

图书基本信息

书名：<<农村中小学现代远程教育成本效益分析>>

13位ISBN编号：9787118049657

10位ISBN编号：7118049654

出版时间：2008-4

出版时间：国防工业出版社

作者：杨晓宏,等

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书首次从宏观思考、实证分析和个案研究三个方面,对农村中小学现代远程教育工程的建设及应用现状、农村中小学现代远程教育的可持续发展、农村中小学现代远程教育的管理与质量保证体系、农村中小学现代远程教育成本及成本核算体系、农村中小学现代远程教育效益及效益评价体系、农村中小学现代远程教育课程资源开发与建设及农村中小学现代远程教育的经济学体系等问题进行了系统的阐述。

其中宏观思考部分,着重对农村中小学现代远程教育及其可持续发展中的成本效益问题研究现状进行了全面系统的论述和总结,提出了农村中小学现代远程教育可持续发展中成本效益问题研究的意义和内容;实证分析部分,着重分析了西部地区农村中小学现代远程教育工程的建设及应用现状、可持续发展的基本内涵及制约因素、成本及成本核算体系、效益及效益评价体系、资源建设及应用、支持服务体系、质量保证体系及农村中小学现代远程教育中的经济学问题等;个案研究部分,主要以甘肃等省农村中小学为研究对象,对农村中小学现代远程教育工程的建设及应用现状、成本及效益、远程教育教师培训与教师专业化发展等进行了定量和定性研究。

本书可为远程教育研究人员、农村教育研究人员、各级电教馆(中心)工作人员和农村中小学一线教师在研究农村远程教育时提供理论借鉴和参考,也可作为高等学校教育技术学等专业本科或研究生相关课程的教材,对关注农村教育问题的人士也有重要的参考价值。

作者简介

杨晓宏，甘肃正宁人，1986年毕业于西北师范大学物理系物理教育专业，后留校任教于西北师范大学电教系；1991年于华南师范大学教育技术学专业研究生毕业，获教育学硕士学位。现为西北师范大学教育技术与传播学院副院长、教授，媒体理论及教育应用方向硕士研究生导师。

书籍目录

上篇 宏观思考第一章 农村中小学现代远程教育概述第一节 农村中小学现代远程教育第二节 农村中小学现代远程教育工程“三种模式”第二章 农村中小学现代远程教育可持续发展中成本效益问题研究现状第一节 农村中小学现代远程教育可持续发展中成本效益问题研究现状第二节 农村中小学现代远程教育可持续发展中成本效益问题研究的意义和内容第三章 农村中小学现代远程教育可持续发展中成本效益问题研究设计与实施第一节 研究设计第二节 研究实施中篇 实证分析第四章 西部地区农村中小学现代远程教育工程建设及应用现状分析第一节 西部地区农村中小学现代远程教育工程建设现状第二节 西部地区农村中小学现代远程教育工程应用现状第三节 西部地区农村中小学现代远程教育工程建设及应用中存在的问题第四节 解决西部地区农村中小学现代远程教育工程建设及应用中问题的对策第五章 基于成本效益观的西部地区农村中小学现代远程教育的可持续发展第一节 西部地区农村中小学现代远程教育可持续发展的基本内涵第二节 西部地区农村中小学现代远程教育可持续发展的文化分析第三节 西部地区农村中小学现代远程教育可持续发展的有效途径第四节 西部地区农村中小学现代远程教育可持续发展的评价指标及评价方法第六章 西部地区农村中小学现代远程教育可持续发展中的成本分析第一节 西部地区农村中小学现代远程教育成本分析的理论基础第二节 西部地区农村中小学现代远程教育成本及资金来源第三节 西部地区农村中小学现代远程教育成本分担与补偿第四节 西部地区农村中小学现代远程教育成本管理第五节 西部地区农村中小学现代远程教育成本核算体系第六节 基于农村中小学现代远程教育系统的成本核算方法第七节 降低西部地区农村中小学现代远程教育成本的有效途径第七章 西部地区农村中小学现代远程教育可持续发展中的效益评价体系第一节 农村中小学现代远程教育效益第二节 农村中小学现代远程教育效益评价体系的构成要素第三节 基于项目学校发展的农村中小学现代远程教育效益评价体系第四节 基于农村中小学现代远程教育用户应用行为的效益评价体系第五节 影响农村中小学现代远程教育效益评价的因素分析第八章 西部地区农村中小学现代远程教育可持续发展中的支持服务体系第一节 以县为主的农村中小学现代远程教育支持服务体系的内涵及其基本框架第二节 以县为主的农村中小学现代远程教育支持服务体系的具体内容第九章 西部地区农村中小学现代远程教育可持续发展中的课程开发与资源建设第一节 西部地区农村中小学现代远程教育课程开发第二节 西部地区农村中小学现代远程教育资源建设第十章 西部地区农村中小学现代远程教育教学应用模式第一节 农村中小学现代远程教育教学应用模式的内涵第二节 农村中小学现代远程教育教学应用模式的构建第三节 基于三种模式的教学应用模式第十一章 农村中小学现代远程教育管理与质量保证体系第一节 农村中小学现代远程教育管理体系第二节 农村中小学现代远程教育质量保证体系第十二章 农村中小学现代远程教育经济学分析第一节 农村中小学现代远程教育经济学的基本内涵第二节 农村中小学现代远程教育投资分析第三节 农村中小学现代远程教育工程总拥有成本分析第四节 农村中小学现代远程教育课程资源开发成本分析下篇 个案研究第十三章 甘肃省农村中小学现代远程教育成本效益个案研究第十四章 甘肃省X市Y县农村中小学现代远程教育应用现状个案研究第十五章 甘肃省河西走廊农村中小学现代远程教育资金投入与应用效益个案研究第十六章 甘肃省榆中县远程教育教师培训与教师专业发展个案研究附录一 基于项目学校发展的农村中小学现代远程教育效益评价指标权重附录二 基于项目学校发展的农村中小学现代远程教育效益评价指标体系参考文献

章节摘录

上篇 宏观思考 第一章 农村中小学现代远程教育概述 第一节 农村中小学现代远程教育
自20世纪90年代以来,以计算机多媒体和网络技术等现代媒体技术为基础的现代远程教育,以前所未有的适应性和灵活性,成为教育信息化的主力军,已引起世界各国的重视,正在引领着各国教育领域的全面变革。

一、现代远程教育 我国政府对现代远程教育高度重视。
1999年1月,在教育部出台的《面向21世纪教育振兴行动计划》中正式提出:“实施现代远程教育工程,形成开放式教育网络、构建终身学习体系。

”并将大力发展现代远程教育作为我国推进教育信息化的主要内容和任务。
所谓现代远程教育是指在教育教学过程中,学习者与教师、学习者与教育机构之间准永久分离,主要通过多种现代传播媒体与技术实现非面对面的教育教学形式。

现代远程教育是扩大教育规模、普及国民教育、推进素质教育的重要手段。

按照教育对象的不同,可将我国的现代远程教育分为以下几种类型。

1.面向大众的现代远程教育 其教育对象是普通大众。
它以现代信息技术为依托,以提高全民素质为宗旨,为所有愿意学习的公民提供更多的学习机会,目前主要指为获得某种技能而实施的有别于普通学校教育的非学历教育。

2.面向中小学的现代远程教育 其教育对象是特定的中小學生。
它以中小学各学科的教学大纲为依据,借助于现代信息技术使优质的教育教学资源得到共享,从而推动基础教育课程改革和基础教育信息化的发展。

如中小学网校、农村中小学现代远程教育等。
3.面向高等教育的现代远程教育 该类型以学历教育为主,如我国的广播电视大学和高等学校网络教育学院组织实施的网上大学等。

通常实行的是完全的学分制,特点是宽进严出,为学生提供了更为广阔的学习空间,是目前远程教育的主要类型。

编辑推荐

本书是“西部地区农村中小学现代远程教育可持续发展中的成本效益问题研究”课题及西北师范大学三期“知识与科技创新工程”科研骨干培育项目《农村中小学现代远程教育经济学问题研究》的主要研究成果。

全书包括宏观思考、实证分析和个案研究三部分，共分十六章：前三章为宏观思考，着重对农村中小学现代远程教育及其可持续发展中的成本效益问题研究现状进行了全面系统的论述和总结，提出了农村中小学现代远程教育可持续发展中成本效益问题研究的意义和内容，并设计了研究方案；第四章至第十二章为实证分析，着重分析和研究了西部地区农村中小学现代远程教育的建设及应用现状、可持续发展的基本内涵及制约因素、成本及成本核算体系、效益及效益评价体系、资源建设及应用、支持服务体系、质量保证体系及农村中小学现代远程教育中的经济学问题等；第十三章至第十六章为个案研究，主要是以甘肃等省为研究对象，重点对农村中小学现代远程教育工程建设及成本效益、农村中小学现代远程教育应用现状、农村中小学现代远程教育资金投入与应用效益、远程教育教师培训与教师专业发展等进行了定量和定性研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>