

<<海外研修中的中日语言跨文化比较研究>>

图书基本信息

书名：<<海外研修中的中日语言跨文化比较研究>>

13位ISBN编号：9787118059915

10位ISBN编号：7118059919

出版时间：2008-12

出版时间：国防工业出版社

作者：刘慧云,向洁

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<海外研修中的中日语言跨文化比较研究>>

### 内容概要

本书是湖南省教育厅重点教改课题“日语本科教育‘跨文化’海外实习实践教学创新模式的探索”的研究成果之一。

从跨文化研究入手，通过对海外研修实践教学中取得的成果和产生的问题进行问卷调查、分析、总结，探寻一条培养学生跨文化交际能力的教学实践新模式，旨在提高我国的日本文化研究和日语教学研究。

#### 作者简介

刘慧云，1962年出生，长沙学院外语系教授，中南大学在读博士。

1998年取得日本国立福岡教育大学教育学硕士学位。

从事高校教学和作20余年。

多次主持省级课题，并在《中国大学教育》等核心刊物发表跨文化研究的系列论文。

书籍目录

第1章 海外研修跨文化交际中的中日文化认知异同 1.1 海外研修的发展变迁 1.2 海外研修的现状  
1.2.1 在日入境、居留及就业的外国人人数发展动向 1.2.2 海外研修发展现状 1.2.3 长沙学院赴日研  
修现状 1.2.4 海外研修跨文化交际研究的必要性 1.3 跨文化交际研究的相关背景 1.3.1 跨文化交际研  
究的兴起和发展 1.3.2 中日跨文化交流问题的研究状况 1.3.3 跨文化交际研究的目的和意义 1.3.4 参  
与跨文化交际的主要群体 1.4 文化与跨文化交际 1.4.1 文化的概念界定 1.4.2 文化的特性 1.4.3 跨文  
化交际和跨文化交际能力 1.4.4 跨文化交际中对异文化的适应过程 1.4.5 日本语言、文化与跨文化交  
际 1.5 中日跨文化交际中存在的认知异同 1.5.1 人际关系处理方面存在的认知异同 1.5.2 道德与行为  
模式存在的异同 1.5.3 中日企业组织的特点及其企业文化认知异同第2章 海外研修跨文化交际中的中  
日文化差异调查 2.1 调查的设定情况 2.1.1 调查目的 2.1.2 调查对象和调查方式 2.1.3 问卷反馈情况  
2.1.4 问卷的设定 2.2 调查结果的统计与分析 2.2.1 问卷的第一部分调查的结果分析 2.2.2 问卷的第  
二部分调查的结果分析 2.2.3 问卷的第三部分调查的结果分析 2.2.4 问卷调查结果的分析 2.2.5 对实  
践教学的启示第3章 海外研修跨文化交际中的中日语言文化差异 3.1 跨文化交际与日语的敬语 3.1.1  
日语敬语的起源、变迁和发展 3.1.2 日本文化和日语敬语的特征 3.1.3 日语敬语的分类、表现形式及  
其主要使用规则 3.1.4 中日敬语的跨文化比较 3.1.5 日语敬语的误用及跨文化交际时使用的注意点  
3.2 跨文化交际与日语的寒暄语 3.2.1 寒暄语的产生及其历史变化 3.2.2 日语寒暄语的日本社会文化  
渊源 3.2.3 日语寒暄语的表达特征与日本文化的相互关系 3.2.4 中日寒暄语的跨文化比较 .....

第4章 海外研修实践与教学法的改革第5章 海外研修实践与日语专业课程教学的改革(一)第6章  
海外研修实践与日语专业课程教学的改革(二)第7章 海外研修实践教学管理和改革附录参考文献

章节摘录

第一章 海外研修跨文化交际中的 中日文化认知异同 1.1 海外研修的发展变迁 日本最初接受外国人进行研修始于20世纪60年代中期。当时日本经济不断向国际化方向发展，许多企业开始进行海外投资，一些企业开始从设在国外的分公司或事务所以及有交易关系的外国企业接收职员，在日本进行相关的集中研修和学习，研修结束后返回原国。

日本接收研修生大致经历了四个阶段。第一阶段为1989年以前，为实验性阶段。此阶段接收派出人员相对较少，双方在不断地摸索、了解。派出人员待遇相对较高，部分日本中小企业把接收外国研修生作为其国际化的标志，在当时是一件引以为荣的事情。

第二阶段为成熟、发展阶段。1991年6月日本修改了“出入境管理法”，通过省令的形式对研修资格及研修基准进行了完善。明确了外国人以研修的名义在留日本的合法资格。根据日本的相关法律规定，日本接收外国研修生的目的，是为了帮助发展中国家培养人才，加强国际合作。研修生通过在日本企业的学习及实务研修，学习和掌握日本企业的技术、技能、知识和管理经验。研修生原则上在赴日前须具备一定的实际工作能力，赴日后从事和在日本学到的技术知识相关的工作。

1993年日本设立了“技能实习制度”，研修生一年研修期满后，经测评可转为“技能实习生”。作为“技能实习生”在日驻留时间最长期限为2年。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>