

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787117145411

10位ISBN编号：7117145412

出版时间：2011-8

出版单位：人民卫生出版社

作者：黄力毅，张玉兰 主编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科护理学>>

内容概要

本书突出“以人为中心，以护理程序为框架，以护理诊断为核心”的模式，将护理程序有机地贯穿于教材始终，体现护理专业的特点，使理论与实践相结合，以便学生能全面、系统地领会和掌握儿科护理学的基础理论、基本知识和基本技能，提高临床观察、分析、判断问题和解决问题的能力，能运用护理程序对护理对象实施整体护理，适应现代儿科护理的需要。

全书分为十八章，系统介绍了儿科护理学的基本知识、基本理论和基本技能，书末附有参考的教学大纲，并编写了配套教材，力求为广大学生和教师提供全面的学习和教学支持。

<<儿科护理学>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 儿科护理学的范围

第二节 儿科护理学的特点

一、儿童生理功能特点

二、儿童心理社会特点

三、儿科临床特点

第三节 小儿年龄分期及各期特点

一、胎儿期

二、新生儿期

三、婴儿期

四、幼儿期

五、学龄前期

六、学龄期

七、青春期(少年期)

第四节 我国儿科护理学的发展与展望

第五节 儿科护士的角色与素质要求

一、儿科护士的角色

二、儿科护士的素质要求

第二章 生长发育

第一节 生长发育的规律和影响因素

一、生长发育的一般规律

二、影响生长发育的因素

第二节 体格发育及评价

一、体格生长常用指标

二、骨骼和牙齿的发育

三、神经系统的发育

四、体格生长发育的评价

第三节 神经心理发育及评价

一、感知觉的发育

二、运动功能的发育

三、言语的发育

四、小儿心理发展过程和特征

五、神经心理发育的评估

第四节 青春期发育及健康问题

一、生理各系统发育的特点

二、心理与社会的发展与进步

三、青春期常见的健康问题

第三章 健康小儿的一般护理

第一节 不同年龄阶段小儿的护理

一、新生儿期的护理

二、婴儿期的护理

三、幼儿期的护理

四、学龄前期的护理

五、学龄期的护理

六、青春期的护理

<<儿科护理学>>

第二节 小儿体格锻炼与游戏

- 一、体格锻炼
- 二、游戏

第三节 预防接种

- 一、计划免疫
- 二、获得性免疫
- 三、预防接种的注意事项

第四章 住院患儿的护理

第一节 儿科医疗机构及护理管理

- 一、儿科门诊
- 二、儿科急诊
- 三、儿科病房

第二节 与小儿沟通的技巧

- 一、小儿沟通特点
- 二、与小儿沟通的方法与技巧

第三节 小儿用药特点

- 一、各年龄期小儿用药特点
- 二、药物的选用
- 三、给药方法
- 四、药物剂量计算

第四节 儿科基础护理

- 一、患儿膳食护理
- 二、皮肤护理
- 三、心理护理
- 四、睡眠与游戏的需要
- 五、住院护理常规
- 六、观察与记录

第五节 儿科护理技术操作

- 一、体重测量法
- 二、身高(高)测量法
- 三、更换尿布法
- 四、婴儿盆浴法
- 五、约束法
- 六、臀红护理法
- 七、温箱使用法
- 八、常用标本留取法
- 九、头皮静脉输液法
- 十、婴幼儿灌肠法
- 十一、光照疗法
- 十二、清理呼吸道法
- 十三、给氧法
- 十四、喂奶法
- 十五、鼻饲法
- 十六、换血疗法及护理

第五章 营养与营养紊乱患儿的护理

第一节 能量与营养素的需要

- 一、能量的需要

<<儿科护理学>>

二、营养素的需要

第二节 小儿喂养与膳食安排

一、婴儿喂养

二、儿童、少年的膳食

第三节 蛋白质-能量营养不良患儿的护理

第四节 单纯性肥胖患儿的护理

第五节 维生素D缺乏性佝偻病患儿的护理

第六节 维生素D缺乏性手足搐搦症

第六章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理

第一节 新生儿分类

第二节 正常足月儿和早产儿的特点和护理

一、正常足月儿的特点及护理

二、早产儿的特点和护理

第三节 新生儿窒息患儿的护理

第四节 新生儿缺氧缺血性脑病患儿的护理

第五节 新生儿颅内出血患儿的护理

第六节 新生儿肺炎患儿的护理

第七节 新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理

第八节 新生儿败血症患儿的护理

第九节 新生儿黄疸患儿的护理

第十节 新生儿溶血病患儿的护理

第十一节 新生儿呼吸窘迫综合征患儿的护理

第七章 消化系统疾病患儿的护理

第一节 小儿消化系统解剖生理特点

第二节 口炎患儿的护理

第三节 腹泻患儿的护理

第四节 小儿体液平衡的特点和液体疗法

一、小儿体液平衡的特点

二、小儿常见水、电解质和酸碱平衡紊乱

三、小儿液体疗法常用溶液及其配制

四、小儿液体疗法的实施

五、小儿腹泻的液体疗法

第八章 呼吸系统疾病患儿的护理

第一节 小儿呼吸系统解剖、生理特点

第二节 急性上呼吸道感染患儿的护理

第三节 急性感染性喉炎患儿的护理

第四节 急性支气管炎患儿的护理

第五节 肺炎患儿的护理

第九章 循环系统疾病患儿的护理

第一节 小儿循环系统解剖生理特点

第二节 先天性心脏病患儿的护理?

第三节 病毒性心肌炎患儿的护理

第十章 泌尿系统疾病患儿的护理

第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点

第二节 急性肾小球肾炎患儿的护理

第三节 肾病综合征患儿的护理

第四节 泌尿道感染患儿的护理

<<儿科护理学>>

第十一章 造血系统疾病患儿的护理

第一节 小儿造血和血液特点

第二节 小儿贫血概述

一、贫血的分度

二、贫血的分类

第三节 营养性缺铁性贫血患儿的护理

第四节 营养性巨幼细胞性贫血患儿的护理

第五节 出血性疾病患儿的护理

一、特发性血小板减少性紫癜患儿的护理

二、血友病患儿的护理

第六节 急性白血病患儿的护理

第十二章 神经系统疾病患儿的护理

第一节 小儿神经系统解剖生理特点及常用检查方法

第二节 化脓性脑膜炎患儿的护理

第三节 病毒性脑膜炎和脑炎患儿的护理

第十三章 内分泌系统疾病患儿的护理

第一节 先天性甲状腺功能减低症患儿的护理

第二节 儿童糖尿病

第三节 生长激素缺乏症患儿的护理

第十四章 免疫性疾病患儿的护理

第一节 风湿热患儿的护理

第二节 过敏性紫癜患儿的护理

第三节 川崎病患儿的护理

第十五章 遗传代谢性疾病患儿的护理

第一节 21-三体综合征患儿的护理

第二节 苯丙酮尿症患儿的护理

第十六章 感染性疾病患儿的护理

第一节 传染病患儿的一般护理

第二节 麻疹患儿的护理

第三节 水痘患儿的护理

第四节 猩红热患儿的护理

第五节 流行性腮腺炎患儿的护理

第六节 百日咳患儿的护理

第七节 脊髓灰质炎患儿的护理

第八节 中毒性细菌性痢疾患儿的护理

第九节 流行性乙型脑炎患儿的护理

第十节 手足口病患儿的护理

第十一节 结核病患儿的护理

一、概述

二、原发型肺结核患儿的护理

三、急性粟粒型肺结核患儿的护理

四、结核性脑膜炎

第十七章 寄生虫病患儿的护理

第一节 蛔虫病患儿的护理

第二节 蛲虫病患儿的护理

第十八章 常见急症患儿的护理

第一节 惊厥患儿的护理

<<儿科护理学>>

第二节 充血性心力衰竭患儿的护理

第三节 急性呼吸衰竭患儿的护理

第四节 急性颅内压增高患儿的护理

第五节 小儿心肺复苏

儿科护理学教学大纲(参考)

中英文名词对照索引

参考文献

章节摘录

版权页：插图：4.预后特点 小儿患病时虽起病急、来势猛、变化多，但如诊治及时、有效，护理恰当，好转恢复也快。

由于小儿各器官组织修复再生能力较强，后遗症一般较成人为少。

但年幼、体弱、危重病儿，因病情变化迅速，应严密监护、积极抢救，不放弃任何抢救机会，使之转危为安。

5.预防特点 加强预防措施是使小儿发病率和死亡率下降的重要环节。

由于开展计划免疫和加强传染病管理，已使许多小儿传染病的发病率和病死率大大下降；由于重视小儿保健工作，也使营养不良、肺炎、腹泻等多发病、常见病的发病率和病死率明显降低；及早筛查和发现先天性、遗传性疾病以及视觉、听觉障碍和智力异常，并加以干预和矫治，可防止发展为严重伤残；在小儿时期注意合理营养，积极进行体育锻炼，可防止小儿肥胖症，并可对成年后出现的高血压、动脉粥样硬化引起的冠心病起到预防作用；及时诊治小儿尿路感染，可防止延至成人时发展为晚期慢性肾炎而至肾衰竭。

可见小儿时期的预防工作十分重要，不仅可增强小儿的体质，使其不生病、少生病，还可促进小儿各方面的健康。

6.护理特点 无论是健康的，还是患病的小儿其所需的护理项目和时间都比成人多；在护理工作中必须针对小儿的心理和生理特点采取相应的护理措施。

如小儿好动，但住院后其自由活动受到限制，再加上陌生的环境、各种检查、治疗带来的痛苦和不良刺激，均给患儿心理上增加很大负担，使之产生不安与恐惧心理。

这就要求我们不仅要使病房环境舒适，更需要护理人员主动关怀、多接触患儿并与其建立良好的关系，使患儿感到与在家一样受到重视和爱护。

护士在进行各种处置之前，应在患儿能理解的基础上，耐心地讲清目的、方法，以取得其合作，切勿采用强制、恐吓、说谎等不恰当的方法。

在护理工作中应以小儿及其家庭为中心，重视不同年龄阶段小儿的特点，关注小儿家庭成员的心理感受和服务需求，为小儿及其家庭提供预防保健、健康指导、疾病护理和家庭支持等服务。

在护理工作中不应仅限于满足小儿的生理需要或维持已有的发育状况，还应包括维护和促进小儿心理行为的发展和精神心理的健康；除关心小儿机体各系统或各器官功能的协调平衡外，还应使小儿的生理、心理活动状态与社会环境相适应，并应重视环境带给小儿的影响。

<<儿科护理学>>

编辑推荐

《儿科护理学(第2版)(供五年一贯制护理学专业用)》为卫生部“十二五”规划教材,全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材,全国高职高专教材之一。

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>