

<<护理伦理学>>

图书基本信息

书名：<<护理伦理学>>

13位ISBN编号：9787117155816

10位ISBN编号：7117155817

出版时间：2012-4

出版时间：人民卫生出版社

作者：尹梅

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理伦理学&gt;&gt;

## 内容概要

《卫生部“十二五”规划教材：护理伦理学（第2版）》是护理伦理学教学改革和研究，特别是教材改革和研究的结晶，在编写上具有如下特点：第一，在教学内容体系的设计上集我国传统教材与国外案例教材的优势于一身，力争做到系统知识学习与重点问题讨论的有效兼顾，更加突出教学内容的科学性、先进性、针对性、实用性，这样还会较好地解决以往教材说教性强、可读性差等老问题。第二，本教材编写的逻辑起点和落脚点均为护理伦理素质，以其统率全书和各章节，这样更符合教学内容体系设计、突出学生学习主体性的现代教育理念和要求。第三，本教材编写的根本要求是将案例分析与理论阐释融为一体，力戒“拼盘”和“两张皮”。其基本写作模式是：典型案例——基本伦理问题（前两项写在每章标题与其第一节标题之间，作为导语）——一般理论阐释——补充案例——核心或热点伦理问题——深入理论探讨（各节写作一般程式），做到“以案说理、以理决案、案例不离”，并能举一反三。

## &lt;&lt;护理伦理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 道德与伦理学 第二节 护理伦理学概述 第三节 护理伦理学与相关学科的关系 第四节 护理伦理学的学习意义和方法 第二章 护理伦理学的发展与展望 第一节 护理伦理的产生与发展 第二节 我国护理伦理的现状 第三节 新时期护理伦理面临的挑战和机遇 第三章 护理伦理学的理论基础 第一节 生命论 第二节 义务论 第三节 功利论 第四节 美德论 第五节 人道论 第四章 护理伦理学的规范体系 第一节 护理伦理学的基本原则 第二节 护理伦理学的基本规范 第三节 护理伦理学的基本范畴 第五章 护理关系伦理(一) 第一节 护患关系伦理概述 第二节 护患关系的伦理要求 第三节 护患冲突与协调原则 第六章 护理关系伦理(二) 第一节 护医关系伦理 第二节 护际关系伦理 第三节 护管关系伦理 第七章 护患沟通 第一节 护患沟通概述 第二节 护患沟通的基本原则与要求 第三节 护患沟通的基本技巧 第八章 医院护理伦理 第一节 门诊护理伦理 第二节 急诊护理伦理 第三节 病房护理伦理 第四节 手术室护理伦理 第九章 社会护理伦理 第一节 护理人员的社会角色与社会关系 第二节 社区护理伦理 第三节 公共卫生护理伦理 第十章 特殊人群的护理伦理 第一节 妇产科病人的护理伦理 第二节 儿科病人的护理伦理 第三节 老年病人的护理伦理 第四节 精神科病人的护理伦理 第五节 肿瘤病人的护理伦理 第十一章 特殊时期的护理伦理 第一节 围手术期护理伦理 第二节 孕产期护理伦理 第三节 重症监护期护理伦理 第四节 临终期护理伦理 第十二章 护理科研伦理 第一节 护理科研伦理概述 第二节 人体实验的护理伦理 第三节 护理观念转变中的伦理问题 第十三章 护理伦理决策、评价、管理与伦理 第一节 护理伦理决策 第二节 护理道德评价 第三节 护理管理伦理 第十四章 护理道德教育和修养 第一节 护士的道德行为与道德品质 第二节 护理道德教育 第三节 护理道德修养参考文献附录 国内外护理伦理学、医学伦理学文献资料

## &lt;&lt;护理伦理学&gt;&gt;

## 编辑推荐

尹梅主编的《护理伦理学(第2版)》是护理伦理学教学改革和研究,特别是教材改革和研究的结晶,在编写上具有如下特点:第一,在教学内容体系的设计上集我国传统教材与国外案例教材的优势于一身,力争做到系统知识学习与重点问题讨论的有效兼顾,更加突出教学内容的科学性、先进性、针对性、实用性,这样还会较好地解决以往教材说教性强、可读性差等老问题。

第二,本教材编写的逻辑起点和落脚点均为护理伦理素质,以其统率全书和各章节,这样更符合教学内容体系设计、突出学生学习主体性的现代教育理念和要求。

第三,本教材编写的根本要求是将案例分析与理论阐释融为一体,力戒“拼盘”和“两张皮”。

其基本写作模式是:典型案例——基本伦理问题(前两项写在每章标题与其第一节标题之间,作为导语)——一般理论阐释——补充案例——核心或热点伦理问题——深入理论探讨(各节写作一般程式),做到“以案说理、以理决案、案例不离”,并能举一反三。

<<护理伦理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>