

<<职业技术教育机械类课程教学法>>

图书基本信息

书名：<<职业技术教育机械类课程教学法>>

13位ISBN编号：9787118057867

10位ISBN编号：711805786X

出版时间：2008-7

出版时间：国防工业出版社

作者：王金敏 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业技术教育机械类课程教学法>>

内容概要

《职业技术教育机械类课程教学法》阐述职业教育的教学目的、教学原则以及教学基本环节等；论述多媒体教学特点以及课件开发与制作。

对职业技术教育机械类专业典型课程的教学要求、教学内容、课程特点、教学方法的运用、教学案例、教学建议及注意问题进行分析和探讨。

介绍金工实习与实训教学的任务、内容和学时安排、教学特点、管理规范、基本教法、教学评价方法，并对典型课题进行教法剖析。

《职业技术教育机械类课程教学法》将基本教育理论融入相应教法，内容系统，既考虑了教学法的稳定性，又考虑到教学法的多样性和发展性。

《职业技术教育机械类课程教学法》是编者根据多年教学及实践经验，参考相关资料，并结合具体情况编写而成，其既可作为职业技术教育院校机械类专业的教材教法课程使用的教材，也可作为应用型本科机械类专业教师的教学参考书。

<<职业技术教育机械类课程教学法>>

书籍目录

第1章 概述1.1 教学目的与任务1.2 教师与学生1.3 教学原则1.4 教学模式1.5 教学方法1.6 教学文件第2章 教学环节2.1 备课2.2 授课2.3 作业布置与批改2.4 课外辅导与答疑2.5 考查与考试2.6 教师授课质量评价第3章 教学媒体3.1 教学媒体的概念3.2 教学媒体的种类、作用及其选择3.3 多媒体教学和课件3.4 多媒体素材的获取与制作3.5 课件开发与制作第4章 机械制图课程教法4.1 教学任务和要求4.2 相关课程4.3 课程内容及学时4.4 课程特点和教学特点4.5 课程教法研究4.6 课程教学改革新观念第5章 机械设计基础课程教法5.1 课程学科指导思想5.2 教学要求和内容5.3 课程特点和教学特点5.4 教学中常遇到的问题5.5 课程的基本教法5.6 直齿圆柱齿轮强度分析的教法解析第6章 工程力学课程教法6.1 教学任务和要求6.2 相关课程6.3 课程内容及学时6.4 课程教学特点6.5 课程教法研究6.6 典型案例分析第7章 金属工艺学课程教法7.1 教学目的与要求7.2 相关课程7.3 课程内容和学时7.4 课程特点7.5 金属材料的教法7.6 铸造的教法7.7 金属压力加工的教法7.8 焊接的教法7.9 切削加工工艺基础的教法第8章 液压传动课程教法8.1 教学目的与要求8.2 相关课程8.3 课程内容与学时8.4 课程特点与教学特点8.5 基本教学方法8.6 课程教法8.7 教学案例剖析第9章 数控机床课程教法9.1 教学目的与要求9.2 相关课程9.3 课程内容与学时9.4 课程特点9.5 教学方法第10章 创新能力教学10.1 创新的概念10.2 以课程为载体实施创新思维培养10.3 创新能力培养10.4 创新能力综合训练案例第11章 金工实习教学11.1 教学目的和任务11.2 教学内容与学时11.3 课程特点11.4 教学方法第12章 实训教学12.1 教学特点12.2 高级工具钳工12.3 车工12.4 数控加工12.5 教学评价参考文献

章节摘录

第1章 概述 培养多层次、多样化的技能型人才，造就数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者，是职业教育的根本任务。

因此，教育教学工作永远是职业技术学院最主要的工作。

作为职业技术学院的教师，为了搞好教学工作，提高教学质量，应经常总结教学经验及探讨教学方法。

本章主要介绍职业技术学院的教学目的和任务、教学方法、教学手段等基本问题。

1.1 教学目的与任务 现代科学技术与产业的紧密结合，使生产的工艺过程和生产手段等各个方面都发生了巨大的变化，对直接从事生产的劳动者在技能、理论和素养等方面提出了比以往更高的要求。

企业迫切需要那种既通晓技术原理，又能解决生产实际问题的应用型、技艺型、复合型人才，而这种人才大部分是由职业教育培养的。

职业教育或职业技术教育是针对普通教育而言的一种教育类型，它与普通教育一起构成现代国民教育体系。

职业教育是指向劳动者及后备劳动者传授从事某种职业所需的业务知识、技能和培养其实际工作能力，为社会培养各级各类的专门人才而进行的专业知识和技能技巧的教育。

与普通教育比较，职业教育侧重于实践技能和实际工作能力的培养。

职业教育的根本目的和任务以服务社会主义现代化建设为宗旨，培养数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的高技能专门人才。

现代的职业教育不仅已经摆脱了过去的从属工具性质，而且正在日益成为整个社会发展的基础，成为人类发展的重要手段。

如果说，传统的职业教育“使无业者有业”，那么，现代职业教育则是“有业者乐业”，就业不再仅仅是谋生的手段，而是生活的手段和人生价值实现的重要途径。

<<职业技术教育机械类课程教学法>>

编辑推荐

《职业技术教育机械类课程教学法》主要论述职业技术学院机械类专业课程的教学方法。全书共分为12章。

第1章介绍职业教育的教学目的和任务、教学原则、教学方法及教学手段等基本问题。

第2章阐述备课、上课、作业布置和批改、课外辅导、学业成绩的考核和评定等教学基本环节，以便新教师对教学工作有一个全面概括的了解。

第3章论述教学媒体的种类、作用，多媒体教学及特点以及课件开发与制作。

第4章到第9章分别对机械制图、机械设计基础、工程力学、金属工艺学、液压传动和数控机床课程的教学要求、教学内容、课程特点、教学方法的运用、典型教学案例、教学建议及注意问题进行分析和探讨。

第10章对课程中如何培养学生的创新能力进行了初步研究。

第11章介绍金工实习教学的任务、内容、课程特点以及具体的教学方法及建议。

第12章论述了实训教学特点，教学评价方法；并分别以高级工具钳工、车工和数控加工这3个工种的实训教学为例介绍了教学目的和任务、教学内容和学时安排、教学特点、管理规范、基本教法以及典型课题的教法剖析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>