

<<护理伦理学>>

图书基本信息

书名：<<护理伦理学>>

13位ISBN编号：9787117159654

10位ISBN编号：7117159650

出版时间：2012-6

出版时间：姜小鹰 人民卫生出版社 (2012-06出版)

作者：姜小鹰 编

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理伦理学>>

内容概要

《全国高等学校教材：护理伦理学（供本科护理学类专业用）》共分十二章，内容丰富，比较系统和全面地介绍了护理伦理学的基础理论、原则规范和伦理道德要求，体现交叉综合学科知识点的有机结合和相互渗透，并在此基础上紧密结合护理工作中常见的伦理问题进行分析将临床护理及研究工作中的新成果吸收到教材中，从理论和实践的结合上提高护生对护理伦理问题的分析解决能力，并有助于提高其自身的伦理修养。

<<护理伦理学>>

作者简介

护理

<<护理伦理学>>

书籍目录

第一章 绪论——伦理奏响生命和谐乐章 第一节 护理伦理——掌舵于护士心灵的道德法庭 一、道德与职业道德 二、伦理与伦理学 三、护理伦理学概述 第二节 护理伦理学的发展历史——根植于护士心灵的文化土壤 一、中国传统医护道德 二、国外传统医护道德 三、护理伦理学的诞生与发展 第三节 新时期护理道德建设——播撒于护士心灵的现代文明 一、市场经济与护理道德建设 二、科技发展与护理道德建设 三、新健康观与护理道德建设 四、社会发展与护理道德建设 第二章 护理伦理学的理论基础——伦理助您走出生命的道德困境 第一节 护理伦理学的哲学前提——伦理道德之树汲取传统哲学涵养 一、中国传统哲学思想与护理伦理学的融合 二、古希腊哲学思想与护理伦理学的融合 第二节 护理伦理学的理论基础——伦理道德之花陶冶现代护士心灵 一、生命论 二、道义论 三、后果论 四、人道论 五、美德论 六、公益论 第三章 护理伦理学的规范体系——伦理承载生命关怀精神的魅力 第一节 护理伦理原则——航标指引，正确前行 一、护理伦理基本原则的概念 二、护理伦理的基本原则 三、护理伦理的应用原则 第二节 护理伦理规范——道有道规，行有行规 一、护理伦理规范概述 二、护理伦理规范的内容 第三节 护理伦理学的范畴——明辨“范畴”，不再“犯愁” 一、护理伦理范畴概述 二、护理伦理范畴的内容 第四章 护理人际关系的伦理道德——伦理使生命中的你我他和谐共处 第一节 护患关系的伦理道德——相互尊重、相互协商 一、护患关系的历史演变及发展趋势 二、护患关系的基本内容 三、护患关系的模式和特征 四、护患冲突及改善途径 第二节 护患双方的权利和义务——知己知彼，方能远行 一、护士的权利和义务 二、病人的权利和义务 第三节 护士与医务人员关系的伦理道德——携手并进，荣辱共担 一、护士之间关系的伦理规范 二、护士与医生关系的伦理规范 三、护士与其他医务人员关系的伦理规范 第五章 临床护理实践中的伦理道德——伦理让生命之花嫣然绽放 第一节 临床护理的伦理道德——一袭白衣，映照一腔柔情 一、基础护理的道德要求 二、整体护理的道德要求 三、心理护理的道德要求 第二节 特殊病人护理的伦理道德——一颗爱心，守望一方热土 一、儿科病人护理的道德要求 二、老年病人护理的道德要求 三、妇产科病人护理的道德要求 四、传染病病人护理的道德要求 五、精神科病人护理的道德要求 第三节 不同护理岗位的伦理道德——一顶燕帽，承载一片蓝天 一、门诊、急诊科护士的道德要求 二、手术室护士的道德要求 三、重症监护室护士的道德要求 第六章 预防和社区卫生保健的伦理道德——伦理拓展生命发展的天空 第一节 突发公共卫生事件应急护理的伦理道德——急，急你之所急 一、突发公共卫生事件的概述 二、突发公共卫生事件应急护理的伦理要求 第二节 社区护理服务的伦理道德——需，供你之所需 一、预防接种的护理伦理规范 二、健康教育的护理伦理规范 三、社区卫生保健的护理伦理规范 四、家庭病床的护理伦理规范 第七章 生殖与性的伦理道德——伦理之光普照生命的种子繁衍生息 第一节 现代生殖技术的伦理道德——擅用与善用 一、生育控制技术的伦理道德 二、优生与优生伦理 三、人类辅助生殖技术的伦理道德 第二节 性道德与护理——性福与幸福 一、性道德概述 二、护理工作性伦理道德问题 第八章 安乐死与临终护理伦理道德——伦理让生命之末有如秋叶静美 第一节 死亡标准的演变及伦理意义——人命至重，有贵千金 一、死亡标准的演变 二、脑死亡标准的伦理意义 三、死亡观与死亡教育 第二节 安乐死与尊严死的伦理道德——死亡的愉悦，死亡的尊严 一、安乐死的含义及分类 二、安乐死的历史演进及发展趋势 三、安乐死的伦理分析 四、尊严死及其伦理分析 第三节 临终关怀的伦理道德——夕阳的余晖，乐章的终了一、临终关怀的含义与特点 二、临终关怀的理念与伦理意义 三、临终关怀的伦理道德 第九章 科技工作与伦理道德——伦理带来生命研究的觉醒 第一节 护理科研中的伦理道德——天使飞翔要罗盘 一、护理科研的特点 二、护理科研道德的意义 三、护理科研的道德规范 四、护理科研中的越轨行为与道德要求 第二节 人体实验的伦理道德——生命难以承受之重 一、人体实验的意义和类型 二、人体实验中的伦理矛盾 三、人体实验中的伦理道德 第三节 器官移植的伦理道德——“物以稀为贵”引发的难题 一、器官移植的含义及发展 二、器官移植供体方面的伦理问题 三、器官移植受体选择的伦理问题 第十章 护理伦理与卫生法律法规——伦理为生命保驾护航 第一节 法律与伦理——显露的伦理与隐藏的法律 一、法律概述 二、法律与道德的区别与联系 第二节 护理工作中的伦理和法律——圣洁的天使与夺命的恶魔 一、护理工作中常见的伦理与法律问题 二、护士的伦理和法律责任 三、护理学发展中的伦理和法律责任 第十一章 多元文化与跨文化护理伦理道德——伦理为生命源泉注入丰厚的营养 第一节 东西方文化的差异——一方文化育一方人 一、东方文化及其特征

<<护理伦理学>>

二、西方文化及其特征 三、东西方医学及其伦理准则 第二节 跨文化护理伦理道德——八方交融集众家之长 一、宗教与护理伦理道德 二、价值观与护理伦理道德 三、风俗习惯与护理伦理道德 第十二章 护理伦理修养、教育与评价——伦理浇灌的生命绿叶生机盎然 第一节 护理伦理修养——护本仁术 一、护理伦理修养概述 二、护理伦理修养的境界 三、护理伦理修养的途径与方法 第二节 护理伦理教育——仁术需要仁者 一、护理伦理教育概述 二、护理伦理教育的过程 三、护理伦理教育的原则与方法 第三节 护理伦理评价——仁者明辨善恶 一、护理伦理评价概述 二、护理伦理评价的标准和依据 三、护理伦理评价的方式和方法 附录 附录一 护士条例 附录二 护士守则 附录三 21世纪中国护士伦理准则草案 附录四 国际护士会护士伦理规范 附录五 纽伦堡法典（1946） 附录六 赫尔辛基宣言——关于医学研究的伦理准则 中英文名词对照索引 参考文献

<<护理伦理学>>

章节摘录

版权页：（一）我国护理伦理学的基本原则 1981年，在上海举行的第一届全国医德学术讨论会上，首次确立了我国医学伦理学的基本原则，即“防病治病，救死扶伤，实行革命的人道主义，全心全意为人民身心健康服务。”

”进入80年代中期，进一步把它修改为“防病治病，救死扶伤，实行社会主义人道主义，全心全意为人民身心健康服务”。

这一表述既对医学界所有从业者提出了明确的伦理要求，同时也为他们的医疗行为提供了伦理依据。作为护士，同样需要在这一基本原则下恪守职业操守，维护医学的圣洁与荣誉。

1.防病治病，救死扶伤 防病治病是从宏观层面揭示了护士的伦理责任。

无论身处任何性质的医疗岗位，都需尽到防病与治病的社会责任；救死扶伤则更多从临床护理的角度强调护士对病人个体的责任。

作为以“保护生命，减轻痛苦，恢复健康”为工作宗旨的护士，一旦选择了护理职业，就在事实上和道德上承担了为病人服务的责任和义务。

这既是千百年护理实践中护理道德经验的总结，也是现代护理工作对护士最起码的道德要求。

2.实行社会主义人道主义 在人道主义主张充分肯定人的价值，尊重人的平等，维护人的尊严和权利的前提下，社会主义人道主义更加突出体现了社会主义时代的护理道德特点。

应该看到，无论在任何情况下，护士的服务对象都是具有人性特征的活生生的人。

因而，要求护士：首先，要有尊重并敬畏生命的意识。

每个人的生命只有一次，作为以保护生命为天职的护士，善待每一个生命应始终成为自己的执业宗旨。

其次，尊重每一位病人的人格。

社会主义人道主义强调，人与人在道德人格上都是平等的，护士与病人也不例外。

尽管患病后病人需要护士的帮助，但满足病人需要并被病人需要也是护士的需要。

这种护患之间的相互需要奠定了平等的护患关系。

第三，尊重病人的生命质量与生命价值。

维护健康的神圣使命，就要求护士在护理工作中力求提高病人的生命质量与生命价值，将提高其生存与生活质量作为护理工作努力追求的目标。

3.全心全意为人民身心健康服务 “全心全意为人民身心健康服务”是“全心全意为人民服务”在护理职业生活中的具体体现。

“全心全意为人民身心健康服务”中包含着深刻的含义。

首先，指明服务的内容是全方位的，也就是说，护理服务既要给予病人身体上的关心，也要给予其心理上照顾，满足病人不断增长的健康需求；其次，指出服务的态度是全心全意，不能有私心杂念，要求护士在护理活动中对病人满腔热情，高度负责，时时处处关心人民的健康和疾苦，想病人之所想，急病人之所急，痛病人之所痛，竭尽全力解除或减轻病人的痛苦。

一切从病人的利益出发，正确处理护士个人利益与病人利益之间的关系，把维护病人利益放在首位，必要时可以牺牲个人利益。

“防病治病、救死扶伤”是护士实现“全心全意为人民身心健康服务”的途径和手段；“实行社会主义人道主义”是社会主义道德对护理职业的要求，也是护士实现“全心全意为人民身心健康服务”的基本要求；“全心全意为人民身心健康服务”是社会主义道德对护理职业的要求，它既是“防病治病、救死扶伤”和“实行社会主义人道主义”的落脚点，也是护士追求的最高境界。

这三方面的内容构成了相互联系、不可分割的统一体，体现了护理伦理不同层次的要求。

在护理实践中，护士应该全面掌握并实现它们的要求。

（二）护理伦理学的具体原则 1.尊重原则（the principle of respect）尊重就是尊崇而敬重的意思。

护患交往时应该真诚地相互尊重。

由于护患彼此在其关系中所面临的处境不同，导致尊重原则更加强调护士对病人的尊重。

因而，狭义的尊重原则是指护士应尊重病人及其家属的独立而平等的人格尊严；广义的尊重原则则指

<<护理伦理学>>

护士不仅尊重病人的人格尊严，而且要尊重病人的自主权利。

尊重病人是现代护患关系发展的必然趋势和客观要求，护士尊重病人，使病人感受到自身的价值，从而调动病人主动参与护理决策的主观能动性，有利于护理决策的合理性和顺利实施；护士尊重病人，能够保障病人的根本权益，增强病人对护士的尊重和信任，有利于建立和谐的护患关系。

尊重原则对护士的要求： 尊重病人的人格权：所谓人格权，就是一个人生下来即享有并应该得到肯定和保护的权利，如生命权、健康权、人格尊严权、隐私权、名誉权、荣誉权、人身自由权、姓名权、肖像权、遗体权等，要求护士在护理实践中给予尊重和维护； 切实履行责任，协助病人行使自主权：护士有义务主动提供适宜的环境和必要的条件，与病人进行沟通和交流，向病人提供医护信息，保证病人自主权的充分行使。

2.不伤害原则（the principle of nonmaleficence）不伤害原则要求护士在为病人提供护理服务时，不使病人的身心遭受伤害。

应该承认，医疗护理行为对病人的伤害是客观存在的。

不伤害的意义在于强调培养护士高度的责任心，养成敬畏生命、在执业中谨慎从事的职业意识及职业作风。

一般情况下，现实的诊治活动对病人造成的伤害主要有： 故意伤害与无意伤害：故意伤害是指医护人员或主观故意伤害病人；或不负责任，应该采取的医疗与护理措施没有去做；或为了不义目的对病人采取了不合适的医疗与护理措施；而无意伤害是指在正常诊治活动中对病人造成的间接伤害，如手术治疗带来的创伤； 可知伤害与不可知伤害：可知伤害是指医护人员在采取医护措施之前就可预测而预先知晓的对病人的伤害；不可知伤害则指虽经医护人员预测，但难以预料的对病人造成的伤害，主要是指意外伤害； 可控伤害与不可控伤害：可控伤害是指即经过医护人员努力可以控制的伤害；不可控伤害则是指超出医护人员控制能力的伤害； 责任伤害与非责任伤害：责任伤害是指由于医护人员的责任问题所导致的对病人的伤害，如有意伤害、可知可控却未加预测与控制的伤害等；非责任伤害是指并非由医护人员的责任心不强所导致的对病人的伤害，如无意伤害、可知而不可控伤害、意外伤害等。

当然，发生责任伤害是一定要追究医护人员的道德甚至法律责任的，对非责任伤害则应该允许其存在。

因而，不伤害原则主要是针对责任伤害而言的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>