

<<注意缺陷多动障碍>>

图书基本信息

书名：<<注意缺陷多动障碍>>

13位ISBN编号：9787117157162

10位ISBN编号：711715716X

出版时间：2012-6

出版单位：人民卫生出版社

作者：杜亚松 编

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<注意缺陷多动障碍>>

内容概要

《注意缺陷多动障碍》一书作为《实用精神医学丛书》的一本，体现出ADHD在精神病学领域是值得关注的问题，需要临床医生、学校老师及ADHD儿童家长共同携手去解决问题。希望本书能够给读者带来帮助，也希望广大读者对本书提出建设性的意见，让我们共同进步。

<<注意缺陷多动障碍>>

书籍目录

第一章概念及历史演变 第一节早期概念 第二节历史演变 第二章流行病学特征 第一节流行病学 第二节中国的流行特点 第三章病因与发病机制 第一节遗传因素 第二节神经心理学机制 第三节神经影像学机制 第四节精神生化机制 第五节心理和环境因素 第四章临床表现 第一节核心症状 第二节伴随症状 第三节不同年龄阶段的症状特点 第四节性别差异 第五章共病 第一节共病对立违抗障碍 第二节共病品行障碍 第三节共病情绪障碍 第四节共病精神障碍 第五节共病发育性障碍 第六节共病学习障碍 第六章评估与诊断 第一节患儿的评估提纲 第二节评估 第三节诊断 第四节鉴别诊断 第七章药物治疗 第一节治疗的基本原则 第二节中枢神经兴奋剂 第三节非中枢神经兴奋药物 第八章非药物治疗 第一节行为治疗 第二节认知治疗 第三节社交技能训练 第四节患儿的家庭管理 第五节音乐治疗 第九章预后 第一节症状的预后 第二节共病其他精神障碍的预后 第三节ADHD功能损害的预后 参考文献 附录 附录一长处和困难问卷(家长用) 附录二Rutter儿童行为量表(父母问卷) 附录三Conners父母用症状问卷 附录四Conners教师用评定量表 附录五SNAP— 量表 中英文对照索引

<<注意缺陷多动障碍>>

章节摘录

版权页： 第四节共病精神障碍 ADHD是儿童、青少年的常见疾病，而儿童、青少年同样会出现精神病性障碍，其中较常见的共病精神病性障碍包括抽动障碍、双相情感障碍等。

遗憾的是，国内就这些疾病的共病缺乏随访研究的支持，对于其治疗的效果和预后的情况缺乏相应的数据，希望以后的研究能填补这一空白。

一、抽动障碍 抽动障碍是指一种起病于儿童、青少年时期，以不随意的突发、快速、反复、非节律性、刻板的单一或多部位肌肉运动或（和）发声抽动为特点的一种复杂的、慢性精神障碍。有的学者认为抽动障碍合并ADHD是一组独立的疾病，有的认为两者合并以及ADHD都是抽动综合征的致病基因的不同表型；当然，也有学者认为两者的共病仅仅是两种疾病的同时出现而已。

（一）流行病学 在不同的抽动障碍中，ADHD的发生率为35%~90%，Comings分析了2000例Tourette综合征（TS）患者，发现TS合并ADHD的平均发生率为52%。

而国内的报告认为TS合并ADHD的发生率为41.6%~45.5%。

但是，需要注意的是，TS患者发生行为问题时容易被误诊为合并ADHD，需要重视。

（二）病因学 遗传因素调查：Sverd的研究发现，家族中有TS先证者的家庭成员中，发生ADHD的发病率高于对照组。

Lichter的家系调查提示，父亲发生TS，孩子出现抽动和ADHD的几率大，而母亲发生TS，孩子出现的抽动症状更严重和更复杂。

而Hanna的研究发现，儿童发生抽动障碍的患者中，其父母发生ADD的比率在30%左右。

这些研究都提示ADHD和TS在基因上的相关性，提示两者可能存在共享的基因基础。

但是也有不同的研究结果，Pauls和Apter的研究认为，ADHD和TS是相互独立的疾病，不存在基因上的明显相关。

Comings调查了DRD4的基因型与多种儿童青少年疾病的关系，结果发现儿茶酚胺系统的基因（包括：DA/NE/5-HT）贡献率合并起来，对ADHD/TS/OCD/CD的贡献率大11.6%，该研究提示ADHD、TS、OCD有共同的基因致病，是一个内在相互联系的遗传性很强的疾病谱，这种基因异常会导致DA/NE/5-HT的代谢异常。

而神经生化的研究也证实，ADHD合并TS的患者，NE/DA/5-HT活动的改变更明显。

Leckman研究同样认为TS，ADHD，TS+ADHD，OCD是一个内在相互关联，遗传性很强的疾病谱，这些疾病分别是该疾病谱的部分表现，而TS合并ADHD的症状可能带来更严重的精神问题。

<<注意缺陷多动障碍>>

编辑推荐

《注意缺陷多动障碍》书作为《实用精神医学丛书》的一本，体现出ADHD在精神病学领域中是值得关注的问题，需要临床医生、学校老师及ADHD儿童家长共同携手去解决问题。希望《注意缺陷多动障碍》能够给读者带来帮助，也希望广大读者对《注意缺陷多动障碍》提出建设性的意见，让我们共同进步。

<<注意缺陷多动障碍>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>