及词汇记忆策略等，从而使学习者能从一个宏观的角度深入了解单词的奥妙所在，有理论有依据地学习英语词汇，而不是机械的记忆；其次，本书以一定的理论为导引，即而系统地引入大量的词汇现象，并引入近年出现的大量新词，使学习者能深入了解词汇的理论依据、内部结构及最新发展变化，是一本词汇趣味学习手册；另外，本书采用了图表式的编写方式，在结构上直观、有条理、生动，使学习者能非常形象系统地掌握词汇。

<<英语词汇趣味学习手册>>

书籍目录

第1章 英语词汇概述第2章 英语词汇的来源及历史发展 2.1 英语的“家谱” 2.2 英语的形成
 2.2.1 凯尔特语 2.2.2 罗马入侵 2.2.3 日耳曼入侵 2.3 英语的发展阶段 2.3.1 古英语时期
 2.3.2 中古英语时期 2.3.3 现代英语时期 2.4 英文字母的起源第3章 英语单词的结构及构成方式
 3.1 英语单词的结构 3.1.1 英语学习中的主要前缀、意义及例词 3.1.2 英语学习中的重要后
 缀、意义及例词 3.1.3 英语学习中的主要词根、意义及例词 3.2 基本构词法 3.2.1 派生法/缀
 合法/附加法 (Derivation/Affixation) 3.2.2 屈折法 (Inflection) 3.2.3 复合法 (Compounding)
 3.2.4 混合法/融合法/拼缀法 (Blending) 3.2.5 逆构法/逆生法 (Back-Formation) 3.2.6 转
 类法 (Conversion) 3.2.7 缩略法 (Clipping/Shorting) 3.2.8 首字母缩写词 (Acronyms)
 3.2.9 重叠法 (Sound Reduplication) 3.2.10 杜撰法 (Coinage/Invent) 3.2.11 借用法
 (Borrowing) 3.2.12 模声法/拟声法 (Onomatopoeia) 3.2.13 专有名词转成法
 (Commonization of Proper Nouns) 第4章 英语单词的词义关系及词义演变过程 4.1 词与词之间的
 语义关系 4.1.1 词与词的同形关系 4.1.2 词与词的同义关系 4.1.3 词与词的反义关系
 4.1.4 词与词上下义关系 4.2 词义的变化 4.2.1 词义变化的趋势 4.2.2 词义变化的原因第5章
 各国文化对英语词汇及其内涵的影响 5.1 背景 5.2 古希腊(罗马)神话、圣经对英语词汇的影响
 5.2.1 古代希腊、罗马神话对英语词汇的影响 5.2.2 《圣经》对英语词汇的影响 5.3 其他国家文
 化对英语词汇的影响 5.3.1 汉语对英语词汇及内涵的影响 5.3.2 法国文化对英语词汇及内涵的
 影响 5.3.3 拉丁语对英语的影响 5.3.4 各国文化对英语委婉语的影响 5.3.5 英语中简单外来
 语列表 5.4 来自于一定领域的英语单词的起源 5.4.1 一些表示餐饮及食品单词的来源 5.4.2 一
 些关于教育及文化用品等单词的来源 5.4.3 关于语言、文体、报刊等方面单词的来源 5.4.4 音
 乐、乐器等单词的来源第6章 英语词汇的国别特征第7章 英语词汇中的新词第8章 英语习语
 第9章 辞格与英语词汇第10章 英语词汇记忆策略附录参考文献

章节摘录

第1章 英语词汇概述 在人类生活中，语言无时不在、无处不有，与人的生活形影不离，人们用语言交流思想、表达感情、传授知识、促进贸易。

语言是人类的交际工具，同时也是一种符号系统。

英语是一种历史悠久、语汇丰富、词义纷繁、语法简练、使用灵活且搭配能力极强、为世人所乐于学习和使用的语言。

语言是反映社会生活的一面镜子，而作为语言最敏感、最活跃因素的词汇，则是观察社会生活变化的一个窗口。

词汇是英语学习中最基础的环节，没有词汇的熟练掌握，就没有学生语言技能的形成和发展，语言学习者掌握词汇的多寡和牢固与否直接影响语言表达能力和思想表达的丰富与准确程度。

词汇是语言的建筑砌块，离开词汇语言就失去了实际意义（Brown, 1994）；词汇习得是第二语言习得的中心任务，听、说、读、写、译，没有哪一项语言技能能脱离对词汇的依赖（Lewis, 1993）；外语学习者在写作上犯得最多的错误是词汇错误（Yang, 1999）；在听力上感觉最困难的也是词汇

（Kelly, 1991）；不管一个人的语法学得再好，不管他的语音有多漂亮，如果他没有足够的词汇来表达他的感情或理解对方的观点和想法，他就无法用这门语言与别人进行交流（McCarthy, 1990）；如果说没有语法就很少能表达意思，那么没有词汇就什么也不能表达了（Wilkins, 1978）。

总之，词汇学习是英语学习最重要的一个环节。

众所周知，对词汇的学习是语言学习中不可或缺的一部分。

学生词汇量的大小直接影响听、说、读、写、译诸方面能力的提高。

有些研究也证明英语词汇量与学生成绩之间有很大的相关性。

因此，如何巧妙记忆词汇，轻松有效地掌握所学词汇，提高学习兴趣和效率，促进学生的语言学习，已成为英语学习者高度关注的问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>