

<<英语词汇用法指南>>

图书基本信息

书名：<<英语词汇用法指南>>

13位ISBN编号：9787118055870

10位ISBN编号：7118055875

出版时间：2008-5

出版时间：国防工业出版社

作者：马志芳，马志馨 编著

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语词汇用法指南>>

内容概要

本书的主要内容有：第一章简介有关语言学方面的一点知识，对学习词汇有帮助。

第二章介绍英语动词的学习方法。

第三章介绍英语名词的学习方法。

第四章介绍英语形容词的学习方法。

第五章介绍英语副词的学习方法。

第二章至第四章的编写思路是：先介绍常用词的语义特点，接着介绍派生词的语义特点，然后是同义词辨异要点，最后是英汉语义对应类型。

这种编写方式的好处是读者可以高屋建瓴把握整体，然后再作具体深入的分析，逐步积累细节知识。

第六章是英语短语的学习要点，指出什么叫短语，有多少类别，如何学习。

第七章是英语兼类词研究，对兼类词的语义特点进行了总结，对初学者掌握语义大有帮助。

本书的对象是非英语专业的本科生、研究生、英语专业的本科生、英语教师及一切英语学习者、爱好者。

<<英语词汇用法指南>>

书籍目录

第一章 怎样学习英语词汇 一、词汇量得多少 二、难点在哪里 三、策略是什么 第二章 英语动词
一、英语动词的词性 (一)分清词性 (二)动作性质 二、英语动词的搭配 (一)主谓搭配
(二)动宾搭配 (三)动词的惯用法 三、英语动词的语义 (一)虚动词 (二)使动词与使役动
词 (三)走路动词 (四)视听说动词 四、英语派生动词 (一)类型 (二)语义 五、英语同义
动词辨异 (一)看词性 (二)看搭配 (三)看所指 (四)看词根 (五)看语体 (六)看语
源 六、英汉动词语义对应比较 (一)英语动词—汉语名词+动词 (二)英语动词—汉语动词+名词
(三)英语动词—汉语副词+动词 (四)英语动词—汉语动词+动词 (五)英语动词—汉语介词+
动词 (六)英语动词—汉语副词 第三章 英语名词 一、英语名词的数 (一)个体名词与集体名词
(二)具体名词与抽象名词 (三)数的惯用法 二、英语名词的语义 (一)正反两义词 (二)褒
贬两义词 (三)反义词也是同义词 (四)英汉语义误解 (五)科技名词的用法 三、英语动作名
词 (一)英语动作名词的类别 (二)英语动作名词的搭配 (三)英语动作名词的功用第
四章 英语形容词 第五章 英语副词 第六章 英语短语 第七章 英语兼类词 参考文献

章节摘录

第一章 怎样学习英语词汇 一、词汇量得多少 汉语就日常所需词汇量不是很大，扫盲只认800个字就够了，一般人认2000个字足够了，做学问的可能多一些，4000个字是个大数。

曹伯韩先生说，汉语十三经不重复字共有6544个，现代通用的也不过六七千字。

（见“文字和文字学”《语言学资料选编》第578页）。

英语词汇可不是这样，没有10000个单词，要想像读汉语那样，绝对是不可能的。

英语词汇浩如烟海，Webster ' S Third International Dictionary收词约45万个，普通中型词典收词大约七八万个，小词典约1万~3万个。

根据庄智象先生编译的《英语语言艺术》（English Language Arts，美国人Joseph Bellafiore原著），“一般掌握3500个左右的常用词，就可以听懂学校的一般课程，可以进行一般性的交际或进行业务谈判，可以读懂一般的书报杂志，但比较自由地表达思想，需要掌握大约5000个左右的常用词。

”其实，5000个词也远远不够用。

1985年的《大学英语教学大纲》对本科四级学生的要求是：“领会式掌握4000个单词（其中复用式掌握单词为2300个）以及一定量的常用词组，并且有按照基本构词法识别生词的能力。

”对本科六级的要求是：“领会式掌握5300个单词（其中复用式掌握的单词为2800个）以及一定量的常用词组。

”1992年的《研究生英语教学大纲》对硕士生的要求是：“理解性掌握5000个左右的常用词及500个左右的常用词组，复用性掌握其中2000个左右的基本单词。

认知120个左右常用词根和词缀，并能根据构词法识别派生词。

”

<<英语词汇用法指南>>

编辑推荐

《英语词汇用法指南》首先简要回顾了语言学的一点知识，随后依次是动词的学习方法、名词的学习方法、形容词的学习方法、副词的学习方法、短语的学习要点、兼类词研究。

素材主要来自于英语写作和汉译英。

《英语词汇用法指南》的对象是非英语专业的本科生、研究生，英语专业的本科生，也可供广大英语爱好者参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>