

图书基本信息

书名：<<精神科暴力管理技能与技巧培训手册>>

13位ISBN编号：9787117157254

10位ISBN编号：7117157259

出版时间：2012-5

出版时间：栗克清、刘杰 人民卫生出版社 (2012-05出版)

作者：栗克清，刘杰 编

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《精神科暴力管理技能与技巧培训手册》分为理论和实际操作两部分。理论部分把精神科暴力管理所需的基本理念和技巧提供给读者，实际操作部分配以图片、动作解析，使读者能够更加直观地学习防暴技能与技巧——脱身法、控制法与约束法，希望通过《精神科暴力管理技能与技巧培训手册》的出版和发行，能够对精神卫生机构学习、教授、推广精神科暴力管理技能与技巧起到一定的参考作用。

书籍目录

理论篇 第一章精神科暴力行为 第一节概述 第二节精神科暴力行为的概念 第二章暴力行为的风险评估 第三章精神科暴力行为的防范与处理 第一节精神科暴力行为的防范 第二节精神科暴力行为的处理 第四章常见精神疾病暴力行为特点及护理 第一节精神分裂症患者暴力行为的护理 第二节抑郁症患者暴力行为的护理 第三节躁狂患者暴力行为护理 第四节器质性精神障碍患者暴力行为护理 第五节酒精所致精神障碍患者暴力行为的护理 第六节分离（转换）性障碍患者暴力行为护理 第七节暴力行为的心理护理 第五章暴力行为的社会心理学机制 第一节概述 第二节精神障碍患者发生暴力行为的心理学机制 第三节暴力行为的危险评估 第六章精神科暴力行为的事后评估 第一节暴力行为后的反应 第二节事后评估 第七章精神科护患沟通技巧 第一节沟通的概述 第二节良好沟通在精神科护理工作中的意义 第三节精神科护理人员沟通的素质要求 第四节精神科护士沟通能力的训练和培养 第五节精神科不同对象的沟通技巧 第八章约束保护的应用及护理 第一节概述 第二节约束保护患者的护理 第三节约束保护流程、预案、制度 第九章精神科暴力管理技能与技巧推广与临床应用 第一节学习推广精神科暴力管理技能与技巧的意义 第二节精神科防暴技能与技巧的推广 第三节精神科防暴技能与技巧培训过程中教练要求及注意事项 第四节培训中外伤及紧急处理 第十章精神科暴力管理技能与技巧概述 第一节概述 第二节脱身法和控制法应用指导 第十一章精神科暴力管理技能培训课程设置与考核 第一节概述 第二节暴力管理综合技能培训的教学设计 第三节考核标准 参考文献 操作篇 第一章准备活动 第二章精神科防暴技能动作插图及图解——脱身法 第三章精神科防暴技能动作插图及图解——二人控制法 第四章精神科防暴技能动作插图及图解——三人控制法

章节摘录

版权页：插图：一、基础护理 1.约束保护的患者要做好基础护理，观察患者的体位是否在功能位，保证舒适、没有扭曲受压。

2.床位要保持平整、干燥、无碎渣、无皱褶，患者衣服整洁。

3.使用约束保护期间，按时协助患者饮食、饮水，保证正常的摄入量。

做好患者的个人卫生。

4.服药时将药物送至床头，并协助患者将药物服下；按时协助患者排大小便。

二、约束保护部位的护理 1.约束保护时，约束带松紧应适宜，并按时松解保护部位。

2.观察约束具的松紧以及皮肤完整性、血液循环状况、关节的活动度等，必要时进行局部按摩，促进血液循环。

3.保护期间，患者一定要在护士的视线范围内，发现异常及时给予处理。

三、约束带的管理 使用约束保护用具的患者，护士要加强安全管理，熟记使用约束带的部位、条数，防止约束带脱落或自行解开及被他人解开，将约束带藏起，防止造成患者冲动或自缢的不良后果；对于约束保护的患者，护士一定要做好床头交接班工作。

四、约束保护后的记录 在护理记录单中，详细记录患者被约束保护的原因、时间、保护时患者的病情、保护肢体的位置、末梢血液循环、局部皮肤的状况、肢体的活动度、给予的护理措施等，并签名；在约束保护记录单中记录约束保护起始、更换、解除时间，并签名。

五、心理护理 在约束保护患者后，做好心理护理非常重要，要做好患者的情绪安抚，让患者知道，约束保护是对患者自身的保护，防止自己情绪的失控、行为不当伤害到自己、他人及周围的环境。通过有效沟通，尽量让患者倾诉出自己内心的情感体验，护士首先要耐心倾听，作为一个安静的倾听者不是一件容易的事情，尤其是倾听刚刚发生暴力行为的患者的诉说，护士可能因自身的焦虑，或急于提供自己的意见而打断患者的谈话，让患者感觉很压抑，自己的想法未能得到表达或护士不给自己表达的余地。

与人沟通，首先要学会耐心和有效的倾听对方的谈话，能全神贯注，有目光接触，适时的点头表示回应。

这样，就能无形中传递你对患者价值的尊重，也鼓励了患者继续言语表达，让患者感觉到护士对他的信任和关爱，与患者建立治疗性人际关系，通过有效沟通，动摇和改变患者的想法。

如果患者坚持自己的认识，护士不要与患者发生争执，摆事实讲道理，甚至指责患者，激惹患者反而使其更难以平静情绪。

避免与患者争论“病与非病”的问题，尽量回避这个让患者敏感的字眼，要以情感人，以理服人，增加患者对医护人员的好感，避免语言粗鲁加重患者的逆反心理。

患者的合理要求应尽量满足，但不能过分迁就，对患者不合理的要求要给予必要的解释，让患者感到被关心、被尊重，消除患者的不安和敌对情绪，能有效缓解紧张气氛。

同时，让患者知道他被期望的行为标准，提高与他人建立关系的能力，使患者逐步建立起被社会接受的行为模式，指导患者建立自尊心和对他人的信任感，采取恰当的发泄方式，在情绪难以控制时，学会寻求帮助，掌握发泄情绪的正确途径，疏导内心冲突，正确驾驭自己的情绪，做情绪的主人不做情绪的奴隶。

编辑推荐

《精神科暴力管理技能与技巧培训手册》分为理论和实际操作两部分。理论部分把精神科暴力管理所需的基本理念和技巧提供给读者，实际操作部分配以图片、动作解析，使读者能够更加直观地学习防暴技能与技巧——脱身法、控制法与约束法，希望通过《精神科暴力管理技能与技巧培训手册》的出版和发行，能够对精神卫生机构学习、教授、推广精神科暴力管理技能与技巧起到一定的参考作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>