

<<护理学导论>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论>>

13位ISBN编号：9787117158800

10位ISBN编号：7117158808

出版时间：2012-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：季诚，张徐宁 编

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学导论>>

内容概要

《高职高专创新教材：护理学导论（供护理学专业用）》课程面对的是护理专业一年级新生。刚入校的新生对自己将要学习的专业可以说是一张白纸，因此，引导护生对护理专业有一正确认识，护理学导论课程的教学承担了重要责任，其中教材的选择起到至关重要的作用。

护理专业学生专业成长的标志在于对专业内涵的理解，对事业的挚爱，只有达到将护理工作由“职业”飞跃到“事业”的认同，才会全身心地服务于患者。

目前，对高职护理人才的培养，“高技能”的目标已经引起足够重视，而“高素质”目标达成度显得较为疲软。

因为素质培养的很多方面是隐性的，在以后的工作中不像技能操作可以直接表现出来却直接影响着护理质量。

随着临床上护患矛盾的日益突出，护士的大量流失，对护生专业理解和认识的教育已引起许多护理教育工作者和管理者的重视。

为此，基于在校院合作平台，在深入调研的基础上，和临床护理工作者共同开发《护理学导论》教材，目的就是在学生入学之初，引导其对护理专业的正确认识，培养职业认同感，激发学习兴趣，自觉学好护理专业，建立明确的内在的护理专业信念。

<<护理学导论>>

书籍目录

第一章 认知护理第一节 “南丁格尔”的故事第二节 回顾护理学的发展一、人类早期的护理二、中世纪的护理三、文艺复兴时期的护理四、护理学的诞生和发展五、现代护理学的发展第三节 我国护理学的发展一、中国古代护理实践二、中国近现代护理第四节 国际护士节与授帽仪式一、国际护士节的由来二、国际护士节的活动主题三、授帽仪式第二章 理解护理第三章 对人的认识第四章 健康与疾病第五章 护理理念第六章 健康教育第七章 护士与患者第八章 护患沟通第九章 护理专业团队合作第十章 护理工作方法第十一章 护理思维的形成第十二章 依法执护第十三章 护理职业生涯规划第十四章 护士执业形象设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>