

<<心理治疗学-2013全国卫生专业技术<>

图书基本信息

书名：<<心理治疗学-2013全国卫生专业技术资格考试指导>>

13位ISBN编号：9787117165303

10位ISBN编号：7117165308

出版时间：2012-11

出版时间：人民卫生出版社

作者：全国卫生专业技术资格考试专家委员会 编

页数：434

字数：717000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《心理治疗学(适用专业心理治疗中级)》由全国卫生专业技术资格考试专家委员会编写,本书根据最新考试大纲中的具体要求,参考国内外权威著作,将考试大纲中的各知识点与学科的系统性结合起来,以便于考生理解、记忆。

本书全文分为四篇,与考试科目的关系如下:

第一篇基础知识内容包括心理学基础知识、人类心理发展、人格理论、社会心理学理论、文化与心理卫生。

第二篇相关专业知识内容包括精神病学基础、心理测验与评估、健康心理学与心身医学基础、临床心理学研究方法。

第三篇专业知识内容包括心理治疗概论、心理治疗师、心理治疗中的共同因素、精神分析治疗、个人中心治疗、行为治疗、认知治疗、婚姻与家庭治疗、其他心理治疗。

第四篇专业实践能力

内容包括焦虑障碍、躯体形式障碍、神经衰弱、分离性障碍、应激相关障碍、进食障碍、睡眠障碍、性功能障碍、性心理障碍、人格障碍、心境障碍、精神分裂症、自杀问题、儿童和少年的行为与情绪障碍、成瘾行为、心身疾病。

书籍目录

第一篇 基础知识

第一章 心理学基础知识

第一节 心理学概论

第二节 心理行为的神经科学基础

第三节 认知过程

第四节 动机和情绪

第五节 能力与人格

第二章 人类心理发展

第一节 人类心理发展的基本内容

第二节 人类心理发展的基本理论

第三节 心理发展的主要阶段和特征

第三章 人格理论

第一节 精神分析学派的人格理论

第二节 行为主义学派的人格理论

第三节 人本主义学派的人格理论

第四节 特质理论

第四章 社会心理学理论

第一节 基本理论

第二节 社会化

第三节 社会知觉与印象管理

第四节 社会动机

第五节 社会态度

第六节 人际沟通与人际关系

第七节 群体心理与行为

第五章 文化与心理卫生

第一节 文化的概念

第二节 人类心理行为现象的普遍性与特殊性

第三节 文化变迁与适应

第四节 宗教信仰、民间疗病健身术对心理卫生的影响

第五节 心理治疗的跨文化融合

第二篇 相关专业知识

第六章 精神病学基础

第一节 绪论

第二节 常见精神症状

第三节 精神障碍的检查

第四节 诊断与分类学

第五节 治疗学

第七章 心理测验与评估

第一节 心理测验总论

第二节 心理测验的编制

第三节 心理测验的误差

第四节 心理测验的信度

第五节 心理测验的效度

第六节 测验分数的合成

第七节 测验分数的解释

第八节 心理测验的使用

第九节 智力测验

第十节 人格测验

第十一节 临床测验

第八章 健康心理学与心身医学基础

第一节 健康心理学概述

第二节 心身关系及其临床意义

第九章 临床心理学研究方法

第一节 研究的信度和效度

第二节 三种研究取向

第三节 三种研究技术

第四节 临床实验设计中的若干问题

第三篇 心理治疗流派与方法

第十章 心理治疗概论

第一节 基本概念

第二节 基本问题

第三节 心理治疗的历史(国外)

第四节 心理治疗的历史(国内)

第五节 心理治疗的发展趋势

第十一章 心理治疗师

第一节 心理治疗师的成长与培养

第二节 心理治疗师的心理特征与自身的心理卫生

第三节 心理治疗工作中的伦理问题

第四节 心理治疗工作中的法律问题

第十二章 心理治疗中的共同因素

第一节 治疗关系

第二节 会谈技巧( )：非言语技巧

第三节 会谈技巧( )：倾听技巧

第四节 会谈技巧( )：影响技巧

第五节 心理治疗室的设置

第六节 心理治疗的不同阶段

第七节 心理治疗的主要变项

第十三章 精神分析治疗

第一节 精神分析的历史

第二节 精神分析的基本理论

第三节 精神分析技术

第四节 典型案例

第十四章 个人中心治疗

第一节 个人中心治疗的历史

第二节 个人中心治疗的基本理论

第三节 个人中心治疗的基本技术

第四节 个人中心治疗适应证

第五节 典型案例

第十五章 行为治疗

第一节 行为治疗的历史

第二节 行为治疗的基本理论

第三节 行为治疗的特点、基本原则与应用领域

第四节 常用技术

第五节 行为治疗技术的应用与典型案例

第十六章 认知治疗

第一节 认知治疗的历史

第二节 基本概念

第三节 基本理论

第四节 基本技术

第五节 主要适应证

第六节 应用举例

第十七章 婚姻与家庭治疗

第一节 婚姻与家庭治疗的历史

第二节 基本理论

第三节 基本技术和流派

第四节 主要适应证

第五节 治疗程序

第十八章 其他心理治疗

第一节 危机干预疗法

第二节 集体心理治疗

第三节 森田疗法

第四节 催眠治疗

第四篇 不同心理障碍的诊断与治疗

第十九章 焦虑障碍

第一节 强迫症

第二节 恐怖症

第三节 焦虑症

第二十章 躯体形式障碍

第一节 躯体化障碍

第二节 疑病症

第三节 躯体形式自主神经紊乱

第四节 持续性躯体形式疼痛障碍

第二十一章 神经衰弱

第二十二章 分离性障碍(癔症性精神障碍)

第一节 分离性遗忘

第二节 分离性漫游

第三节 分离性身份障碍

第四节 转换性运动和感觉障碍

第二十三章 应激相关障碍

第一节 急性应激障碍

第二节 创伤后应激障碍

第三节 适应障碍

第二十四章 进食障碍

第一节 神经性厌食症

第二节 神经性贪食症

第三节 进食障碍的治疗

第二十五章 睡眠障碍

第一节 失眠症

第二节 嗜睡症

- 第三节 睡眠-觉醒节律障碍
- 第四节 睡行症(夜游症)
- 第五节 睡惊症(夜惊症)
- 第二十六章 性功能障碍
  - 第一节 性欲减退
  - 第二节 阳痿
  - 第三节 早泄
  - 第四节 阴道痉挛
  - 第五节 其他常见性功能障碍
- 第二十七章 性心理障碍
  - 第一节 临床表现
  - 第二节 诊断
  - 第三节 治疗
- 第二十八章 人格障碍
  - 第一节 偏执型人格
  - 第二节 分裂样人格
  - 第三节 反社会型人格
  - 第四节 边缘型人格
  - 第五节 表演型人格
  - 第六节 被动-攻击型人格
  - 第七节 回避型人格
  - 第八节 依赖型人格
  - 第九节 强迫型人格
- 第二十九章 心境障碍(情感性精神障碍)
  - 第一节 临床表现
  - 第二节 诊断
  - 第三节 心境障碍的治疗
- 第三十章 精神分裂症
  - 第一节 临床表现
  - 第二节 诊断
  - 第三节 心理治疗要点
- 第三十一章 自杀问题
  - 第一节 临床特征与相关因素
  - 第二节 诊断
  - 第三节 心理治疗与自杀预防
- 第三十二章 儿童和少年的行为与情绪障碍
  - 第一节 儿童孤独症
  - 第二节 儿童行为障碍
  - 第三节 抽动障碍
  - 第四节 儿童情绪障碍
- 第三十三章 成瘾行为
  - 第一节 概述
  - 第二节 临床表现
  - 第三节 诊断
  - 第四节 治疗
- 第三十四章 心身疾病
  - 第一节 胃及十二指肠溃疡

第二节 溃疡性结肠炎

第三节 节段性回肠炎

第四节 支气管哮喘

第五节 高血压

第六节 风湿性关节炎

第七节 神经性皮炎

心理治疗考试大纲

## 章节摘录

版权页：（1）个体性：在人际关系中，角色退居到次要地位，而对方是不是自己所喜欢或愿意亲近的人成为主要问题。

（2）直接性：人际关系是人们在面对面的交往过程中形成的，个体可切实感受到它的存在，没有直接的接触和交往不会产生人际关系，人际关系一经建立，一定会被人们直接体验到。

人们在心理上的距离越近，个体会感到心情舒畅，如有矛盾和冲突，则会感到孤立和抑郁。

（3）情感性：人际关系的基础是人们彼此间的情感活动。

情感因素是人际关系的主要成分。

人间的情感倾向有两类：一类是使彼此接近和相互吸引的情感；另一类是使人们互相排斥分离的情感。

2.人际关系的分类人际关系分类方法有多种，按性质可分为血缘关系、业缘关系和地缘关系；按固定程度可分为固定关系与非固定关系；按相容程度可分为相容关系与不相容关系等。

根据李维奇的研究，把人际关系分为以下八种类型：（1）主从型：其特点是：一方处于支配地位，另一方处于从属地位。

这是人际关系类型中最基本的一种，几乎所有的人际关系都有主从型因素。

（2）合作型：其特点是：双方有共同目标，为了达到这一目标，彼此能配合和容忍对方。

（3）竞争型：其特点是：双方为实现各自目标常常竭尽全力，因而充满活力；由于竞争时间长，又使人感到筋疲力尽。

（4）主从一竞争型：这是一种混合型的人际关系。

双方相处中，有时是主从型，有时是竞争型的人际关系，这种变换使双方难以适应，往往无所适从。这是难以相处的人际关系。

（5）主从一合作型：这是一种互补与对称的混合型人际关系，双方在其中能和谐共处。

如果其中合作因素超过主从因素，则关系更为融洽。

（6）竞争一合作型：双方在这种人际关系中，时而竞争，时而合作。

为维持这种类型的人际关系，双方需要保持一定的心理距离，避免交往过频。

（7）主从一合作一竞争型：这种混合型的人际关系兼有三者的特点，矛盾较多，双方易于陷入困境。

（8）无规则型：这种人际关系较为少见。

特点是：双方关系毫无规则，不清楚要做什么。

3.人际关系的建立发展人际关系的建立与发展有个过程，从互不相识开始，到开始互相注意、进行表面接触、彼此互动增加、形成亲密关系，一般要经过定向、情感探索、情感交流和稳定交往四个阶段。

（1）定向阶段：包括对交往对象的注意、选择及初步沟通等方面的心理活动。

（2）情感探索阶段：在此阶段，双方探索彼此在哪些方面可建立感情联系。

随着双方共同的情感领域的发现，彼此沟通越来越广泛，有一定程度的情感卷入。

（3）情感交流阶段：人际关系发展到这一阶段，双方关系的性质发生重要的变化。

双方的信任感、安全感开始建立；彼此沟通的深度有所发展并有较深的情感卷入。

此时，双方会提供评价性的反馈信息，进行真诚的赞许或批评。

（4）稳定交往阶段：此阶段中，彼此在心理相容性方面进一步拓展；已允许对方进入自己的私密性领域，自我暴露广泛而深刻。

（二）人际交往原则 1.人际交往的三维理论美国学者舒茨以人际需要为主线提出人际关系的三维理论，他称自己的理论是基本人际关系取向（FIHO）理论。

其要点是：（1）个体都有三种基本的人际需要：包容需要（与他人接触、交往、相容）、支配需要（控制他人或被他人控制）和感情需要（爱他人或被他人所爱）。

人际关系需要决定个体与其社会情境的联系，如不能满足，可能会导致心理障碍及其他严重问题，如精神崩溃。





编辑推荐

《全国卫生专业技术资格考试指导:心理治疗学(适用专业心理治疗中级)(2013)》由全国卫生专业技术资格考试专家委员会编写,《全国卫生专业技术资格考试指导:心理治疗学(适用专业心理治疗中级)(2013)》根据最新考试大纲中的具体要求,参考国内外权威著作,将考试大纲中的各知识点与学科的系统性结合起来,以便于考生理解、记忆。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>