

<<儿童护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿童护理学>>

13位ISBN编号：9787117158985

10位ISBN编号：7117158980

出版时间：2005-9

出版时间：人民卫生出版社

作者：范玲 主编

页数：398

字数：577000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童护理学>>

内容概要

本书是根据全国高等医药教材建设研究会护理学专业教材评审委员会关于第五轮规划教材修订工作的原则和编写要求，并根据护理本科生的特点而编写的。

其核心是以整体护理为理念，以护理程序为编写的思维框架，体现儿童护理的连续性、整体性、系统性；注重儿童健康的连续性，将儿童护理的相关伦理及法律、儿童及其家庭的健康促进等内容融入教材中；全面将家庭的作用贯穿于教材中，同时强调社区在儿童保健和护理中的作用；课程既注重“三基”水平的培养，又注重思想性、科学性、先进性、启发性、适用性的统一。

为了体现护理学专业教材的特色，在各系统疾病护理部分，按照概念、病因及发病机制、护理评估、护理诊断及医护合作性问题、计划与实施、护理评价的完整护理程序进行论述。

<<儿童护理学>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 儿童护理学概述

一、儿童护理的任务和范畴

二、儿童的特点

三、儿童护理的特殊性

第二节 儿童年龄分期及各期特点

第三节 儿科护士的角色和素质要求

一、儿科护士的角色

二、儿科护士的素质要求

第四节 儿童护理相关的伦理与法律

一、儿童护理相关的伦理

二、儿童护理相关的法律

第二章 生长发育

第一节 生长发育概述

一、生长发育的规律

二、影响生长发育的因素

第二节 儿童生长和发育

一、儿童体格生长和发育

二、儿童神经心理行为的发育

三、儿童发展理论

四、儿童发展中的常见问题

第三节 儿童的健康评估

一、与儿童及其家庭的沟通

二、健康史收集

三、身体评估

四、发育评估

五、家庭评估

六、营养评估

第三章 儿童及其家庭的健康促进

第一节 婴儿及其家庭的健康促进

一、婴儿期的特征

二、婴儿及其家庭的健康促进措施

第二节 幼儿和学龄前儿童及其家庭的健康促进

一、幼儿和学龄前儿童的特征

二、幼儿和学龄前儿童及其家庭的健康促进措施

第三节 学龄儿童及其家庭的健康促进

一、学龄期的特征

二、学龄儿童及其家庭的健康促进措施

第四节 青少年及其家庭的健康促进

一、青春期的特征

二、青春期少年的健康观念

三、青少年及其家庭的健康促进措施

第五节 儿童计划免疫

一、预防接种的种类

二、预防接种的禁忌证

<<儿童护理学>>

三、预防接种反应

四、计划免疫管理

第四章 住院儿童及其家庭的护理

第一节 儿童医疗机构的设置特点及护理管理

一、儿科门诊

二、儿科急诊

三、儿科病房

第二节 住院患儿及其家庭的护理

一、住院对儿童及其家庭的影响

二、住院儿童及其家庭的护理

三、慢性病儿童的护理

四、儿童临终关怀

第三节 儿童用药护理

第四节 儿童护理技术

一、儿童常用诊治技术的护理配合

二、温箱使用法

三、光照疗法

四、换血疗法

五、儿童动、静脉采血法

六、儿童静脉输液法

七、经外周静脉置入中心静脉导管术

第五章 高危新生儿的护理

第一节 早产儿的特点及护理

第二节 新生儿呼吸窘迫综合征的护理

.....

第六章 营养障碍性疾病患儿的护理

第七章 呼吸系统疾病患儿的护理

第八章 循环系统疾病患儿的护理

第九章 消化系统疾病患儿的护理

第十章 血液系统疾病患儿的护理

第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理

第十二章 神经系统疾病患儿的护理

第十三章 内分泌系统疾病患儿的护理

第十四章 免疫缺陷病和风湿免疫性疾病患儿的护理

第十五章 遗传代谢性疾病患儿的护理

第十六章 感染性疾病患儿的护理

第十七章 危重症患儿的护理

附录1 正常小儿体格生长指标衡量表

附录2 正常小儿临床检验参考值

中英文名词对照索引

参考文献

<<儿童护理学>>

章节摘录

版权页：插图：（六）学校教育 学校必须首先要有安全和健康的环境。

学校在促进学龄儿童健康方面起到重要的作用，包括建立健康的学校环境、提供健康服务、进行健康教育等。

上述功能对儿童体格、心理发育和社会化发展起到积极的作用。

健康的学校环境应包括：清洁、安全、健全的校园和教室环境，适当的灯光、座位、取暖、通风、设备、安全的玩耍场所；针对儿童体格和心理发育的健康教育项目；适合儿童成熟程度和发育能力的有计划的体育活动；有规律的体格训练项目、预防近视项目；有计划的用餐系统，保证儿童的营养。

学校应为学龄儿童提供系统的促进服务，包括：健康检查：除常规检查外，还应包括视力和听力检查、身高和体重测量、心理评定；急救设施；传染病控制措施：包括监察被传染儿童，患传染病儿童的就学制度；咨询和指导，随访患特殊疾病的儿童。

学龄儿童健康教育的内容主要包括提供有关健康态度、行为的知识、良好的生活习惯、学习习惯、用眼卫生，以及意外事故预防。

健康教育应根据具体需要、目标、合法性原则制定细方案。

同时家长也应了解学校的健康教育课程，使之在家里继续强化。

应系统培训儿童的健康行为并提供实践机会，而不是单纯地进行讲授。

（七）社会化的发展 学龄期孩子大多不会出现过分强烈的情绪，继续保持着对父母和家庭的依赖性，同时具有较多的自信心，想法已较现实。

他们具备探索家庭以外环境的精力，人际交往的范围扩展，好奇心驱使他们更多地了解世界。

和同龄儿童之间的关系是学龄儿童重要的社会交往，这时儿童可以无拘无束地投入到同伴的活动中，而不受父母的监督。

他们从与同伴的交往中学习，他们学会欣赏同伴中多种多样的想法和行为，对同伴间的行为模式和来自同伴的压力均变得很敏感，同时同伴之间的交往使他们形成同性之间的亲密友谊。

获得同伴的认同成为该期儿童独立的重要动力，同伴的帮助和支持促使儿童尝试摆脱父母的庇护、寻求独立。

学龄期儿童有强烈的性别意识，男孩和男孩交往，女孩和女孩交往，各自追求各自的兴趣，相互的沟通受限。

该期儿童的性别角色意识从与同伴的关系获得。

学龄期早期阶段，男孩和女孩可以一起玩游戏和其他活动，但到了后期，两性的区别变得明显。

尽管学龄期儿童的社会化发展受同伴的影响较大，但是父母仍然是塑造儿童个性、行为规范、价值系统的主要人物。

儿童需要来自大人的稳定而安全的保护，使他们可在生活发生危机时（例如失败、疾病、搬迁等）获得关心和支持。

只有依托充满爱的家庭，孩子才能获得自信、变得独立。

<<儿童护理学>>

编辑推荐

<<儿童护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>