

<<急危重症护理学实践与学习指导>>

图书基本信息

书名：<<急危重症护理学实践与学习指导>>

13位ISBN编号：9787117162838

10位ISBN编号：711716283X

出版时间：2012-9

出版单位：人民卫生出版社

作者：杜莉 等主编

页数：138

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<急危重症护理学实践与学习指导>>

### 内容概要

《急危重症护理学实践与学习指导》是以张波、桂莉主编的卫生部“十二五”规划教材、全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材《急危重症护理学》(第3版)为蓝本教材编写完成,可与《急危重症护理学》配套使用。

本教材主要供全国高等医药院校本科护理学类专业使用,也可供在职护理人员参考。

# <<急危重症护理学实践与学习指导>>

## 书籍目录

第一部分 急危重症护理学实践指导

第二部分 急危重症护理学学习指导

第一章 急危重症护理学概述

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第二章 急救医疗服务体系的组成与管理

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第三章 急诊科的设置与管理

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第四章 Icu的设置与管理

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第五章 灾难护理

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第六章 急诊分诊

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第七章 急诊护理评估

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第八章 心搏骤停与心肺脑复苏

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第九章 严重创伤的救护

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第十章 常见各系统急症的急救

第一节 呼吸系统急症

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第二节 循环系统急症

【学习目标】

## <<急危重症护理学实践与学习指导>>

【课后复习题】

【参考答案】

### 第三节 消化系统急症

#### 一、急性腹痛

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

#### 二、急性消化道出血

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

### 第四节 代谢系统急症

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

### 第五节 神经系统急症

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

## 第十一章 环境及理化因素损伤

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

## 第十二章 急性中毒

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

## 第十三章 常用急救药物

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

## 第十四章 危重症病人系统功能监测

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

## 第十五章 多器官功能障碍综合征

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

## 第十六章 危重症病人的感染控制

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

## 第十七章 危重症病人的营养支持与护理

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

<<急危重症护理学实践与学习指导>>

第十八章 常用急救技术

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第十九章 机械通气

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

第二十章 急危重症连续性血液净化治疗的应用与护理

【学习目标】

【课后复习题】

【参考答案】

<<急危重症护理学实践与学习指导>>

章节摘录

版权页：插图：二、选择题（A1型题）1.对灾难医疗救援10人分队建制的描述，正确的是（ ）A.由队长、内科组、外科组组成 B.由队长、医生、护士和防疫人员组成 C.分成指挥组、现场急救组和检伤分类组 D.现场急救组分为内科组和外科组 E.指挥组包括队长和内、外科组长 2.以下不是护士在灾难反应期的作用的是（ ）A.救援队内的联系通讯 B.建立伤员接收点 C.检伤分类 D.伤病员安置 E.制订应急反应计划 3.灾难现场伤病员检伤分类的原则，正确的是（ ）A.优先救治病情危重的伤病员 B.对每个伤病员分类时间不要过长 C.分类时不需做急救处理 D.不放弃每一个伤病员 E.不要浪费时间反复评估和分类 4.关于START分类法的陈述，错误的是（ ）A.分类指标为呼吸、循环和意识 B.分为红、黄、绿、黑色四组 C.呼吸的判断指标为有无呼吸和呼吸频率 D.循环的判断指标为毛细血管充盈时间 E.意识的判断指标为听命令做简单动作 5.对JumpSTART分类法的陈述，正确的是（ ）A.分到轻伤组的伤员经处置后可离开 B.对开放气道后仍无呼吸的患儿分到黑色组 C.有呼吸且呼吸频率

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>