

<<新编护理学基础实习指导>>

图书基本信息

书名：<<新编护理学基础实习指导>>

13位ISBN编号：9787117163316

10位ISBN编号：7117163313

出版时间：2012-10

出版单位：人民卫生出版社

作者：叶旭春 等主编

页数：200

字数：324000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编护理学基础实习指导>>

### 内容概要

《卫生部“十二五”规划教材·全国高等学校配套教材：新编护理学基础实习指导（供本科护理学类专业用）》融汇了各院校的教学特色做法，以期为广大护理教师教学实施、护理专业学生课程学习及临床护士岗位技能培训提供借鉴和帮助。

全书分为四部分：护理学基础理论实习、护理学基础技术实习、阶段临床学习和常用护理学基础技术考核评分标准。

## <<新编护理学基础实习指导>>

### 书籍目录

#### 第一部分 护理学基础理论实习

- 实习1 护理学发展史
- 实习2 健康、疾病和保健
- 实习3 卫生保健服务体系
- 实习4 护士与患者
- 实习5 护理实践中的伦理与法律
- 实习6 系统理论、需要理论在护理学的运用
- 实习7 护理理论
- 实习8 护患沟通
- 实习9 评判性思维和护理决策
- 实习10 整体护理和护理程序
- 实习11 护理安全

#### 第二部分 护理学基础技术实习

- 实习12 无菌技术
- 实习13 穿脱隔离衣
- 实习14 铺床术
- 实习15 卧有患者床整理和更单术
- 实习16 卧位安置和变换卧位术
- 实习17 保护具应用
- 实习18 运送患者技术
- 实习19 床上洗头术
- 实习20 床上擦浴术
- 实习21 口腔护理术
- 实习22 背部皮肤护理术
- 实习23 生命体征测量术
- 实习24 鼻导管吸氧术
- 实习25 雾化吸入术
- 实习26 吸痰术
- 实习27 鼻饲术
- 实习28 灌肠术
- 实习29 导尿术与留置导尿管术
- 实习30 口服给药术
- 实习31 药液抽吸术
- 实习32 皮内注射术
- 实习33 皮下注射术
- 实习34 肌内注射术
- 实习35 静脉注射术
- 实习36 药物过敏试验
- 实习37 周围静脉输液术
- 实习38 静脉留置针输液术
- 实习39 周围静脉输血术
- 实习40 心肺复苏术
- 实习41 洗胃术
- 实习42 体温单记录
- 实习43 医嘱处理

<<新编护理学基础实习指导>>

实习44 出入液量和特别护理单记录

实习45 书写病区交班报告

实习46 尸体护理

第三部分 阶段医院学习

第四部分 常用护理学基础技术考核评分标准

考核1 无菌技术操作考试评分标准

考核2 穿脱隔离衣操作考试评分标准

考核3 铺备用床 / 暂空床术操作考试评分标准

考核4 铺麻醉床术操作考试评分标准

考核5 卧有患者床更单术操作考试评分标准

考核6 轮椅 / 平车搬运术操作考试评分标准

考核7 床上擦浴及背部护理术操作考试评分标准

考核8 口腔护理术操作考试评分标准

考核9 生命体征测量及记录操作考试评分标准

考核10 双侧鼻导管 / 鼻塞吸氧术操作考试评分标准

考核11 超声波雾化吸入术操作考试评分标准

考核12 氧气雾化吸入术操作考试评分标准

考核13 吸痰术操作考试评分标准

考核14 鼻饲术操作考试评分标准

考核15 灌肠术操作考试评分标准

考核16 女患者导尿术操作考试评分标准

考核17 口服给药术操作考试评分标准

考核18 皮下 / 肌肉注射术操作考试评分标准

考核19 静脉注射术操作考试评分标准

考核20 周围静脉输液术操作考试评分标准

考核21 周围静脉输血术操作考试评分标准

考核22 青霉素皮试操作考试评分标准

考核23 心肺复苏术操作考试评分标准

考核24 体温单记录操作考试评分标准

考核25 医嘱处理操作考试评分标准

考核26 出入液量记录操作考试评分标准

考核27 尸体护理操作考试评分标准

附录一 常见医疗护理文件空白表格

体温单

长期医嘱单

临时医嘱单

服药单

治疗单

注射单

输液单

特别护理记录单

出入液量记录单

病室交班报告

一般护理记录单

危重护理记录单

附录二 练习题参考答案

参考文献



## <<新编护理学基础实习指导>>

### 章节摘录

版权页：插图：实习10 整体护理和护理程序 一、实习目的 1.了解护理程序在临床实践中的应用。

2.明确护理程序的基本步骤。

3.学习用护理程序的方法和步骤解决临床实际问题。

4.评价解决问题的效果和实施过程中存在的问题。

5.熟悉护理病历的基本组成部分和书写要求。

6.通过临床实习树立整体护理理念，提高对患者“整体人”的认识。

二、实习方法 临床实习法。

1.实习前准备 (1) 教师准备：教师事先在临床各科室选择患者数名。

(2) 分组：将学生每2~3人编为一组。

2.各小组分别到各科室患者处进一步收集资料，发现护理问题，制订和书写护理计划。

3.将学生护理计划与临床护士已经制订好的计划进行分析比较（集体讨论）。

4.要求学生在一周内再次探访患者，收集资料，对临床护士的护理计划执行效果进行评价。

三、实施要求与建议 1.对患者的选择最好是新人院、病情严重程度中等、存在一定心理和社会问题、愿意配合的患者。

2.鼓励学生多探访患者，收集更完整的资料。

3.实习完毕，各小组上交一份完整的护理病历。

四、练习题 1.护理程序的概念是\_\_\_\_\_（单选题） A.护士对患者进行有计划的、系统的、全面的身心护理 B.护士对患者的健康问题进行指导和帮助 C.以科研为目标，对患者进行完整的护理活动 D.与全体医务人员合作进行的一种新的护理工作方法 E.根据不同患者的情况，由护士对患者进行有计划的、系统的、全面的身心护理，最后评价护理效果 2.护理程序引用以下哪个理论建立理论框架\_\_\_\_\_（单选题） A.人的基本需要论 B.系统论 C.信息交流论 D.问题解决论 E.应激理论 3.护理程序估计阶段的总目的是\_\_\_\_\_（单选题） A.取得完整高质量的资料 B.找出护理问题 C.使患者得到整体护理 D.改进护理实践的方法 E.提供护理科研资料 4.下列目标的陈述哪项是正确的\_\_\_\_\_（单选题）

A.患者能下床行走至门口 B.扶患者行走至门边 C.3天内，患者能自己行走至门边 D.患者能够掌握皮下注射方法 E.住院期间，教会患者皮下注射胰岛素方法。

<<新编护理学基础实习指导>>

编辑推荐

<<新编护理学基础实习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>