

<<护理学>>

图书基本信息

书名：<<护理学>>

13位ISBN编号：9787117166461

10位ISBN编号：7117166460

出版时间：2012-12

出版时间：人民卫生出版社

作者：全国卫生专业技术资格考试专家委员会 编

页数：921

字数：1510000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理学>>

### 内容概要

为了帮助广大考生做好考前复习工作，全国卫生专业技术资格考试专家委员会编著的《护理学(师适用专业护理学师)》讲述了护理学相关知识。

本书根据最新考试大纲中的具体要求，参考国内外权威著作，将考试大纲中的各知识点与学科的系统性结合起来，以便于考生理解、记忆。

## 书籍目录

## 第一篇 基础护理学

## 第一章 绪论

第一节 现代护理的诞生、发展与南丁格尔的贡献

第二节 中国护理学发展

第三节 护理学的任务、范畴及护理工作方式

第四节 护士素质

## 第二章 护理学的基本概念

第一节 人

第二节 健康

第三节 环境

第四节 护理

## 第三章 护理学相关理论

第一节 系统论

第二节 成长与发展理论

第三节 人的基本需要层次论

第四节 压力理论

第五节 角色理论

## 第四章 护理理论

第一节 纽曼健康系统模式

第二节 奥伦自理理论

第三节 罗伊适应模式

第四节 佩皮劳人际关系模式

## 第五章 医疗服务体系

第一节 医院

第二节 社区卫生服务

第三节 卫生服务策略

## 第六章 沟通

第一节 护士与病人的关系

第二节 护士与病人的沟通

## 第七章 护士工作与法律

第一节 医疗卫生法规

第二节 护理立法

第三节 护理工作中的法律问题

第四节 医疗事故与处理

## 第八章 护理程序

第一节 概述

第二节 护理评估

第三节 护理诊断

第四节 护理计划

第五节 实施

第六节 评价

## 第九章 舒适、休息、睡眠与活动

第一节 舒适

第二节 疼痛

第三节 休息与睡眠

<<护理学>>

第四节 活动

第十章 营养与饮食

第一节 人体的营养需要

第二节 医院饮食

第三节 饮食护理

第四节 特殊饮食护理

第十一章 排泄

第一节 排尿的护理

第二节 排便的护理

第十二章 医院内感染的预防和控制

第一节 医院内感染

第二节 清洁、消毒、灭菌

第三节 洗手与手的消毒

第四节 无菌技术

第五节 隔离技术

第十三章 给药

第一节 概述

第二节 口服给药法

第二篇 内科护理学

第三篇 外科护理学

第四篇 妇产科护理学

第五篇 儿科护理学

## 章节摘录

版权页： 2.休息的基本条件（1）心理上放松：必须减少紧张和焦虑，保持稳定情绪。护士应该了解病人的心理问题，提供准确服务。

（2）生理上舒适：休息前将不舒适减少到最低程度。护士应该加强各种舒适服务。

（3）充足的睡眠：是促进休息的最基本的先决条件。

（二）睡眠的意义、原理与分期 1.睡眠的意义睡眠的定义是：周期发生的知觉的特殊状态，由不同时期组成，对周围的环境可相对地不作出反应。

通过睡眠，使人的精力和体力得到恢复，睡眠后能够保持良好的觉醒状态。

睡眠是最自然的休息方式。

通过睡眠将日间机体受到的损伤、消耗、过度劳累等情况得到补充和修复，使其恢复到自然、平衡状态。

睡眠对于维持人类的健康，促进病人的早日康复十分重要。

2.睡眠原理与分期（1）睡眠原理：睡眠由睡眠中枢控制。

睡眠中枢位于脑干尾端，发出的传导冲动作用于大脑皮质，与控制觉醒状态的脑干网状结构上行系统的作用相制约，从而调节睡眠与觉醒的相互转化。

（2）睡眠的分期与各阶段变化：1）睡眠的分期：慢波睡眠：分为 、 、 、 4个时相；快波睡眠或称异相睡眠或称快速眼球运动，即REM睡眠。

2）各期的表现：第 时相：即过渡期，是入睡最浅的一期，容易被唤醒。

全身肌肉松弛，呼吸均匀，脉搏减慢。

第 时相：睡眠逐渐加深，但易被唤醒。

全身肌肉松弛，呼吸均匀，脉搏减慢，体温、血压下降。

第 时相：即熟睡期，难以唤醒。

肌肉完全松弛，呼吸均匀，心跳缓慢，体温、血压下降。

第 时相：即深睡期，极难唤醒。

全身松弛，无任何活动，体温、脉搏继续下降，呼吸缓慢均匀，体内分泌大量激素，组织愈合加快，可能发生遗尿和梦游。

快波睡眠：很难唤醒。

眼肌活跃，眼球迅速转动，除眼肌外全身肌肉松弛，出现梦境，血压、心率、心排出量增加，肾上腺素大量分泌。

二、促进病人休息的护理措施 1.护士必须运用休息的有关知识制订和执行护理计划。

首先满足休息的3个基本条件，降低周围环境对病人休息的干扰。

2.安排病人休息时间和方式时，作到因人而异。

根据病人的不同需求及病情，采取不同的活动方式和活动量。

3.护士应该协助病人解决遇到的各种问题，减少心理忧虑，最大限度地降低身体上的不适。

4.护士在安排各种治疗和护理时，应相对集中，减少对病人的打扰。

编辑推荐

《全国卫生专业技术资格考试指导:护理学(师)(适用专业护理学师)(2013)》由人民卫生出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>